

Hasil wawancara dengan kepala sekolah

- P : “Bagaimana kondisi belajar siswa saat pembelajaran berlangsung?”
- K : “Secara umum, kalau dilihat sekilas ya mbak, itu sudah memenuhi ketuntasan dalam belajar, namun jika dilihat secara detail, pasti lah masih ada kekurangan dan kendalanya .”
- P : “Kendala apa yang Bapak temukan dalam proses pembelajaran biasanya?”
- G : “Kalau secara umum mbak ya, adalah siswa satu atau dua yang belum memenuhi ketuntasan belajar. Dan jika siswa tersebut tidak naik, wah repot pasti mogok sekolah .”
- P : “Selain itu, apa ada yang lainnya Pak ?”
- G : “Pastinya ada ya mbak, seperti kekurangan alat – alat peraga yang banyak rusak, trus lagi ini kan terbagi dari dua gedung ya Mbak, pastinya jika bel dibunyikan disini, belum tentu dari gedung utara terdengar .”
- P : “Banyak juga ya Pak, Lalu bagaimana cara memotivasi siswa supaya hasil belajar naik?”
- G : “Wah,, kalau itu biasanya siswa diberi arahan atau diambilkan tokoh-tokoh Islam yang dapat menjadi teladan siswa , supaya anak- anak tertanam dan selalu ingat pesan dari cerita yang diberikan .”
- P : “Selain dari Bapak Sebagai Kepala Sekolah, apakah ada motivasi lain dari wali kelas masing- masing, Pak ?”
- G : “ Pastinya ada, tapi biasanya ya Mbak, Em, tiap- tiap wali kelas memiliki karakteristik atau cara sendiri untuk memotivasi siswanya.”
- P : “Maaf Pak, selama ini SD tidak ada pelajaran SKI. Lalu apa yang membuat pelajaran SKI diberikan kepada siswa di SDI Miftahul Ulum?”
- G : “Namanya juga SDI Plus pasti ada plus- plusnya, seperti plus ngaji, plus agama dan sebagainya. Jadi sebagai Kepala Sekolah Mbak, walaupun anak anak belajar materi umum kalau bisa diimbangi dengan pelajaran agama salah satunya mata pelajaran SKI.”

Keterangan:

P : Peneliti K : Kepala Sekolah