BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tentang strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi guru PAI dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung dilakukan dengan Pembiasaan yang telah diprogramkan oleh kepala sekolah dengan cara melaksanakan pembiasaan yang telah diprogramkan oleh kepala sekolah yang dibantu oleh para dewan guru, usaha yang dilakukan dengan (a)kegiatan rutin seperti piket harian siswa, menjaga lingkungan kelas maupun luar kelas, menjaga tanaman yang ada didepan kelas. (b) kegiatan terprogram seperti membuang sampah pada tempatnya. (c) kegiatan terprogram seperti kegiatan pramuka, lomba kebersihan kelas. (d) kegiatan keteladanan seperti membiasakan berpakaian rapi, membiasakan berbahasa yang baik.
2. Strategi pembentukan karakter peduli sosial yang dilakukan guru PAI SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung dengan melakukan (a) pemantauan yang dilakukan didalam kelas yang menggunakan alat bantu CCTV dan HP, maupun pemantauan diluar kelas dengan pemberian teguran atau sanksi yang ditindak lanjuti di sekolah. (b) pembiasaan berjabat tangan ketika bertemu dengan guru, sholat dhuha,

sholat duhur berjamaah, sholat jumat, sholat tarawih, berbicara yang sopan dan santun.

3. Strategi pembentukan karakter toleransi yang dilakukan guru PAI SMPN 1 Sumbergempol dengan cara: (a) pembiasaan untuk saling menghargai satu sama lain tanpa membeda-bedakan agama yang dianutnya ataupun belajar untuk saling tolong menolong antara satu sama lain. (b) pengarahan dengan pemberiaan motivasi, arahan yang bertujuan menjadikan siswa saling memiliki toleransi antara satu sama lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan seperti berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat membentuk peserta didik sebagai generasi berkarakter religius melalui pembentukan karakter religius.

2. Bagi Guru

   Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan untuk mendapatkan strategi yang lebih baik sehingga dapat membentuk karakter religius yang optimal.

3. Bagi Peserta Didik

   Hasil penelitian ini dapat menjadikan peserta didik lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program pembentukan karakter religius di

sekolah supaya dapat menjadikan peserta didik sebagai generasi yang memiliki karakter religius.

4. Bagi Pembaca

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan untuk meningkatkan karakter religius.

5. Bagi Peneliti Lanjutan

   Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan serta acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan strategi pembentukan karakter religius.