

DAFTAR PUSTAKA

- Anditya, Rifin. "Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Matematika", dalam *jurnal Artikel Publikasi*, (2016):10.
- Anoke et.al. 2015. *How to Overcome Math Anxiety*, dalam Artikel Ilmiah.
- Ashcraf, Mark H. *Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences*, dalam Artikel Ilmiah, Vol.11, No.5, (Department Of Psychology: Ohio, 2002): 181-185.
- Arikunto. S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Blazer, Christie. *Strategis for Reducing Anxiety, Information Capsule Services*, vol.1102, (2011).
- Bunggin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial : Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Bunggin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Diah, Izzati. *Diagnosis Kecemasan siswa dalam Pembelajaran Matematika di Mts Jamiyatul Ulum tahun ajaran 2017/2018*, dalam <http://repo.iain-Tulungagung.ac.id/10287/>, diakses Senin, 24 Februari 2020 pukul 16.53 WIB.
- Eka, Joula. 1998. *Agar Anak Pintar Matematika*. Jakarta: Puspa Swara.
- Eldiza.dkk, "Faktor-Faktor Penyebab Peserta Memperoleh Nilai di bawah KKM,...", dalam <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/viewFile/5663/5539> diakses pada tanggal 8 desember 2018,pukul 18.32 WIB.
- Ellen Freedman, "Do you Have Math Anxiety? A self Test", dalam <http://www.math-power.com> diakses 26 Februari 2020 Pukul 06.05 WIB.
- Francisca. "PISA dan Literasi Indonesia", dalam <https://www.kompasiana.com/frncsnvt/5c1542ec677ffb3b533d6105/pisa-dan-literasi-indonesia?page=all> diakses 10 November 2019 pukul 20.22 WIB.
- Global Talent Competitiveness Indeks (GTCI), "Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah" dalam <https://tirto.id/indeks-pendidikan->

[indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR](#) diakses, 29 April 2020 pukul 22.25 WIB

- Haryanto, Dani dan Yudhawati Ratna. 2011. *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hariz, Azka. “Soal adalah Miniatur Kehidupan”, dalam <https://www.kompasiana.com/azkahariz/552e27b86ea834c80f8b4577/soal-adalah-miniatur-kehidupan>, diakses 29 Februari 2020, Pukul 16.50 WIB.
- Juliete, Whyte. “Mats Anxiety: The Fear Factor in mathematics classroom”, dalam *New Zealand Journal Of Teacher’s Work* vol.9, no.1 (2012).
- Kusyairy, “Hubungan antara Kecemasan dan Kesulitan Belajar Fisika dengan Hasil belajar Fisika siswa SMA Negeri 1 Duapitue Kabupaten Sidrap,” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* vol 2, no. 1 (2014): 168.
- Latief. , “Peringkat Pendidikan Indonesia Turun”, dalam <http://edukasi.kompas.com/read/2011/03/04463810/Peringkat.Pendidikan.In.donesia.Turun>, diakses, 10 November 2019 pukul 19.41 WIB.
- Mahmood, Sadia dan Tahira Khatoun. “Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School Students”, dalam *British Journal of Art and Social Sciences*, vol.2, no.2, (2011):170.
- Mahmudah, Nurisna. 2019. *Analisis Kecemasan Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung Pada Materi Himpunan*. Tulungagung:Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Moeleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Polya, G. 1957. *How To Solve it A New Aspect of Mathematical Method*. United States of America: Princeton University Press.
- Rahimayanti. Tri Yanuar. 2016. *Analisis Proses Berfikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Siswa Kelas XI SMAN 1 Bangsari Jepara Berdasarkan Tipe Kepribadian*, Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawinta, Rini. “Validitas Konstruk Kecemasan Matematika: Analisis Faktor Konfirmatori”, dalam *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*, no. 1 (2014): 150-167.
- Rizal, “ Limit Fungsi Aljabar” dalam <http://contohsoal.co.id/limt-fungsi-aljabar/> diakses tanggal 15 April 2020 pukul 15.23 WIB.

- Rofiqoh, Zeni. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Setyo, Endang dan Sri Harmini. 2011 *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT . Remaja Rosdakarya.
- Siswono, Tatag Yuli Eko dan Wardatul Hasanah. “Kecerdasan Logis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Komposisi Fungsi”, dalam *Jurnal Jurusan Matematika MIPA Universitas Surabaya*. (2013):1-2.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2007. *Penelitian dan penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, “Hasil Belajar Matematika: Studi Korelasi Antara Konsep Diri, Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD kelas V”, Tesis UNJ (2003), t.p
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukarti, Hanuri, Ade Mirza dan Hamdani. *Hubungan Kecemasan dan Kemampuan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika (FKIP Untan, Pontianak, 2016):10.
- Sulistiyono. 2006. *Matematika SMA dan MA untuk kelas XI Semester 2*. Surabaya: Esis.
- Sumardyono. 2004. *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika, Disertasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Susanto, Hery Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyitno, Hardi.2014. *Filsafat Matematika*. Semarang:FMIPA UNNES dan Swadaya Semarang.
- Tafsirweb, dalam <https://tafsirweb.com/532-quran-surat-al-baqarah-ayat-112.html>, diakses 08 Juni 2020 pukul 07.04

- Tim Personal Name. 2010. *Tafsir Al-Usr Al Akhir dari Al- Qur'an Al Karim juz (28, 29,30) disertai Hukum-Hukum Penting Bagi Seorang Muslim*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wantika. 2017 *Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Kecemasan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Kota Agung Kab.Tanggamus*. Lampung:Skripsi tidak diterbitkan.
- Widaninggar, Nisita Nariswari, Merdiyana, dan Ira Kurniawati. "Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Lingkaran Berdasarkan Langkah-Langkah Polya ditinjau dari Kecemasan Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Solusi* 1, no.1 (2017): hal.128.
- Wiramiharja, Sutardjo. 2005. *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: Refika Aditama.
- Zakariyah, Effandy dan Norazah M. Nurdin. "The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement", dalam *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4 (1) (2008) : 28.
- Zulfikar, Ahmad. "Studi Literature: Pembelajaran Kooperatif dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Mengembangkan Self Efficiency Matematis Siswa", Prosiding (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY), (2013), MP.47.
- Zung, William W.K. "Rating Instrument For Anxiety Disorders", dalam jurnal of *The Academy of Psychomatic Medicine* vol. 12 no. 6 (1971):371-379.