

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kesulitan Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Segi Motivasi Peserta Didik Kelas VIII-D Di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020**” ini ditulis oleh Fenny Nur Hidayah, NIM. 17204163120, dibimbing oleh Samsul Bakri, S.Pd.I,M.Pd.

**Kata Kunci :** Kesulitan, Teorema Pythagoras, Motivasi.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah dalam kegiatan pembelajaran matematika peserta didik mengalami kesulitan belajar. Kesulitan tersebut dapat dilihat dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan peserta didik ketika menyelesaikan soal, baik soal latihan maupun soal harian. Salah satu faktor internal penyebab kesulitan adalah motivasi, karena motivasi belajar memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kesulitan peserta didik kelas VIII-D di SMPN 2 Sumbergempol kelas dengan motivasi tinggi dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras (2) kesulitan yang dialami peserta didik kelas VIII-D di SMPN 2 Sumbergempol dengan motivasi sedang dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras (3) kesulitan yang dialami peserta didik kelas VIII-D di SMPN 2 Sumbergempol dengan motivasi rendah dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang dilakukan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Subjek penelitian terdiri dari 3 peserta didik yang mewakili setiap kategori motivasi tinggi, sedang dan rendah. Instrumen penelitian terdiri dari angket motivasi belajar dan soal tes kesulitan belajar. Teknik pengambilan data dengan cara observasi, pengisian angket, pemberian tes kesulitan belajar, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan atau keajegan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peserta didik dengan motivasi tinggi tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras. Pada kategori ini peserta didik tidak mengalami kesulitan konsep, kesulitan perinsip dan kesulitan menyelesaikan masalah verbal (2) Peserta didik dengan motivasi sedang sedikit mengalami sedikit kesulitan dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras. Pada kategori ini peserta didik mengalami kesulitan menyelesaikan masalah verbal (3) Peserta didik dengan motivasi rendah mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras. Pada kategori ini peserta didik mengalami kesulitan konsep, kesulitan perinsip dan kesulitan menyelesaikan masalah verbal.

## ABSTRACT

The work entitled "**Difficulties Solving the Pythagorean Theorem Problem Regarding Motivation of Class VIII-D Students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2019/2020**" was written by Fenny Nur Hidayah, NIM. 17204163120, led by Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** difficulties, Pythagorean theorem, motivation.

The background to this research lies in math learning activities where students have learning difficulties. These difficulties can be seen in the mistakes that students have made in solving questions, both in practice and in daily problems. One of the internal factors that cause difficulties is motivation, since motivation to learn plays an important role in the learning process.

This study aims to describe: (1) the difficulty of class VIII-D students in the SMPN 2 Sumbergempol class with high motivation to solve Pythagorean theorem questions (2) the difficulty of class VIII-D students in SMPN 2 Sumbergempol with moderate motivation to solve questions about the Pythagorean theorem (3) Difficulties of students in class VIII-D with SMPN 2 Sumbergempol with little motivation to solve questions about the Pythagorean theorem.

This study uses a qualitative approach to the type of case study conducted at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. The research topics consisted of 3 students who represented each category with high, medium and low motivation. The research tool consisted of a questionnaire on motivation to learn and test questions on learning difficulties. Data acquisition techniques through observation, questionnaires, tests for learning difficulties, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion. Check the validity of the data by means of extended observations, persistence or constancy of observations and triangulation.

The results showed the following: (1) Highly motivated students had no difficulty solving the Pythagorean theorem. In this category, students have no conceptual difficulties, in principle, and no difficulty solving verbal problems. (2) Pupils with motivation have a little difficulty in solving the Pythagorean theorem problems. In this category students have difficulty solving verbal problems. (3) Pupils with little motivation have difficulty solving questions about the Pythagorean theorem. In this category, students have difficulty with the concept, principle, and solving verbal problems.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "صعوبات في حل السؤال نظرية فيتاغورس من حيث دافع طلاب الصف الثامن-د بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سوبر جمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م. "قد كتبه فيني نور هداية, رقم القيد : ٠٢٧١٤٠٢١٣٦١، تحت الإشراف شمسول بكري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: صعوبات، نظرية فيتاغورس، الدافع.

خلفية البحث في هذا البحث هي في أنشطة التعليم الرياضيات ويجد الطلاب صعوبة في حل السؤال. يمكن رؤية هذه الصعوبات من الأخطاء التي يرتكبها الطلاب عند العمل على السؤال، سواء أسئلة الممارسة أو أسئلة اليومية. و غير ذلك أن الطلاب لديهم دوافع مختلفة، هناك الدافع عالية ومتوسطة ومنخفضة.

**أهداف البحث** (لوصف: ١) صعوبة الطلاب الصف الثامن-د بالمدرسة المتوسطة الحكومية

٢ سوبر جمفول بالدوافع العالية في حل السؤال نظرية فيتاغورس (٢) الصعوبات التي يواجهها الطلاب الصف الثامن-د بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سوبر جمفول بالدوافع المتوسطة في حل السؤال نظرية فيتاغورس (٣) الصعوبات التي يواجهها الطلاب الصف الثامن-د بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سوبر جمفول بالدوافع المنخفضة في حل السؤال نظرية فيتاغورس.

**منهجية البحث:** مدخل البحث العلمي و تصميمه: المدخل الكيفي و التصميم البحث

الحالة. مكان البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سوبر جمفول تولونج أجونج. تكونت موضوعات البحث من ٣ طلاب يمثلون كل فئة من الدوافع العالية والمتوسطة والمنخفضة. تتكون أداة البحث من استبيان دافع التعليم وأسئلة اختبار صعوبات التعليم. جمع الحقائق بطريقة الملاحظة والاستبيانات، وأسئلة اختبار صعوبات التعليم، والمقابلات والتوثيق. و طريقة تحليل الحقائق هو تخفيض الحقائق وعرض الحقائق ورسم الاستنتاجات. و تفتيش صحة الحقائق هو من خلال الملاحظات الممتدة، وثبات أو تحسين الملاحظات والتلثي.

**نتائج البحث:** (١) الطلاب بالدوافع العالية لم يواجهوا صعوبات في حل السؤال نظرية فيتاغورس.

في هذه الفئة، لا يجد الطلاب صعوبة في المفهوم، وصعوبة المبدأ وصعوبة في حل المشكلات اللفظية

(٢) الطلاب بالدوافع المتوسطة الذين لديهم دافع في حل السؤال نظرية فيتاغورس. في هذه الفئة،

يميل الطلاب إلى صعوبة في حل المشكلات اللفظية (٣) الطلاب بالدوافع المنخفضة لديهم صعوبة في حل السؤال نظرية فيثاغورس. في هذه الفئة، يواجه الطلاب صعوبة في المفهوم، وصعوبة في المبدأ وصعوبة في حل المشكلات اللفظية.