

Lampiran 14

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Bagaimana pemahaman kamu terhadap materi sumber energi, kegunaanya dan cara memanfaatkan ?

.....

2. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam pembelajaran dengan model pembelajaran *Make A Match*?

.....

3. Bagaimana pendapat kamu jika guru melakukan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match*?

.....

4. Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran dengan model pembelajaran *Make A Match* ?

.....

5. Apakah yang membuat kamu senang ketika diajar dengan model pembelajaran *Make A Match* ?

.....

Hasil wawancara dengan siswa

P : “Bagaimana belajar IPA menyenangkan tidak?”

T : “Senang, taaaapi....membutuhkan banyak membaca dan mengingat-ingat.”

Z : “Susah, Bu kalau terlalu banyak membaca!.”

C : Ada yang sulit ada yang gampang bu.....!

P : “Loh kok ada yang mudah ada yang sulitnya itu dimana ?

C : “ gampang nya itu kalau ada gambarnya bisa diingat-ingat, trus yang sulitnya itu tidak ada gambarnya di buku.

P : Trus untuk siswa tadi yang sulit untuk mata pelajaran ipa itu kenapa ?

A : “Karena pelajarannya panjang pembahasannya dan sulit dihafalkan kalau belajar”.

M : “Nggak Bu,, sebenarnya kalau pelajarannya dibaca berulang- ulang akan hafal.”

P : Trus biasanya waktu pembelajaran sehari-hari mata pelajaran ipa menggunakan media atau praktek gitu g’?

L : Biasanya sih iya bu, biasanya pakai media gambar ditempelkan didepan atau g’ membuat kerajinan tangan.

P : “O, begitu. Bagaimana tanggapan kamu terhadap penggunaan model yang digunakan tadi pada pembelajaran IPA?”

S : “Suka Bu...!”

P : “Apakah kamu mempunyai hambatan dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make A Match*?

M : “Tidak Bu.!”

C : Ada bu.

P : Coba apa hambatannya menggunakan pembelajaran *Make A Match* tadi?

C : Itu bu, waktu pertama –pertama saya agak bingung, tapi waktu dilakukan berulang-ulang saya sudah paham.

P :“Apakah yang membuat kalian senang ketika mencari pasangan kartu yang kalian bawa ?”

T : “Cepat hafal dan mendapatkan nilai tambahan, asyik, Bu!”

Z : Karena bisa berlari-lari mencari jawaban dan santai.

A : Bisa main-main sekaligus belajar. Pokoknya seru karena seperti perlombaan.

P :“ Apanya yang asyik ..? Pembelajarannya dengan menggunakan model make a match (mencari pasangan) atau berlari-lari didalam kelas ?”

T : “ Belajar bersama teman- teman, tapi bisa juga dua- duanya, Bu“.

P : “ Kamu suka belajar bersama , sekaligus bisa bermain-main ya ?” .

C : “ Ya.... Nggak Bu. “

L : Bisa jadi bu.

P :“ Untuk kali ini sampai sini dulu pertemuannya, lain kali kita sambung lagi ya..”

S :“Ya,, Bu.”

Keterangan :

P : Peneliti

C : Chiko

S : Siswa

A : Aqma

T : Tita

M : Maulana

Z : Zuwan

L : Lovy