

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Segregasi Gender dalam Manajemen Peserta Didik. Studi di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Dinda Novi Nuris Setyowati, NIM. 17207163034, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

### **Kata kunci : Segregasi Gender, Manajemen Peserta Didik**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan sering terjadinya kerusakan moral pada saat ini. Adanya segregasi gender juga akan meminimalisir kerusakan moral maka dari itu penulis ingin mengetahui bentuk dari penerapan segregasi gender bagi peserta didik. Segregasi gender diterapkan tidak disemua lembaga pendidikan tetapi pemisahan hanya diterapkan pada lembaga-lembaga pendidikan tertentu.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Mengapa segregasi gender diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah? (2) Bagaimana pengelolaan segregasi gender di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah? (3) Bagaimana implikasi segregasi gender dalam pengelolaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui alasan lembaga menerapkan segregasi gender, serta pengelolaan segregasi gender di MTs Darul Hikmah dan Implikasi yang diperoleh dari diterapkannya segregasi gender di MTs Darul Hikmah.

Jenis penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, direktur KMI, Waka kesiswaan, Waka kurikulum, staf TU, peserta didik dan alumni Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teori.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: (1) alasan diterapkannya segregasi gender di MTs Darul Hikmah Tawang Sari adalah untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan madrasah, selanjutnya adanya perbedaan (ikhtilaf) menjadikan lembaga menerapkan segregasi gender dengan mempertimbangkan antara manfaat dan madhorot dari pencampuran peserta didik. Alasan terakhir dari diterapkannya pemisahan antara peserta didik laki-laki dengan peserta didik perempuan adalah agar dalam proses pembelajaran dapat diterima dengan dengan baik tepat sesuai dengan sasaran. (2) pengelolaan segregasi gender dilakukan berdasarkan fungsi manajemen diantaranya perencanaan dimulai dari musyawarah bersama pimpinan pondok untuk persiapan penerapan segregasi gender dimulai dari perkiraan gedung, dan lainnya,

pengorganisasian dilakukan dalam penyusunan struktur organisasi disusun atas berbagai pertimbangan disesuaikan dengan keahlian personalia dan secara jelas antara garis koordinasi dengan garis instruksi, pelaksanaan Diantaranya adalah dari proses penerimaan peserta didik baru, proses pendataan dan administrasi peserta didik, proses belajar mengajar hingga pada kegiatan ekstrakurikular. Kemudian pengawasan dilakukan secara menyeluruh oleh pengasuh dibantu dengan pengurus serta OPPM. (3) implikasi yang mengarah positif dari segregasi gender di MTs Darul Hikmah adalah terhindar dari kerusakan moral karena terbiasa menjaga diri dan lebih leluasa dalam pembelajaran, sedangkan implikasi dari segi negatif adalah timbulnya hubungan yang kaku antar lawan jenis, kurangnya motivasi belajar karena tidak ada rasa malu jika nilainya buruk, dan ketika segregasi diterapkan akan membutuhkan tenaga pengajar dan sarpras yang lebih banyak.

## ABSTRACT

Thesis with the title "*Gender Segregation in Student Management. The study at Tsanawiyah Darul Hikmah Madrasah Tawang Sari Tulungagung*" was written by Dinda Novi Nuris Setyowati, NIM. 17207163034, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung which was guided by Mrs. Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Gender Segregation, Student Management

This research is motivated by the frequent occurrence of moral damage at this time. The existence of gender segregation will also minimize moral damage and therefore the author wants to know the form of the application of gender segregation for students. Gender segregation is applied not in all educational institutions but separation is only applied to certain educational institutions.

The focus of research in writing this thesis is: (1) Why is gender segregation applied in Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah? (2) How is the management of gender segregation in Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah? (3) What are the implications of gender segregation in the management of students in the Darul Hikmah Madrasah Tsanawiyah? The purpose of this research is to find out the reasons why institutions apply gender segregation, as well as the management of gender segregation in MTs Darul Hikmah and the implications derived from the application of gender segregation in MTs Darul Hikmah.

This type of research is descriptive qualitative using interviews, observation, documentation as a method of data collection. Sources of data in this study are the principal, KMI director, Waka students, Waka curriculum, TU staff, students and alumni of Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tulungagung. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data by triangulation of sources and theories.

Then the research results obtained are as follows: (1) the reasons for the implementation of gender segregation in MTs Darul Hikmah Tawang Sari is to realize the vision, mission, and objectives of the madrasa, then there are differences (*ikhtilaf*) making the institution apply gender segregation by considering the benefits and *madhorot* of mixing learners. The final reason for the implementation of the separation between male students and female students is that the learning process can be well received in accordance with the target. (2) the management of gender segregation is carried out based on management functions including planning to start from deliberations with the leadership of the cottage to prepare for the application of gender segregation starting from the estimation of the building, and others, organizing is carried out in the preparation of the organizational structure arranged on various considerations tailored to

personnel expertise and clearly between lines coordination with the instruction line, implementation Among them is the process of accepting new students, the process of data collection and administration of students, teaching and learning processes to the extracurricular activities. Then supervision is carried out thoroughly by caregivers assisted by management and OPPM. (3) implications that lead positively to gender segregation in MTs Darul Hikmah are to avoid moral damage because they are accustomed to taking care of themselves and are more flexible in learning, while the negative implications are the emergence of rigid relationships between the opposite sex, lack of motivation to learn because there is no sense shame if the grades are bad, and when segregation is applied it will require more teaching staff and infrastructure.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "الفصل بين الجنسين في إدارة الطلاب. البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج" التي كتبتة ديندا نوفي نورس، رقم القيد: 17207163034، قسم إدارة الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة الحاجة حسن الخاتمة، الماجستير.

### الكلمة الرئيسية : الفصل بين الجنسين، إدارة الطلاب

الخلفية لهذا البحث هي من تكرار الوقع لفساد الأخلاق في هذا الزمان. سيؤدي وجود الفصل بين الجنسين إلى التقليل من فساد الأخلاق لذلك تريد الباحثة أن تعرف التكوين من تطبيق الفصل بين الجنسين على الطلاب. لا يطبق الفصل بين الجنسين في جميع المؤسسات التعليمية ولكن الفصل يطبق على بعض المؤسسات التعليمية فقط.

مسائل البحث لهذا البحث العلمي هي: (١) لماذا يطبق الفصل بين الجنسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة؟ (٢) كيف إدارة الفصل بين الجنسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة؟ (٣) كيف المؤثرات الفصل بين الجنسين في إدارة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة؟ أما مسائل بحثه هي لمعرفة حجة المدرسة تطبيق على الفصل بين الجنسين، وإدارة الفصل بين الجنسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة والمؤثرات المحسولة من تطبيق الفصل بين الجنسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة.

هذا البحث العلمي بالتصميم الوصفي الكيفي باستخدام المقابلة والملاحظة والوثيقة لجمع الحقائق. مصادر الحقائق لهذا البحث العلمي هي رئيس المدرسة ومدير المعهد ووكيل الطلاب ووكيب المنهج والموظف تانا أوساها والطلاب والمتخرجين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج. وتحليل الحقائق المستخدمة هي تنقيس الحقائق وتقديم الحقائق والخلاصة. واستعملت البحث تفتيش صحة الحقائق بتثليث المصدر والطريقة.

نتائج البحث لهذا البحث هي: (١) حجة في تطبيق على الفصل بين الجنسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري هي لتحقيق الرؤية والبعثة والأهداف ويجعل الاختلاف المؤسسة يطبق الفصل بين الجنسين بالإعتبار على الفوائد والمضرات من خلط الطلاب. السبب الأخير في تطبيق الفصل بين الطلاب والطالبات هو أن عملية التعليم أ تكون مقبولة جيدا مناسب بالهدف. (٢) مفتعل إدارة الفصل بين الجنسين على أساس وظائف الإدارة بما في ذلك التخطيط بدءاً من المشورة مع رئيس المعهد لتحضير تطبيق الفصل بين الجنسين بدءاً من تقدير المبني، وغيرها، ويتم التنظيم في إعداد الهيكل التنظيمي بالنظر إلى الاعتبارات المختلفة المصممة خصيصاً لخبرة الموظفين وبخطوط واضحة التعليمات، التنفيذ من بينها عملية قبول الطلاب الجديدة، وعملية جمع البيانات وإدارتها، وعملية التعليم للأنشطة اللامنهجية. ثم مفتعل الإشراف بالكامل من قبل مقدمي الرعاية بمساعدة الإدارة والمنظمة. (٣) المؤثرات الإيجابي من الفصل بين الجنسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار

الحكمة هي تتجنب من فساد الأخلاق لأنهم اعتادوا على الاعتناء بأنفسهم وأكثر مرونة في التعليم، أما المؤثرات السلبية هي ظهور علاقات جامدة بين الجنس الآخر، وعدم وجود دافع للتعليم لأنه لا يوجد عار سيئة، وعندما تطبيق الفصل سيتطلب من أعضاء هيئة التدريس وساربراس الأكثر.