

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru PAI dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek*” ini ditulis oleh Amalia Munadzirah, NIM: 17201163003, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2020 dibimbing oleh Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI, Sikap Religius.

Konteks penelitian ini adalah berdasarkan fenomena yang ada di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek bahwa banyak sekali kegiatan-kegiatan yang bernafaskan kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sebagai wujud membentuk sikap religius peserta didik. Kegiatan keagamaan tersebut sebagai upaya untuk mencetak lulusan yang menjadikan peserta didiknya berkualitas, tidak hanya dari segi pengetahuan dan emosional, tetapi juga dari segi spiritual.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI dalam membentuk sikap religius peserta didik dalam hal akidah di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru PAI dalam membentuk sikap religius peserta didik dalam hal ibadah di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek? (3) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan peran guru PAI dalam membentuk sikap religius peserta didik dalam hal akidah di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek (2) Mendeskripsikan peran guru PAI dalam membentuk sikap religius peserta didik dalam hal ibadah di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek (3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek.

Penulisan skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa penumpukan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik, dan waktu, dan ketekunan pengamat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Peran guru PAI dalam membentuk sikap religius peserta didik dalam hal akidah di SMP Islam Darussalam

Dongko adalah (a) Membentuk sikap religius peserta didik dalam hal akidah melalui pembiasaan kegiatan keagamaan yang ada di sekolah; (b) Membentuk sikap religius peserta didik dalam hal akidah melalui keteladan; (c) Membentuk sikap religius peserta didik dalam hal akidah melalui nasehat tentang aqidah pada saat kultum (kuliah tujuh menit); (d) Membentuk sikap religius peserta didik dalam hal akidah melalui kegiatan ziarah wali dan peringatan hari besar islam. (2) Upaya guru PAI dalam membentuk sikap religius peserta didik dalam hal ibadah di SMP Islam Darussalam Dongko adalah (a) Membentuk sikap religius peserta didik dalam hal ibadah dengan diajarkan teori keilmuan di dalam pembelajaran; (b) Membentuk sikap religius peserta didik dalam hal ibadah melalui pembiasaan kegiatan keagamaan; (c) Membentuk sikap religius peserta didik dalam hal ibadah melalui pengawasan, pendampingan, pengarahan. (3) Faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam membentuk sikap religius di SMP Islam Darussalam Dongko adalah (a) Faktor pendukung: lingkungan lembaga pendidikan yang mendukung, guru yang antusias dalam membina keagamaan peserta didik, adanya tata tertib dan buku poin, sarana dan prasarana yang memadai; (b) Faktor penghambat: kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik, latar belakang peserta didik yang berbeda-beda.

## ABSTRACT

A minithesis entitled “*Peran Guru PAI dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek*” is written by Amalia Munadzirah, student ID number 17201163003, Department of Islamic Education, Faculty of Teacher Training and Islamic Education, The State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keywords:** The Roles of Islamic Education Teachers, Religious Manners.

The context of this research is based on the occurrence that exist in the Darussalam Islamic Middle School of Dongko Trenggalek, that there are a lot of religious activities held in order to form the religious manners of the students. Those are done as an effort to make the students have a good quality, not only in terms of knowledge and emotional, but also in terms of spiritual.

The research’s focus of the study is (1) What is the role of Islamic Education teachers in shaping the religious attitudes of students in matters of faith in the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek? (2) What is the role of Islamic Education teachers in shaping the religious attitudes of students in matters of worship in the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek? (3) How the supporting factors and precluding factors in forming the religious attitudes of the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek’s students? Then the purpose of this research is to (1) Describe the role of Islamic Education teachers in shaping the religious attitudes of students in matters of faith in the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek, (2) Describe the role of Islamic Education teachers in shaping the religious attitudes of students in terms of worship in the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek, (3) Describe the supporting factors and precluding factors in forming the religious attitudes of the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek’s students.

This research was using a qualitative approach with the type of case-study research. The study was performed in the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek. Data sources were obtained from three kinds of data sources, i.e. people, place, and paper. The study used the observation process, in-depth interviews and documentation to gather the data. As for the analysis, researcher used a descriptive analysis in the form of data collection, data reduction, data presentation and data verification. This study also examines the accuracy of the data by triangulation of sources, techniques and time, and observer perseverance. The process of the research included the pre-field phase, the phase of field activity, the phase of data analysis and the phase of completion.

The results of this study showed that: (1) The role of Islamic Education teachers in shaping the religious attitudes of students in matters of faith in the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek were (a) Shaping the religious attitudes of students in matters of faith through the habituation of religious activities in schools; (b) Shaping the religious attitudes of students in matters of faith by the good examples shown ; (c) Shaping religious attitudes of students in matters of faith through religious advices on faith at the time of the *kultum* (seven-minute lecture); (d)

Shaping the religious attitudes of students in matters of faith through religious journeys such as visiting the graveyards of Islamic Wali in Java island and the commemoration of Islamic red-letter day (2) The role of Islamic Education teachers in shaping the religious attitudes of students in terms of worship in the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek were (a) Forming religious attitudes of students in terms of worship by learning scientific theory; (b) Forming religious attitudes of students in terms of worship through the habituation of religious activities; (c) Forming a religious attitude of students in terms of worship through monitoring, mentoring, and direction. (3) the supporting factors and precluding factors in forming the religious attitudes of the Islamic Middle School of Darussalam Dongko Trenggalek's students were (a) The supporting factors: a supportive educational institution environment, teachers who were enthusiastic about fostering student religion, the availability of rules and book points, adequate facilities and infrastructure; (b) The precluding factors: the lack of awareness among the students and the various backgrounds of the students.

## الملخص.

البحث العلمي تحت الموضوع " دور المعلم التربية الإسلامية في تكوين الطلعة الدين للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك" قد كتبها عملية مناظرة، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٠٠٣، القسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولنج أجونج، للعام الدراسي ٢٠٢٠، المشرفة الدكتور الحاج بنت معونة الماجستير

الكلمات الإشارية: دور المعلم التربية الإسلامية، طلعة الدين

خلفية البحث في هذه الكتابة على أساس كذا ظاهرة المتواحد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك أن كثير من الأنشطة التي تنفس الأنشطة الدينية التي عقدها كوجود تشكل طلعة الدينية للطلاب. الأنشطة الدينية كمثال صلاة الضحى جماعة، وصلاة الظهر جماعة، وصلاة الجمعة للطلاب، وتقرأ الأسماء الحسنى قبل تقوم صلاة الضحى، وتدعو قبل تتعلم وبعد تتعلم، واستغاثة. الأنشطة الدينية عقدها كل اليوم، ويتبعها جميع الطلاب. الأنشطة الدينية كمحاولة لتصور المتخرج التي تكون طلابها مزية، غير من المعلومة والوجداني، ولكن من الدينية أيضا.

مسائل البحث (١) كيف دور المعلم التربية الإسلامية في تكوين الطلعة الدين للطلاب عن العقيدة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك؟ (٢) كيف دور المعلم التربية الإسلامية في تكوين الطلعة الدين للطلاب عن العبادة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك؟ (٣) كيف عنصر الدعامة و عنصر العراقيل في تكوين الطلعة الدين للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك؟ أما يكون أهداف البحث (١) وصف دور المعلم التربية الإسلامية في تكوين الطلعة الدين للطلاب عن العقيدة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك. (٢) وصف دور المعلم التربية الإسلامية في تكوين الطلعة الدين للطلاب عن العبادة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك. (٣) وصف عنصر الدعامة و عنصر العراقيل في تكوين الطلعة الدين للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك.

منهاج البحث الذي يستخدم البحث المدخل الكيفي الوصفي بجنس البحث العرض المسألة. البحث ميسر في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك. الأصل البيانات ميسر من الشخص، والمكان، والوثيقة. في تحصيل البيانات، الباحثة يستعمل طريقة الملاحظة، ومقابلة، وتوثيق. حيث أن لتحليله، الباحثة تستعمل طريقة التحليل الوصفي كمثال تحصيل البيانات، ومتن الكتاب البيانات، وتمثيل البيانات، وتدقيق. البحث يعمل مراجعة الصدق البيانات بطريقة الملاحظة، والطريقة، والوقت، وقوة الإرادة. لمرحلة البحث يستعمل مرحلة قبل ساحة، ومرحلة العمل

الساحة، ومرحلة التحليل البيانات، ومرحلة التحقيق

نتائج البحث ١) دور المعلم التربية الإسلامية في تكوين الطلعة الدين للطلاب عن العقيدة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك هي، أ) تشكل طلعة الدين للطلاب عن العقيدة بممارسة العملية الدينية في المدرسة. ب) تشكل طلعة الدين للطلاب عن العقيدة بالأسوة الحسنة. ج) تشكل طلعة الدين للطلاب عن العقيدة بالموعظة عن العقيدة في محاضرة السبع الدقائق. د) تشكل طلعة الدين للطلاب عن العقيدة بزيارة الولي والحفلة الأعياد الإسلامية. ٢) دور المعلم التربية الإسلامية في تكوين الطلعة الدين للطلاب عن العبادة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك هي، أ) تشكل طلعة الدين للطلاب عن العبادة بتفقه النظرية العلمي في التعليم. ب) تشكل طلعة الدين للطلاب عن العبادة بممارسة العملية الدينية. ج) تشكل طلعة الدين للطلاب عن العبادة بالملاحظة، والقرينة، والإدارة. ٣) عنصر الدعامه و عنصر العراقي في تكوين الطلعة الدين للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دنجكو تيرنغاليك هما، أ) عنصر الدعامه: جوار المؤسسة التربية الذي يساعد، والمعلم المتحمس في يبني الدينية للطلاب، وموجود النظام والكتاب النقطة، والطريقة التي يساوي، ب) عنصر العراقي: قليل الشعور السرية الطلاب، وخلفية الطلاب التي متعدد