

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Bab ini merupakan bagian terakhir dari bagian isi skripsi. Pada bagian ini memuat dua sub bab, yakni kesimpulan dan saran. Adapun uraian dari kedua sub bab tersebut, adalah sebagai berikut.

1. Peran guru PAI dalam membentuk sikap religius hal aqidah peserta didik di SMP Islam Darusslam Dongko Trenggalek

Melalui pembiasaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek yaitu dengan pembiasaan membaca asmaul husna di pagi hari.

Melalui keteladanan (*uswatun hasanah*) guru PAI memberikan contoh kepada peserta didik dengan mengikuti kegiatan istighotsah, guru selalu menunjukkan sikap yang disiplin dalam hal ibadah, setiap guru diusahakan untuk datang lebih awal.

Memberi nasehat tentang aqidah pada saat kultum (kuliah tujuh menit) sebagai penguat peserta didik terhadap agama Islam. Materi yang disampaikan beraneka ragam yang masih berhubungan dengan keagamaan.

Kegiatan ziarah wali dan keikutsertaan dalam kegiatan pada hari besar Islam seperti memperingati seperti Isra' mi'raj, Maulid Nabi. Kemudian kegiatan ziarah wali yang dilaksanakan setiap satu tahun sekali.

2. Peran guru PAI dalam membentuk sikap religius hal ibadah peserta didik di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek

Melalui proses pembelajaran yang di dalamnya diajarkan teori keilmuan bagaimana konsep ibadah dan tata cara beribadah yang baik dan benar sesuai syariat Islam.

Melalui pembiasaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek yaitu dengan pembiasaan shalat dhuha berjamaah, shalat dhuhur berjamaah, shalat jumaat berjamaah bagi laki-laki, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, penyembelihan hewan kurban dan manasik haji di bulan Idul Adha, dan zakat fitrah di bulan syawal.

Melakukan pengawasan, pengarahan, dan pendampingan pada saat peserta didik melaksanakan kegiatan keagamaan agar program sekolah berjalan dengan tertib dan lancar. Dan juga memberikan hukuman (*tarhib*) kepada peserta didik yang melanggar peraturan sekolah yang sifatnya diarahkan pada pembentukan karakter peserta didik.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek

Secara umum faktor yang mendukung dalam membentuk sikap religius peserta didik diantaranya terciptanya suasana religius karena lingkungan sekolah satu lingkup dengan pondok pesantren. Serta masjid yang memadai selain itu pendidik yang mendukung dan program-program ataupun tata tertib sekolah.

Faktor penghambat dalam membentuk sikap religius peserta didik diantaranya yaitu kurangnya kesadaran peserta didik untuk bersikap religius. Kemudian latar belakang peserta didik yang berbeda, dan jumlah kamar mandi serta MCK yang kurang memadai.

B. SARAN

Adapun saran yang dianggap perlu peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Perlu adanya usaha yang serius dalam membentuk sikap religius peserta didik. Karena sikap religius merupakan sikap yang utama bagi peserta didik untuk menunjang sikap yang lain sebagai guru diharapkan minimal selalu memberikan keteladanan yang baik di hadapan peserta didiknya, agar pembiasaan dari gurunya dapat dicontoh dan menjadikan implikasi yang baik bagi peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan selalu memperhatikan dan mengingat apa yang diajarkan dan dibinakan oleh pendidik. Dan senantiasa mematuhi

peraturan dan tata tertib yang sudah ditentukan oleh sekolah. Karena dengan begitu pembentukan sikap religius dapat dilakukan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi orang tua

Orang tua peserta didik yang menjadi pendidikan pertama bagi peserta didik dan yang bertanggung jawab penuh terhadap peserta didik, hendaknya tidak melepaskan penuh tanggung jawab pendidikan anaknya hanya kepada pihak sekolah/ madrasah. Namun, diharapkan orang tua mendukung pembinaan religiusitas/ keagamaan yang telah diberikan sekolah dengan cara ikut berkontribusi memantau dan mengontrol perilaku peserta didik ketika di luar sekolah.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan hasil penelitian ini menginspirasi peneliti yang akan datang untuk mengembangkan rancangan penelitian selanjutnya yang masih relevan dengan penelitian ini.

5. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran terkait dengan pembentukan sikap religius peserta didik dalam hal akidah maupun dalam hal ibadah dalam lembaga pendidikan. Dan juga memberikan gambaran terkait upaya guru dalam membentuk sikap religius peserta didik yang perlu dilakukan untuk menunjang terwujudnya tujuan sekolah yang diharapkan.