Lampiran 10

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 2

Materi :

Hari /tanggal :

Pukul :

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran tiap indikator

a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul
c. Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul
d. Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul
e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen siswa. c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif. d. Membangkitkan keterlibatan siswa.		
	2. Menyampaikan tujuan.	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami.		
	3. Menyediak	a. Lembar kerja sesuai		

	an sarana yang dibutuhkan.	dengan materi. b. Lembar kerja sesuai tujuan. c. Lembar kerja membantu siswa memahami topik bahasan. d. Lembar kerja seauai dengan jumlah siswa.		
Inti	1. Memberikan materi sekilas	a. Menerangkan materi pembelajaran. b. Bertanya jawab tentang materi pembelajaran. c. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami dari penjelasan guru.		
	2. Memberikan motivasi siswa.	a. Memberikan pancingan-pancingan pertannyaan. b. Bertanya ke pada siswa apakah materi yang disampaikan sudah jelas. c. Menjelaskan bahwa semua individu harus aktif. d. Meminta dan menjelaskan siswa bahwa setiap individu harus memiliki tanggung jawab mencari pasangan kartu yang dibawanya. e. Meminta siswa untuk memahami kartu soal atau jawaban yang dipegangya.		
	3. Membimbing dan mengarahkan kelompok.	a. Satu kelas di bagi menjadi 2 kelompok. b. Kelompok terdiri dari laki-laki dan perempuan dibagi rata. c. Meminta siswa untuk berkumpul ke dalam kelompok, satu kelompok berdiri di depan kelas dengan berjejer dan yang satu kelompok berdiri di belakang kelas dengan		

		berjejer. d. Kelompok satu dengan kelompok ke dua saling berhadap-hadapan.		
	4. Persentasi hasil memasangkan.	a. Menjelaskan apabila ada yang sudah menemukan pasangan dari kartu yang dibawa dan tidak melebihi batas waktu yang ditentukan maka akan mendapatkan point. b. Membacakan di depan kelas kartu-kartu soal dan jawaban apabila sudah mendapatkan pasangannya.		
	5. Memfasilitasi siswa.	a. Menempelkan kartu-kartu soal dan jawaban di papan tulis. b. Pemberian poin pada siswa yang sudah mendapatkan pasanagan yang tidak melebihi waktu yang ditentukan.		
	6. Memberi kesempatan kepada siswa.	a. Mengulangi kegiatan pembelajaran dengan model make a match beberapa kali. b. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti.		
Akhir	1. Melaksanakan tes evaluasi.	a. Memberikan soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran. b. Membantu siswa memahami soal. c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu. d. Meminta siswa untuk menanyakan soal yang belum dipahami.		
	2. Pemberian tes akhir pada akhir	a. Meluruskan jawaban yang belum benar. b. Membuat kesimpulan		

	kegitan.	bersama.		
	3. Mengakhiri pembelajaran.	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Memotivasi siswa untuk giat belajar c. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. d. Menutup pembelajaran dengan salam		
Jumlah				

Prosentase Nilai Rata-Rata = $\frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal}$ x 100%

Taraf keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86-100%	A	4	Sangat baik
76-85%	B	3	Baik
60-75%	C	2	Cukup
55-59%	D	1	Kurang
≤ 54 %	E	0	Kurang sekali

Bendosari, Februari 2015

Pengamat

( )