

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan penalaran matematika tinggi mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa dapat dikatakan memiliki penalaran matematis tinggi apabila dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel mampu memenuhi semua indikator penalaran matematis, yaitu membuat analogi (perbedaan PLDV dan SPLDV), memberikan penjelasan dengan model, menggunakan pola untuk menganalisis situasi matematika, dan menarik kesimpulan.
2. Siswa dengan kemampuan penalaran matematika sedang mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa dapat dikatakan memiliki penalaran matematis sedang apabila dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel mampu memenuhi 3 dari 4 indikator penalaran matematis.
3. Siswa dengan kemampuan penalaran matematika rendah mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa dapat dikatakan memiliki penalaran matematis rendah apabila dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel mampu memenuhi 2 dari 4 indikator penalaran matematis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dapat digunakan siswa sebagai salah satu rujukan untuk mengetahui kemampuan penalarannya dalam menyelesaikan sebuah permasalahan yang berupa soal sistem persamaan linear dua variabel.

2. Bagi guru

Dapat digunakan guru sebagai informasi akan pentingnya kemampuan penalaran siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga, guru dapat lebih aktif untuk melatih kemampuan penalaran matematika siswa. Selain itu juga sebagai rujukan guru untuk mengetahui kemampuan penalaran siswanya dalam menyelesaikan soal yang diberikan apakah tergolong baik/ masih membutuhkan perbaikan lagi, seperti penggunaan metode pembelajaran dan alat peraga pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Dapat digunakan oleh sekolah sebagai tambahan wawasan dalam proses pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, sehingga prestasi sekolah juga akan mengalami peningkatan.

4. Bagi peneliti

Diharapkan menjadi tambahan wawasan dan pengalaman baru bagi peneliti mengenai bagaimana penalaran siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan tingkat kemampuan siswa.