

DAFTAR RUJUKAN

- Matematika”, dalam *Jurnal Logaritma* 2, no. 1 (2014): 18 – 33.
- Anshori, Muhammad, Hamdani & Yani, Ahmad T. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 4 Pontianak*. Pontianak: Untan Pontianak
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BUMI AKASARA.
- Aula, Nurhalimah, Zubaidah, & Hamdani. 2018. “Kemampuan Penalaran Analogi Siswa dalam Materi Persamaan Linear Satu Variabel di SMP Kelas VII”. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Bahrudin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas, Peraturan Dirjen Didasmen. 2004. *Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Dirjen Didasmen Depdiknas.
- Dwi, Cita Rosita. 2014. :Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa”, dalam *Jurnal Euclid* 1 no. 1, (2014): 33 - 46.
- Dwi, Ririn Agustina. 2016. “Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving”, dalam *Jurnal Pedagogi A* 5, no. 2 (2016): 181-182.
- Dwi, Shinta, Handayani. 2016. “Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematika”, dalam *Jurnal Fomatif* 6, no. 1 (2016): 23 – 34.
- Eka, Ratna dan Susannah. *Penalaran Proposional Siswa Kelas VII SMP Negeri II Beji Pasuruan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika*. t.h. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Fuadin, Rahmi, Rahmah, Johar & Munzir, Said. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis melalui Pendekatan Kontekstual”, *Jurnal Didaktika Matematika* 3, no. 1 (2016): 47 – 54.
- Hidayati, Anisatul dan Suryo Widodo. 2015. Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMP Negeri 5 Kediri dalam *Jurnal Math Educator Nusantara* 1 (2015): 131 – 143. Kurniawan. 2013. “Mandiri Matematika untuk SMP/ MTs Kelas VIII”. Jakarta: Erlangga.

- Kurniawan. 2013. “*Mandiri Matematika untuk SMP/ MTs Kelas VIII*”. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prabandani, Sri & Masruroh, Siti. 2011. “*Pendidikan Agama Islam untuk SMP Kelas IX*”. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Riana, Nur Dinda Astari. 2016. “*Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII Materi SPLDV dalam Model-Eliciting Activities Setting Pendekatan Scientific*”. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rodiah, Siti & Andika, Veny Triyana. 2009. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX MTs pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gender,” dalam *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 3, no. 1 (2019): 1 – 8.
- Saeful, Pupu Ragmat. 2009. “Penelitian Kualitatif”, dalam *Jurnal EQUILIBRIUM* 5, no. 9 (2009): 1-8.
- Setyahastuti, Esti. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Pada Ssiwa Kelas VII di MTs Negeri 1 Wonogiri*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Sri, Tina Sumartini. 2015. “Peningkatan Kemamouan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2015).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Tamara, Fazat, Afinnas, Masrukan & Woro, Ary Kurniasih. 2018. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Model Self-Regulated Learning Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau dari Metakognisi” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 197 - 207.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional

Warisi. Khoirul. 2016. *Representasi Matematis Berdasarkan Tingkat Kemampuan dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh*. Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.