

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	13
F. Sistematika Penulisan	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Kooperatif	19
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	19
2. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	19
3. Unsur- Unsur Pembelajaran Kooperatif	20
B. Pembelajaran STAD	21
1. Pengertian STAD	21
2. Langkah – Langkah STAD	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Model STAD	24
C. Teori Belajar yang Mendukung Model STAD	25
1. Pengertian Teori Belajar Konstruktivisme.....	25
2. Kelebihan dan Kekurangan Teori Konstruktivisme.....	27
D. Keaktifan.....	28
1. Pengertian Keaktifan	28
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan	30
3. Ciri- Ciri Keaktifan	35
E. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	35
1. Pengertian Hasil Belajar.....	35
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
3. Ciri- Ciri Perilaku Hasil Belajar.....	41
F. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	42
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	42
2. Hakikat Sejarah Kebudayaan Islam	42
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran SKI.....	44

G. Penelitian Terdahulu	45
H. Hipotesis Tindakan	50
I. Kerangka Pemikiran	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	53
B. Fokus Penelitian	58
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	58
D. Prosedur Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data	70
G. Keabsahan Data	71
H. Indikator Keberhasilan	72
I. Tahap-tahap Penelitian	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	80
1. Paparan Data Pra Tindakan.....	80
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan	83
a. Paparan Data Siklus I.....	83
b. Paparan Data Siklus II.....	102
B. Temuan Penelitian	120
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran	131

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN