

ABSTRACT

Fendiasari, Seftya Fransiska (17203163085) *The Effectiveness of Using Hello English Application to Teach Vocabulary at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Durenan*. Thesis Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung 2020.

Advisor : Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Hello English Application, Vocabulary, Effectiveness

Vocabulary is important to be used in communicating in foreign language. Vocabulary influences the student's ability to write, read, speak and listen. Lack of vocabulary causes difficulties for students to communicate their idea both orally and written forms. Because the importance of vocabulary, it requires in teaching and learning process with a suitable media to make student interesting. The Hello English application is a media that can increase the student's interest in learning and then it will give an effect on student learning outcomes. In this case the Hello English application is used in teaching vocabulary.

From the description above, the problem formulation in this study was "Is there any significant difference in student's vocabulary between students who are taught using the Hello English application and those who are not taught using the Hello English application?". The purpose of this study was to determine the significant differences in student vocabulary between students who were taught using the Hello English application and those who were not taught using the Hello English application.

This study used Quantitative research with a Quasi-experimental research design. The population of this research was the tenth grade students at SMAN 1 Durenan. While the sample was Class X Science 2 as an experimental class consisting of 35 students and X Science 3 as a control class consisted of 36 students. This research instrument used a vocabulary test consisted of 25 questions. The data analysis using Independent Sample T-test using SPSS 16.0.

The results showed that the average value of students from the experimental class before being taught using the Hello English application was 83.60 and the average value of students after being taught using the Hello English application was 85.66. In the control class the average score of students before was 83.36 to 78.17. The average value of students in the experimental class was higher than the average value in the control class. In addition, the results of statistical calculations used the Independent Sample T-test with SPSS 16.0 show that the significant value was 0,000. The means of the significant value was smaller than the significant level ($0,000 < 0.05$). Significant value results indicated that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. It means that there was a significant difference in the value of students' vocabulary learning taught using the Hello English application and students' vocabulary learning taught using conventional methods. In other words, the Hello English application was effectively used to teach students' vocabulary.

ABSTRAK

Fendiasari, Seftya Fransiska (17203163085) *The Effectiveness of Using Hello English Application to Teach Vocabulary at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Durenan*. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung 2020.

Pembimbing : Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci : Aplikasi Hello English, Kosakata, Keefektifan

Kosa kata adalah penting untuk digunakan dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Kosakata mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis, membaca, berbicara, dan mendengarkan. Memiliki penguasaan yang kurang dalam kosakata menyebabkan kesulitan bagi siswa untuk mengkomunikasikan ide mereka baik secara lisan maupun tulisan. Karena pentingnya kosakata, dibutuhkan proses belajar mengajar dengan media yang sesuai yang mengundang ketertarikan siswa. Aplikasi *Hello English* adalah sebuah media yang dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar dan kemudian akan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Dalam hal ini aplikasi *Hello English* digunakan dalam pengajaran kosakata.

Dari deskripsi diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan signifikan dari kosakata murid antara murid yang diajar menggunakan aplikasi *Hello English* dan yang tidak diajar menggunakan aplikasi *Hello English*”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan signifikan dari kosakata murid antara murid yang diajar menggunakan aplikasi *Hello English* dan yang tidak diajar menggunakan aplikasi *Hello English*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Quasi-eksperimental desain. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di SMAN 1 Durenan. Sedangkan sampelnya adalah kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen terdiri dari 35 siswa dan X IPA 3 sebagai kelas control terdiri dari 36 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan test kosakata yang terdiri dari 25 soal. Analisis data menggunakan Independent Sample T-test dengan menggunakan SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa dari kelas eksperimen sebelum diajar menggunakan aplikasi *Hello English* adalah 83.60 dan rata-rata nilai siswa setelah diajar menggunakan aplikasi *Hello English* adalah 85.66. Di kelas control nilai rata-rata siswa sebelumnya adalah 83.36 menjadi 78.17. Nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata di kelas control. Ditambah lagi, hasil dari penghitungan statistik menggunakan Independent Sample T-test dengan SPSS 16.0 menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0.000. berarti nilai signifikan lebih kecil dari level signifikan ($0.000 < 0.05$). Hasil nilai signifikan mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berarti ada perbedaan nilai yang signifikan pada pembelajaran kosakata siswa yang diajar menggunakan aplikasi *Hello English* dan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Dalam kata lain, aplikasi *Hello English* efektif digunakan untuk mengajarkan kosakata siswa.