

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi surat al lahab di kelas IV MI AL HIKMAH Melis terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terbagi menjadi 3 tahap, yaitu: 1) tahap awal, 2) tahap inti, dan 3) tahap akhir. Tahap awal meliputi : 1) Membuka pelajaran dan memeriksa kehadiran siswa, 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari bersama, 3) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. 4) Menyampaikan pentingnya mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. Tahap inti meliputi: 1) Guru menyiapkan kartu soal dan kartu jawaban, 2) Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok, yakni kelompok A dan B. Kelompok A pemegang kartu soal sedangkan kelompok B pemegang kartu jawaban, 3) Membagikan soal yang berupa *make a match* (kartu soal dan jawaban) kepada masing-masing siswa, 4) Siswa diminta mencari pasangannya sehingga membentuk kelompok pasangan, 5) Peneliti memberikan poin kepada siswa yang lebih dahulu menemukan pasangannya, dan 6) Kesimpulan (mempresentasikan hasil di depan kelas). Tahap akhir, yaitu: 1) Pesan-pesan positif, 2) Doa dan salam.

2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan mulai *pre test*, *post test* siklus 1, sampai *post test* siklus 2. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa 50, 53 (*pre test*), meningkat menjadi 75 (*post test* siklus 1), dan meningkat lagi menjadi 86,25 (*post test* siklus 2). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 75. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 16 siswa yang mengikuti tes, ada 4 siswa yang tuntas belajar dan 12 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 25%. Meningkat pada hasil *post test* siklus 1, dari 16 siswa yang mengikuti tes, ada 10 siswa yang tuntas belajar dan 6 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 62,5%. Meningkat lagi pada hasil *post test* siklus 2, dari 16 siswa yang mengikuti tes, ada 13 siswa yang tuntas belajar dan 3 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 81,25%.

B. Saran

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Al Hikmah Melis

Dapat digunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan dalam upaya meningkatkan pendidikan pada mata pelajaran al quran hadits.

2. Bagi Guru MI Al Hikmah Melis

Dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan alternatif model pembelajaran al quran hadits dalam rangka meningkatkan hasil belajar khususnya materi surat al lahab.

3. Bagi Peneliti Lain

Materi pada penelitian ini hanya terbatas pada materi surat *al lahab*, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.