

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan menyelesaikan soal teorema pythagoras peserta didik kelas VIII-D SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung ditinjau dari motivasi adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik dengan motivasi tinggi tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras. Peserta didik pada kategori ini mampu memahami konsep, menerapkan perinsip dan menyelesaikan masalah verbal.
2. Peserta didik dengan motivasi sedang sedikit mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras. Pada kategori ini peserta didik cenderung mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal.
3. Peserta didik dengan motivasi rendah mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras. Pada kategori ini peserta didik mengalami kesulitan konsep, kesulitan perinsip dan kesulitan menyelesaikan masalah verbal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran untuk mengatasi kesulitan menyelesaikan soal teorema pythagoras sebagai yaitu:

1. Untuk Guru

- a. Guru diharapkan lebih memperhatikan saat menyampaikan materi salah satunya adalah materi teorema pythagoras.
- b. Memperbanyak pemberian latihan soal.
- c. Membimbing dan memberikan motivasi pada peserta didik agar gemar berlatih menyelesaikan soal.
- d. Mengetahui kesulitan yang dialami peserta didik agar tidak berpengaruh pada materi selanjutnya.

2. Untuk Peserta Didik

- a. Peserta didik diharapkan lebih giat lagi dalam belajar dan meningkatkan motivasi belajar matematika.
- b. Jika mengalami kesulitan segera mencari solusinya agar tidak berpengaruh pada materi lainnya.
- c. Peserta didik diharapkan banyak berlatih menyelesaikan soal.
- d. Tidak hanya belajar dari apa yang disampaikan guru, bisa lewat media yang lain seperti buku penunjang lain, android dan sebagainya.

3. Untuk Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat memperbaiki kekurangan yang ada dan mengembangkan penelitian ini.