

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Manajemen Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Ulil Alfina Mawaddati, NIM.17207163031, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Bapak Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Komunikasi, Kepala Madrasah, Motivasi, Kinerja Guru

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. Kepala madrasah sebagai pemimpin suatu lembaga madrasah memiliki peran penting terhadap kinerja para guru. Yaitu ia harus mampu menjalin hubungan komunikasi yang baik serta memberikan motivasi sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja guru, kepala madrasah juga harus dapat mengelola sumber daya manusia yang dimiliki dengan efektif dan efisien agar produktivitas kerja meningkat sehingga dalam perwujudan visi, misi dan tujuan lembaga dapat terlaksana dengan baik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung?. (2) Bagaimana proses pengelolaan Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung?. (3) Bagaimana proses pelaksanaan Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung?.

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan proses pengelolaan Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif, dengan mengambil latar Manajemen Komunikasi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. Sumber data yang di ambil dari kepala madrasah, serta beberapa guru MAN 2 Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/Verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi *credibility* (derajat kepercayaan), *transferability* (keteralihan), *dependability* (kebergantungan), *confirmability* (kepastian).

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) bentuk komunikasi yang baik yang terjalin antara kepala madrasah dengan guru sehingga dapat menyatukan pemahaman visi, misi madrasah sehingga dapat mewujudkan tujuan madrasah yang diinginkan. (2) terdapat pemberian motivasi yang diberikan kepada guru untuk memberikan semangat dalam melakukan dan menyelesaikan tugas dan tanggungjawab mereka, serta pemberian reward juga menjadi salah satu upaya dari kepala madrasah sebagai penghargaan bagi guru yang memiliki prestasi kerja, serta pemberlakuan adanya punishment kepada guru juga merupakan bentuk motivasi kepada guru. (3) penerapan gaya kepemimpinan kharismatik serta sifat teladan yang dilakukan oleh kepala madrasah menjadi contoh yang baik serta menjadi motivasi tersendiri bagi guru dan siswa siswi madrasah aliyah negeri 2 tulungagung. Selain penerapan punishment dan reward yang diberikan untuk guru, sebagai upaya lain yang dilakukan kepala madrasah untuk meningkatkan motivasi kinerja guru yakni dengan mengadakan workshop, sosialisasi, maupun seminar untuk guru sehingga dapat menambah kemampuan dan keterampilan mereka.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Communication Management of Islamic School Headmaster to Improve Teacher's Motivation Performance at MAN 2 Tulungagung" written by Ulil Alfina Mawaddati, Register Number 17207163031, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung Advisor: Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Communication, Headmaster of Islamic School, Motivation, Teacher Performance

This research discusses the Communication Management of Islamic school Headmasters to Improve Teacher's Motivation at MAN 2 Tulungagung. The Islamic School headmaster as the leader of a Islamic School institution has an important role in the performance of teachers. Namely he must be able to establish good communication relationships and provide motivation in an effort to improve teacher performance, the headmaster must also be able to manage human resources owned effectively and efficiently so that work productivity increases so that in the realization of the vision and mission goals and institutions can be implemented properly .

The focuses of this thesis research are (1) How is the of Islamic school Headmaster Communication Planning to Improve Teacher Performance Motivation at MAN 2 Tulungagung? (2) How is the management of Islamic school Headmaster Communication process to Improve Teacher Performance Motivation at MAN 2 Tulungagung?. (3) What is the process of implementing Islamic school Headmaster Communication to Improve Teacher Performance Motivation at MAN 2 Tulungagung?.

This thesis aims (1) To describe the Islamic school Headmaster Communication planning to Improve Teacher Performance Motivation at MAN 2 Tulungagung (2) To describe the Islamic school Headmaster Communication Process to Improve Teacher Performance Motivation at MAN 2 Tulungagung (3) To describe the process of implementing Management Islamic school Headmaster Communication to Improve Teacher Performance Motivation at MAN 2 Tulungagung.

This research is a qualitative description research, by taking the background of Islamic school Headmaster Communication Management to Improve Teacher Performance Motivation at MAN 2 Tulungagung. Sources of data taken from the headmaster of the Islamic School, as well as several teachers of MAN 2 Tulungagung. Data collection is done by conducting interviews, observations, and research documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data includes credibility, transferability, dependability, confirmability.

The results of data analysis found that: (1) a good form of communication is established between the headmaster and the teacher so that they can unite

understanding of the vision, mission of the islamic school so that they can realize the desired goals of the islamic school. (2) there is motivation given to teachers to give enthusiasm in carrying out and completing their tasks and responsibilities, and the provision of rewards is also an effort of the islamic school headmaster as an award for teachers who have work performance, and the application of punishment to teachers is also a a form of motivation to the teacher. (3) the application of the charismatic leadership style and the exemplary nature of the headmaster of the Islamic School provide a good example as well as a motivation for teachers and students of MAN 2 Tulungagung. In addition to the application of punishment and rewards given to teachers, another effort made by islamic school headmasters is to increase the motivation of teacher performance by holding workshops, socializing, and seminars for teachers so that they can increase their abilities and skills.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إدارة الاتصالات لرئيس المدرسة لترقية دوافع المعلمين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج " كتبه أولى الألفنا مودتي، رقم القيد 17207163031، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور الحاج مسدوكي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التواصل، رئيس المدرسة ، الدافع ، المعلم

تناقش هذا البحث على إدارة الاتصالات لرئيس المدرسة لترقية دوافع المعلمين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج. لرئيس المدرسة كقائد لمؤسسة المدرسة دور هام في المعلمين. وبالتحديد يجب أن يكون قادرًا على إقامة علاقات تواصل جيدة وتوفير الحافز كمحاولة لترقية المعلم ، ويجب أن يكون الرئيس أيضًا قادرًا على إدارة الموارد البشرية المملوكة بفاعلية وكفاءة بحيث تزيد إنتاجية العمل بحيث يمكن تحقيق الرؤية والمؤسسات وأهداف المهمة بشكل صحيح.

يركز هذا البحث على (1) كيف تخطط إدارة الاتصالات في المدرسة لترقية الدافع للمعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ (2) كيف تنفيذ عملية إدارة إدارة الاتصالات في المدرسة لترقية الدافع للمعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ (3) كيف تنفيذ إدارة الاتصالات في المدرسة لترقية الدافع للمعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟.

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف تخطيط إدارة الاتصالات في المدرسة لترقية دوافع المعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج (2) لوصف عملية إدارة إدارة الاتصالات في المدرسة لترقية دوافع المعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج (3) لوصف عملية تنفيذ الإدارة الإدارية تواصل رئيس المدرسة لترقية الدافع للمعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج.

هذا البحث هو البحث الوصف الكيفي ، من خلال أخذ وافع خلفية إدارة الاتصالات في المدرسة لترقية الدافع للمعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج. مصادر البيانات المأخوذة من رئيس المدرسة ، بالإضافة إلى العديد من معلمي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج . يتم جمع البيانات عن طريق إجراء المقابلات والملاحظات وتوثيق هذا

البخث . يستخدم تحليلالبيانات تقليالبيانات وعرضها واستخلاص النتائج والتحقق منها. يتضمن التحقق من صحة البيانات المصدقية ، والقابلية للتحويل، والموثوقية، والتأكيد وقد توصلت نتائج تحليلالبيانات إلى: (1) إنشاء نموذج جيد للتواصلين رئيس المدرسة والمعلم حتى يتمكنوا من توحيد فهم رؤية المدرسة ورسالتها حتى يتمكنوا من تحقيق الأهداف المرجوة من المدرسة. (2) هناك حافز يُمنح للمعلمين لإعطاء الحماس في تنفيذ وإنجاز مهامهم ومسؤولياتهم ، كما أن توفير المكافآت هو جهد لرئيس المدرسة كجائزة للمعلمين الذين لديهم عمل، وتطبيق العقوبة على المعلمين هو أيضًا شكلمن أشكالالذ للمعلم. (3) إن تطبيق أسلوب القيادة الكاريزمية والطبيعة النموذجية لرئيس المدرسة يقدمان مثالاً جيداً بالإضافة إلى الدافع المنفصلللمعلمي ومدرسة مدرسة عالية نيجري 2 تولونج أجونج. بالإضافة إلى تنفيذ العقوبة والمكافآت التي تمنح للمعلمين ، كجهد آخر قام به مدراء المدرسة لزيادة دافعية المعلم من خلالالعقد ورش عمل، واجتماعات ، وندوات للمعلمين حتى يتمكنوا من زيادة قدراتهم ومهاراتهم.