

ABSTRACT

Kartika, Yuliasti Dewi. (17203163085) *Using Duolingo Application to Improve student vocabulary for first grade at MA At- Thohiriyah Ngantru Tulungagung*. Thesis Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung 2020.

Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Duolingo Application, Vocabulary

Learning vocabulary is the most important part of learning english. Improving vocabulary is a fundamental part of learning, because vocabulary plays an important role in learning English. When speaking the students cannot communicate well if they lack of vocabulary, in reading students may not understand the text they are reading, and in writing students may have difficulty conveying the ideas they have. The Duolingo application is an learning media that can help to increase students' interest in learning vocabulary and Duolingo application is an application that can improve students' vocabulary. This research was conducted with the following problem: "how the application duolingo can improve student vocabulary" The purpose of this study is to improve students' vocabulary. Grade X-A MA At-Thohiriyah students take the school year 2019/2020 with using the Duolingo application.

This study used Classroom Action Research (CAR). It was adapted from the Kemmis and McTaggart models. The study was conducted in two cycles, each cycle including planning, implementation, observation and reflection. The subjects in this study were tenth grade-A students at MA At-Thohiriyah Ngantru which consisted of 17 students. This research was conducted from 7 February 2020 until 6 March 2020. The instrument used to obtained data was vocabulary test on preliminary study, cycle 1, cycle 2. Analyze data from the field notes were used to determine student attitudes and class conditions when applied the Duolingo application. Student grade data was obtained from the vocabulary test. Vocabulary test was done to analyze the students' ability to improve vocabulary taken from tests given to students. The value was used to assess students in improve vocabulary.

The results of this test, there were an improve in student test resulted and accordate to the criteria of success. This technique could be said to successful if when the requirements criteria success which included two aspects, the resulted of the test 80% of students got score with the given standart 70. The value of students in cycle 2 increased than preliminary study and cycle 1. In preliminary study, there were (35%) who successfully passed the test, in cycle 1 there were (70%) who passed the test, and in cycle 2 there were (88%) who successfully passed test. The main factor influencing this increased was because students' interested in learning increased and they learn vocabulary even more seriously using the Duolingo application. They were more enthusiastic and gave positive responses during the learning process. This can be seen in the resulted of student tests in cycle 2. There were 15 students (88%) who are interested in the duolingo application, and got a good grade.

The results of this study showed that the Duolingo application can improve student vocabulary and increase students' understanding of vocabulary. In addition, it can be seen an increase in students' understanding vocabulary from the comparison of results in preliminary studies and cycle 2, in cycle 2 students' vocabulary test results can be improved. The discussion made easier for students to use the Duolingo application to improve students' vocabulary. ,So, it can be concluded that the Duolingo application can be used to improve vocabulary for grade XA students at MA At - Thohiriyah School year 2019/2020. Then, it is recommended for English teachers to apply the duolingo application as an effective media for vocabulary teaching. For students, the application can help them to improve vocabulary more easily. In addition to other researchers, it is advisable to inform and develop this topic more broadly.

ABSTRAK

Kartika, Yuliasti Dewi (17203163080) *Using Duolingo Application to Improve student vocabulary for first grade at MA At- Thohiriyah Ngantru Tulungagung*. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung 2020.

Pembimbing : Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci : Aplikasi Duolingo, Kosakata

Belajar kosa-kata merupakan bagian terpenting untuk mempelajari sebuah bahasa. Meningkatkan kosa-kata merupakan bagian yang mendasar untuk dipelajari, karena kosa-kata berperan penting dalam mempelajari bahasa inggris. Alasan untuk hal ini yaitu, saat berbicara mereka tidak dapat berkomunikasi dengan baik tanpa kosa kata, dalam membaca siswa mungkin tidak memahami teks yang mereka baca, dan dalam menulis siswa mungkin mengalami kesulitan menyampaikan ide-ide yang mereka miliki. Semua di karenakan kurangnya kosa kata yang siswa miliki. Karena pentingnya kosakata, siswa membutuhkan media yang dapat mendukung proses belajar siswa dalam meningkatkan kosakata. Aplikasi Duolingo adalah sebuah media belajar yang dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar Kosakata, dan aplikasi Duolingo dapat meningkatkan kosakata yang dimiliki siswa.

Oleh karena itu, guru harus dapat memilih dan menerapkan media apa yang sesuai untuk mengajar. Penelitian ini dilakukan dengan permasalahan berikut: "bagaimana aplikasi duolingo dapat meningkatkan kosakata siswa " Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kosa-kata siswa. Siswa kelas X-A MA At- Thohiriyah ngantru tahun ajaran 2019/2020 dengan menggunakan aplikasi Duolingo.

Dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Itu disesuaikan dari model Kemmis dan McTaggart. Penelitian dilakukan dalam dua siklus setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas Sepuluh A di MA At- Thohiriyah Ngantru yang terdiri dari 17 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 7 Februari 2020 sampai dengan tanggal 6 Maret 2020. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah hasil pre-test dan post test. Data analisis dari field note digunakan untuk mengetahui sikap siswa dan kondisi kelas saat mengaplikasikan aplikasi Duolingo. Data nilai siswa diperoleh dari tes kosa-kata. Test kosa-kata dilakukan untuk menganalisis kemampuan siswa dalam penggunaan kosa-kata yang diambil dari test yang diberikan kepada siswa. Nilai tersebut digunakan untuk menilai siswa dalam penguasaan kosa-kata.

Berdasarkan hasil dari tes, ada sebuah peningkatan pada hasil tes siswa dan sesuai dengan kriteria sukses. Teknik ini dikatakan sukses jika memenuhi syarat dari kriteria sukses yang mencakup dua aspek yaitu, hasil dari test tersebut harus terdapat 80% siswa yang mendapat nilai yang sesuai dengan standart yang diberikan yaitu 70. Nilai dari siswa pada siklus 2 meningkat dibandingkan dengan nilai para siswa dalam penelitian awal dan siklus 1. Pada penelitian awal, ada 6 siswa (35%) yang berhasil lulus tes, pada siklus 1 ada

12 siswa (70%) yang lulus tes, dan pada siklus 2 ada 15 siswa (88%) yang berhasil lulus tes. Faktor utama yang mempengaruhi peningkatan ini karena minat belajar siswa yang meningkat dan mereka belajar kosakata lebih serius lagi menggunakan aplikasi Duolingo. Mereka lebih antusias dan memberikan respon positif selama proses belajar mengajar berlangsung. Hal ini dapat dilihat pada hasil test siswa di siklus 2. Ada 15 siswa (88%) yang tertarik dengan aplikasi duolingo, dan memperoleh nilai yang cukup baik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi Duolingo dapat meningkatkan kosakata siswa serta menambah pemahaman siswa tentang kosakata. Di samping itu, dapat dilihat peningkatan dari pemahaman siswa dalam kosa-kata dari perbandingan hasil di preliminary study dan siklus 2, di siklus 2 hasil test kosakata siswa dapat meningkat. Berdiskusi bersama teman mempermudah siswa dalam menggunakan aplikasi Duolingo untuk meningkatkan kosakata siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa aplikasi Duolingo dapat digunakan untuk meningkatkan penggunaan kosa-kata untuk siswa kelas X-A di MA At- Thohiriyah Tahun ajaran 2019/2020. Kemudian, disarankan bagi guru bahasa Inggris untuk menerapkan aplikasi duolingo sebagai sebuah media yang efektif untuk pengajaran kosa-kata. Untuk siswa, aplikasi dapat membantu mereka untuk lebih mudah dalam meningkatkan kosa-kata. Selain itu bagi peneliti-peneliti lain, disarankan untuk menginformasikan dan mengembangkan topik ini secara lebih luas. Untuk memotivasi minat siswa untuk meningkatkan kosa kata mereka dengan lebih baik.