

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri” ini ditulis oleh Luthvi Ani Sa’ida, NIM. 3217113061, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Eni Setyowati, S. Pd. MM.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, IPA, Pembelajaran, *Make A Match*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran IPA disekolah, dimana hasil belajar siswa masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan model *Make A Match*. Penggunaan model *Make A Match*, yaitu model pembelajaran mencari pasangan dengan menemukan kartu untuk menemukan jawaban / soal dimana dalam tahap penerapannya meliputi, pembagian kartu pada setiap siswa, pencarian pasangan, pemberian poin sekaligus pengoreksian. Dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar IPA, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penulisan penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPA materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri?, 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPA materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : 1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPA materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri ?, 2) Meningkatkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri ?

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Obyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber energi, kegunaanya dan cara menghemat. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar peserta didik pada tes siklus I yakni sebesar 52,38 % yang sebelumnya pada pelaksanaan pre tes hanya sebesar 28,57 %, dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 80,95 %.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri.

## ABSTRACT

Thesis by the title "Application of Learning Cooperative Model *Make A Match* To Improve Learning Outcomes Science third grade SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri" this was written by Luthvi Ani Sa'ida, NIM. 3217113061, Faculty of tarbiyah and Science Teaching, Department PGMI, IAIN Tulungagung, guided by Mrs. Dr. Eni Setyowati, S. Pd. MM.

**Keywords:** Learning Outcomes, IPA, Learning, *Make A Match*

The research in this thesis is motivated by the condition of science teaching in schools, the students' learning outcomes are still relatively low. In this case the researchers attempted to overcome these problems through the use of the model *Make A Match*. The use of the model *Make A Match*, namely learning model looking for a partner with finding the card to find answers / questions which the applicability stage include, distribution of cards to each student, partner search, awarding points and correction. In the process of teaching and learning can be expected to assist students in learning science understanding, so that student learning outcomes can be improved.

The formulation of the problem in writing this study are: 1) How application of cooperative learning model *Make A Match* in science subjects energy source material, their role and how to save to improve learning outcomes science grade III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri ?, 2 ) How does an increase in understanding and applying the learning outcomes of students with learning model type cooperati *Make A Match* in science subjects energy source material, their role and how to save to improve learning outcomes grade III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri?

As for the purposes of this study were: 1) Describe the application of cooperative learning model *Make A Match* in science subjects energy source material, their role and how to save to improve learning outcomes science grade III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri?, 2 ) Improving science learning outcomes through cooperative learning model *Make A Match* on energy source material, their role and how to save to improve learning outcomes science grade III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri?

This study uses a Class Action Research (Classroom Action Research) as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The object of this research is class III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes, questionnaires and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this study when learners achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved, with the KKM 75.

The results showed that learning science by using models *Make A Match* can improve comprehension and student learning outcomes in the material energy

sources, their role and how to save. This is shown by the study of students in the first cycle ter which amounted to 52,38 % previously on the implementation of the pre-test only at 28,57 %, and then in the second cycle increased to 80,95 %.

Based on the research that has been done, it can be concluded that learning science with application of learning models *Make A Match* can improve student learning outcomes of class III SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri.

## الملخص

بحث العلمي تحت الموضع "تطبيق هيئة التعلم جمعية تعاونية نوع اكتب تقبيم مبارأة لترقية نتائج تعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بندوساري كراس كاديри". كتبته لطفي اي سعيد، رقم دفتر القيد. ٣٢١٧١١٣٠٦١، كلية التربية و علوم التعليمية، قسم التعليم المعلمين المدرسات الابتدائية الاسلامية . بجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرمة الدكتور ايبي ستياواتي، الماجستير

كلمة الرئيسية: نتائج التعليم، العلوم الطبيعية، التعلم ،تقديم مبارأة.

البحث في هذا البحث يختلف حالة تعليم العلوم الطبيعية في المدرسة، هذه نتائج تعلم الطلاب لا يزال نسبياً منخفضة. في هذه الحالة تحاول الباحثة حل المشكلات من خلال استعمال هيئة تقديم مبارأة. استعمال نموذج تقديم مبارأة، وهو نموذج تعليم للعثور على زوج مع اكتشاف بطاقة لاكتشاف الجواب / السؤال التي في مرحلة التطبيق تشمل على تقسيم بطاقة إلى الطلاب، البحث عن شركاء، إعطاء نقاط مع تصحيح. في عماليّة التعلم والتعليم تمكّن أن تكون مساعدة لفهم الطلاب في تعلم العلوم الطبيعية، لهذا السبب نتائج تعلم الطلاب تمكّن أن تكون زيادة.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث هو: ١) كيف تطبق نموذج تعليم جمعية تعاونية نوع خطب للزواج في المواضيع العلوم الطبيعية مادة مصدر الطاقة، فائدته و الطريق حفظ الطلاب لترقية نتائج تعلم علم معرفة الطبيعة الطلاب الصف الثالث مدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بندوساري كراسى كاديري ؟، ٢) كيف زيادة فهم ونتائج التعلم للطلاب بتطبيق نموذج تعليم جمعية تعاونية نوع خطب للزواج في المواضيع العلوم الطبيعية مادة مصدر الطاقة، وفائدته و الطريق الحفظ لترقية نتائج تعلم الطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بندوساري كراس كاديري ؟

واغراض البحث في هذا البحث: ١) الوصف عن تطبيق نموذج تعليم جمعية تعاونية نوع خطب للزواج في المواضيع العلوم الطبيعية مادة مصدر الطاقة، وفائدته و كيفية حفظ لترقبة نتائج

التعلم العلوم الطبيعية طالب الدرجة الثالثة المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بندوساري كراس كاديри؟، ٢) لترقية نتائج التعلم العلوم الطبيعية من هيئة تعلم مجتمعية تعاونية نوع خطب للزواج في مادة مصادر الطاقة، وفائده و الطريق حفظ لترقية نتائج التعلم العلوم الطبيعية للطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بندوساري كراس كاديри ؟

هذا لاستخدام بحث عمل فئة (الفئة بحوث العمل) بقدر ما دورتين. كل دورة تتألف من أربعة مراحل وهي التخطيط، التنفيذ، الملاحظة و التأمل. المدف بحث هذا هو الطالب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بندوساري كراس كاديри. التقنية التي استخدمتها في جمع البيانات مaily، الاختبار، الملاحظة، مقاولة، ملاحظات ميدانية، استطلاع و الوثائق. تحليل البيانات التي استخدمتها غطاء تخفيض البيانات، عرض البيانات، و انسحاب الاستنتاج. مؤشر النجاح في هذا البحث هو إذا براعة مادة مشاراكالمتعلمين التواصل ٧٥٪ من الغرض التي يجب أن يكون أبجز، مع قيمة KKM 75.

نتائج البحث لاظهار أن تعلم العلوم الطبيعية مع استخدام نموذج خطب للزواج لترفيه نتائج تعلم الطلاب في مادة مصادر الطاقة، وفائدة و كيفية حفظ. هذه لمسألة أظهرت مع نتائج التعلم المتعلمين في اختبار الدورة الأولى أي كبير مثل ٣٨٪، ٥٢٪ التي سابق في تطبيق ما قبل الاختبار فقط كبير مثل ٢٨.٥٪، و إضافي في دورة الثانية زيادة أن تكون ٩٥٪.

على أساس نتائج البحث التي كان القيام بها، فنخلص ان تعلم العلوم الطبيعية مع تطبيق نموذج تعلم خطب للزواج لترقية نتائج التعلم الطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بندوساري كراس كاديري.