

Hasil wawancara dengan guru kelas

- P : “Bagaimana kondisi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI saat pembelajaran berlangsung?”
- G : “Secara umum, namanya juga anak – anak pasti suka ramai dan bermain sendiri dengan temannya saat pembelajaran berlangsung. Jadi, pintar-pintarnya guru dalam mengendalikan kelas supaya siswa mau memperhatikan materi yang disampaikan.”
- P : “Kendala apa yang Bapak temukan dalam proses pembelajaran SKI di kelas?”
- G : “Kalau kendala pasti ada, namun saya sebagai guru harus pintar – pintar memainkan suasana kelas, seperti jika siswa agak mengantuk biasanya saya suruh utuk kekamar mandi dahulu, lalu jika pembelajaran sudah berlangsung sekitar satu jam biasanay saya suruh mereka untuk membaca atau bermain tebak kata .
- P : “Dalam pembelajaran SKI, biasanya bapak menggunakan model pembelajaran apa ?”
- G : “Pastinya Ceramah karena kebanyakan SKI kan cerita tentang kenabian jadi lebih mudah dalam menyampaikan cerita , selain itu juga pernah diskusi,permainan yang jawabanya dipotong- potong apa ya namanya saya lupa, penugasan dan lebih menarik lagi saat saya mencoba melaksanakan model pembelajaran seperti drama nanti ada yang menjadi Rajanya, panglima dan pendeta siswa tertawa terbahak – bahak mereka sangat senang sekali .”
- P : “Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI?”
- G : “Hasil belajar siswa ada yang meningkat ada juga yang menurun mbak, ya berbeda- beda tiap siswa.”
- P : “Pernahkah Bapak menggunakan model *Student Teams Achievent Divisions* (STAD) ?”
- G : “ Ya seperti tadi saya biasanya menggunakan metode atau model yang saya sebutun tadi.”
- P : “ Bagaimana nilai rata- rata siswa untuk materi SKI ?”
- G : “Untuk nilai rata-rata siswa selama ini tidak sedikit yang mendapat nilai dibawah 75, ada juga yang melebihi 75 , bahkan jika siswa benar – benar memperhatikan biasanya ada yang memperoleh nilai sempurna.”

Keterangan: P : Peneliti G : Guru kelas IV