

## Hasil wawancara dengan siswa

- P : “Bagaimana belajar SKI menyenangkan tidak?”
- N : “Senang, taaaapi....membutuhkan banyak membaca.”
- B : “Susah, Bu!”
- P : “Em..tidak semua suka pelajaran SKI ya.....?”
- S : “ Ya,,, bu!!!”
- P : “Sekarang kenapa Bima bilang susah pelajaran SKI?”
- B : “Karena pelajarannya panjang dan sulit dihafalkan kalau belajar”.
- N : “Nggak Bu,, sebenarnya kalau pelajarannya dibaca berulang- ulang akan hafal.”
- P : “O, begitu. Bagaimana tanggapan kamu terhadap penggunaan model yang digunakan tadi pada pembelajaran SKI?”
- N : “Suka Bu...!”
- P : “Apakah kamu mempunyai hambatan dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *STAD*?”
- B : “Tidak Bu.!”
- P : “Apakah yang membuat kalian senang ketika diajar dengan belajar kelompok tadi?”
- S : “Cepat hafal dan jika ada kesulitan dapat dikerjakan bersama- sama, asyik, Bu!”
- P : “ Apanya yang asyik ..? Ngobrolnya atau bekerja bersamanya ?”
- W : “ Belajar bersama teman- teman, tapi bisa juga dua- duanya, Bu”.
- P : “ Kamu suka belajar bersama , sekaligus bisa ngobrol bersama teman- teman ya !” .
- W : “ Ya.... Nggak Bu. “
- P : “ Untuk kali ini sampai sini dulu pertemuannya, lain kali kita sambung lagi ya..”
- S : “Ya,,, Bu.”

Keteranga :

S : Siswa

W : Wawa

P : Peneliti

B : Bima

N : Najwa