

ABSTRACT

Zuwaidah, Anisatu. Registered Student. 17203163134. 2020. *The Correlation between Students' English Proficiency and Their Statistics Competence of English Department at IAIN Tulungagung in Academic Year 2016/2017.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keyword: English proficiency, Correlation, Statistics

English language proficiency is one's ability to understand and produce English, including reading and writing and others. English language proficiency is also categorized into several levels: Basic, Low Intermediate and high intermediate. To test English Proficiency, usually use a written test called Test of English Proficiency (TOEP). English language proficiency can also be used as a gauge of the ability of students to understand non-English subjects, especially statistics courses. English language proficiency can also be used as a gauge of the ability of students to understand non-English subjects, especially statistics courses.

The formulation of the research problems was: 1) is there any significant correlation between students' English Proficiency and their Statistics Competence?

The purpose of this research was to: 1)To find out whether there is a significant correlation between students' English proficiency and their statistical competence. 2) To find out the factors that influence student success in statistical and TOEP scores.

Research method: 1) the researcher uses quantitative approach and the design employed is correlational research, 2) the population of this research was the sixth semester students of IAIN Tulungagung in academic year 2016/2017, 3) 50 students from 5 classes that choose from *random sampling* as the sample, 4) the research instrument was documentation, 5) the data analysis was using *Pearson Product Moment correlation*.

The result showed that the correlation coefficient equaled $r = 0.114$, which indicated that there was positive correlation between two variables. This research was positive correlation because the variables had same moderate score, if the subjects had low score in TOEP, they also had low score in statistics. Concerning the null hypothesis, this research reveals that the null hypothesis can't be rejected because the SPSS 16.0 calculation shows that the Sig is 0.432. As already known, the null hypothesis is rejected if the significance is less than 0.05. The hypothesis testing concludes that $N. \text{ Sig} > 0.05$, where H_0 automatically rejected. It means that both students' English proficiency and their statistics competence are correlates. Therefore, the final results of this study indicate that there is low significant correlation between students' English Proficiency and their Statistics at IAIN Tulungagung in the 2016/2017 academic year.

ABSTRAK

Zuwaidah, Anisatu. (17203163134). Hubungan antara Kemahiran Bahasa Inggris Siswa dan Kompetensi Statistik mereka Pada Jurusan Tadris Bahasa Inggris di Tahun Angkatan 2016/2017. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. 2020. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci: Kemahiran Bahasa Inggris, Korelasi, Statistik

Kemahiran bahasa Inggris adalah kemampuan seseorang untuk memahami dan menghasilkan bahasa Inggris, termasuk membaca dan menulis dan lainnya. Kemahiran bahasa Inggris juga dikategorikan ke dalam beberapa tingkatan: Dasar, Menengah Rendah dan menengah tinggi. Untuk menguji Kemahiran Bahasa Inggris, biasanya menggunakan tes tertulis yang disebut Test of English Proficiency (TOEP). kemahiran bahasa inggris juga dapat dijadikan pengukur kemampuan mahasiswa dalam memahami mata kuliah non inggris, khususnya mata kuliah statistik.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) apakah ada hubungan yang signifikan antara kemahiran bahasa Inggris siswa dan Kompetensi Statistik mereka?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui apakah ada korelasi yang signifikan antara kemahiran bahasa Inggris siswa dan kompetensi statistik mereka. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam skor statistik dan TOEP.

Metode penelitian: 1) peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain yang digunakan adalah penelitian korelasional, 2) populasi penelitian ini adalah siswa semester enam IAIN Tulungagung pada tahun akademik 2016/2017, 3) 50 siswa dari 5 kelas yang dipilih dari random sampling sebagai sampel, 4) instrumen penelitian adalah dokumentasi, 5) analisis data menggunakan korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi sama dengan $r = 0,114$, yang menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara dua variabel. Penelitian ini adalah korelasi positif karena variabel memiliki skor sedang yang sama, jika subjek memiliki skor rendah di TOEP, mereka juga memiliki skor rendah dalam statistik. Mengenai hipotesis nol, penelitian ini mengungkapkan bahwa hipotesis nol tidak dapat ditolak karena perhitungan SPSS 16.0 menunjukkan bahwa Sig adalah 0,432. Seperti yang sudah diketahui, hipotesis nol ditolak jika signifikansinya kurang dari 0,05. Pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa $N \cdot Sig > 0,05$, di mana H_0 otomatis tertolak. Ini berarti bahwa kecakapan bahasa Inggris siswa dan kompetensi statistik mereka berkorelasi. Oleh karena itu, hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi rendah yang signifikan antara Kemahiran Bahasa Inggris siswa dan Statistik mereka di IAIN Tulungagung pada tahun akademik 2016/2017.