Lampiran 11

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 2

Materi :

Hari /tanggal :

Pukul :

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran tiap indikator

a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul
c. Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul
d. Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul
e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam. b. Menjawab absen guru. c. Siswa dengan tenang memperhatikan guru. d. Siswa aktif berinteraksi.		
	2. Menyimak tujuan pembelajaran.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi. c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru. Menanyakan hal-hal yang belum jelas		
	3. Menyiapka	a. Lembar kerja sesuai		

	n perlengkapan belajar.	dengan materi. b. Menyiapkan alat tulis menulis IPA. c. Menyiapkan buku tulis pelajaran IPA. d. Menyiapkan buku paket IPA.		
Inti	1. Mendengarkan materi.	a. Mendengarkan materi pembelajaran. b. Bertanya jawab tentang materi pembelajaran. c. Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami dari penjelasan guru.		
	2. Memberikan motivasi siswa.	a. Menjawab pertannya yang diberikan guru. b. Bertanya ke pada guru jika materi yang disampaikan belum jelas. c. Siswa berebutan menjawab pertannyaan yang diberikan guru. d. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap individu harus memiliki tanggung jawab mencari pasangan kartu yang dibawanya. e. Siswa memahami kartu soal atau jawaban yang dipegangya.		
	3. Keaktifan siswa dalam memasangkan kartu-kartu dalam pembelajaran kooperatif tipe make a match.	a. Memahami penjelasan guru. b. Melakukan kegiatan pembelajaran dengan pembagian 2 kelompok saja. c. Berkelompok dengan kelompoknya yang telah dibagi guru. d. Berusaha mencari pasangan dari kartu yang dibawa setiap individu.		

	4. Persentasi hasil memasangkan.	a. Bagi siswa yang sudah menemukan pasangan dari kartu yang dibawa dan tidak melebihi batas waktu yang ditentukan maka akan mendapatkan point. b. Membacakan di depan kelas kartu-kartu soal dan jawaban apabila sudah mendapatkan pasangannya.		
	5. Memanfaatkan sarana yang tersedia.	a. Menempelkan kartu-kartu soal dan jawaban di papan tulis. b. Mendapatkan poin pada siswa yang sudah mendapatkan pasanagan yang tidak melebihi waktu yang ditentukan.		
	6. Memberi kesempatan kepada siswa.	a. Mengulangi kegiatan pembelajaran dengan model make a match beberapa kali. b. Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dimengerti.		
Akhir	1. Megikuti kegiatan evaluasi .	a. Menerima soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran. b. Meminta penjelasan kepada guru jika soalnya sulit dipahami. c. Siswa mengerjakan soal secara individu. d. Meminta guru untuk menjelaskan soal yang belum dipahami.		
	2. Mengikuti tes akhir pada akhir kegitan.	a. Meluruskan jawaban yang belum benar. b. Membuat kesimpulan bersama.		
	3. Mengakhiri pembelajaran.	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Memotivasi siswa untuk giat belajar		

		c. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. d. Menutup pembelajaran dengan salam		
Jumlah				

Prosentase Nilai Rata-Rata = $\frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal}$ x 100%

Taraf keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86-100%	A	4	Sangat baik
76-85%	B	3	Baik
60-75%	C	2	Cukup
55-59%	D	1	Kurang
≤ 54 %	E	0	Kurang sekali

Bendosari, Februari 2015

Pengamat

( )