

ABSTRACT

Muktar, Faridatul. 2020. Registered Number, 17203163052. *Teachers and Students' Perception of MAN 3 Tulungagung Towards Internship Students of IAIN Tulungagung in Teaching English*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Keywords: Teachers' Perception, Students' Perception, Internship Program, Teaching English

The internship program is a program that provides insight and practical experience to educate students regarding real learning activities in class. One of the purposes of Internship Program is to train the students to be competent teachers. The objective of this study is to know about the perception of teachers and students towards internship students of IAIN Tulungagung in teaching English.

The research problems in this study were: 1) What is the teacher's perception towards the internship students of IAIN Tulungagung in class? 2) What is the student's perception towards the internship students of IAIN Tulungagung in class?

The research design of this study was descriptive quantitative with a survey research design. The population of this study is English teachers and the students of the tenth grade who have been taught by an Internship student from the English Education Departement of IAIN Tulungagung. The total of the populations were 3 English teachers and 256 students. So all the population used as a sample. The data were collected using a questionnaire. The data were analyzed using MS. Excel and SPSS 16.0.

The result showed that all the respondents gave a positive perception toward internship students in teaching English. Based on the findings, the teacher have positive perceptions toward Internship students make the lesson plan and design the materials which were very important when they conducted their teaching practice at school. This study also revealed that teachers perceive internship students helped the teachers on the pedagogical competence which was very important to improve the teaching skills. Beside that, the students also have positive perceptions toward Internship students can manage class well. They have good skill and knowledge as a teacher. Then, internship students also have a good attitude. The internship students act objectively to all of the students, they give attention to the students, communicate fluently, respect to all of the school's member, cooperate with the students to solve the problem in the teaching process. Through the internship program, internship students develop their skills and knowledge that they can be an English teacher in the future. So, the Internship program gives internship students access to be effective teachers.

ABSTRAK

Muktar, Faridatul. 2020. Nomor Induk Mahasiswa, 17203163052. *Teachers and Students' Perception of MAN 3 Tulungagung Towards Internship Students of IAIN Tulungagung in Teaching English.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Keywords: Persepsi Guru, Persepsi Siswa, Program Magang, Mengajar Bahasa Inggris

Program Magang adalah program yang memberikan wawasan dan pengalaman praktis untuk mendidik siswa tentang kegiatan pembelajaran nyata dikelas. Salah satu tujuan dari Program Magang adalah melatih mahasiswa menjadi guru yang kompeten. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tentang persepsi guru dan siswa terhadap mahasiswa magang IAIN Tulungagung dalam mengajar Bahasa Inggris.

Permasalahan didalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana persepsi guru terhadap mahasiswa magang IAIN Tulungagung dikelas? 2) Bagaimana persepsi siswa terhadap mahasiswa magang IAIN Tulungagung dikelas?

Desain dari penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian survei. Populasi penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa kelas sepuluh yang telah diajar oleh mahasiswa magang dari jurusan pendidikan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Total populasi adalah 3 guru Bahasa Inggris dan 256 siswa. Jadi semua populasi dijadikan sample penelitian. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner. Data dianalisis menggunakan MS. Excel dan SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua responden memberikan persepsi positif terhadap mahasiswa magang dalam mengajar bahasa Inggris. Berdasarkan temuan, guru memiliki persepsi positif terhadap mahasiswa magang dalam membuat rencana pelajaran dan merancang materi yang sangat penting ketika mereka melakukan praktik mengajar di sekolah. Penelitian ini juga mengungkapkan bahwa guru mempersepsikan mahasiswa magang membantu para guru pada kompetensi pedagogis yang sangat penting untuk meningkatkan keterampilan mengajar. Selain itu, siswa juga memiliki persepsi positif terhadap mahasiswa magang yang dapat mengelola kelas dengan baik. Mereka memiliki keterampilan dan pengetahuan yang baik sebagai guru. Kemudian, mahasiswa magang juga memiliki sikap yang baik. Para mahasiswa magang bertindak secara objektif kepada semua siswa, mereka memberikan perhatian kepada siswa, berkomunikasi dengan lancar, menghormati semua anggota sekolah, bekerja sama dengan siswa untuk memecahkan masalah dalam proses pengajaran. Melalui program magang, mahasiswa magang mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mereka bahwa mereka dapat menjadi guru bahasa Inggris di masa

depan. Jadi, program Magang memberikan mahasiswa magang akses untuk menjadi guru yang efektif.