

## ABSTRACT

Aprilia, Shintia Dhea. Registered Number Student. 17203163021. 2020. "*Teacher's Strategies in Motivating Students to learn English at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung*". Thesis. English Education Program. State Islamic College Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor. Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Teacher's Strategies, Motivation.

The teacher has an important role in a process of teaching and learning. The teacher a person who has a big responsibility to educate the students to become human resources and to reach success in the education program. Teacher's strategies are very important for every teacher to improve her teaching. A teacher is demanded to have teaching strategies to support the quality of teaching and learning process. In education, teacher must have strategies because it is basic ability to adjust with technology development in life. Education also must be developed. Many problems arise in education, such as the students' difficulties in receiving material because of the differentiation of order that they can learn well and get good scores. The teacher can motivate students by applying some strategies. Therefore, the teacher should have his or her effective and efficient strategies to motivate the students. Besides, the English language is a difficult lesson that not all of the people can master. Many people considered that the English language is not easy to learn, so it not surprising most students are not well motivated to learn English. Meanwhile, the English language is very important in the globalization era as International communication.

The formulation of the research problems was: (1) What are the English teacher's strategies to motivate students to learn English at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung? (2) How do the English teachers' strategies contribute to students' motivation in learning English at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung?

The purposes of the study were to: (1) To know the English teacher's strategies to motivate the students to learn English at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung. (2) To know the English teachers' strategies contribute to students' motivation in learning English at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung?

The research methods included: (1) The research design in this study was a descriptive qualitative research design. (2) The informant in this research were the English teacher and the students of regular class of Junior High School 01 Ngunut Tulungagung. (3) The technique of data collection was an interview, observation, and documentation. (4) Data in this research were the information obtained from an interview with the asking and answering English teacher and students, confirm information by making observation checklist in teaching and learning English process, and take a documentation with students' field notes during teaching and learning English process in the regular class at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung. (5) The data analysis used in this research was inductive method by Ary.

This findings of the research revealed that the teacher's strategies which can motivate students are: associating lesson with real life, games, memorizing, practices, and giving a test. Associating lesson with real life that is effective to motivate students in learning English, mainly assumed that learning English is important for the future because English is an International language, so students are motivated to keep learning English. Meanwhile, games are conducted with students in a group. The teacher used English crossword puzzle games strategy. Next, memorizing is one of the effective strategy to motivate students in

learning English. In one day, students must memorize three vocabularies from storybooks that have been read. After that, the students will present their vocabulary one by one in front of the class. Besides, practices related with the material. It means that practice to memorize a new vocabulary. By repeating and practicing will create a memory in the brain. The last strategy is the giving a test. The test is a strategy for giving quiz to the students. This strategy makes students compete to get good scores by data informant from English teacher.

Besides, the contribution of English teachers' strategies on students' motivation in learning English at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung by informant of students' regular class and observation checklist are: increasing students' vocabulary, train students' to be more active in using English either in or outside class, increasing students' motivation in writing, and make students learn English comfortably.

To sum up, the teacher at teaching English in a regular class at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung is characterized by the use of English both in and both out of classroom activities by the students used various teaching strategies. It means that from some of the strategies English teachers used when teaching and learning processes are significant effects and contribute to the students' motivation to learn English.

## ABSTRAK

Aprilia, Shintia Dhea. Nomer Induk Mahasiswa. 17203163021. 2020. *“Teacher’s Strategies in Motivating Students to learn English at Junior High School 01 Ngunut Tulungagung”*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing. Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru. Motivasi.

Guru mempunyai peran penting dalam proses belajar mengajar. Guru adalah orang yang mempunyai tanggung jawab besar untuk mendidik siswanya menjadi manusia yang bermanfaat dan memiliki pengetahuan yang tinggi serta untuk mencapai keberhasilan pada program pendidikan. Strategi guru sangat penting bagi setiap guru untuk meningkatkan pengajarannya. Seorang guru dituntut memiliki strategi mengajar untuk mendukung kualitas proses belajar mengajar. Dalam pendidikan, guru harus memiliki strategi karena kemampuan dasar untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi dalam kehidupan. Pendidikan juga harus dikembangkan. Banyak masalah muncul dalam pendidikan, seperti kesulitan siswa dalam menerima materi karena perbedaan urutan yang mereka dapat pelajari dengan baik dan mendapatkan nilai yang baik. Guru dapat memotivasi siswa dengan menerapkan beberapa strategi. Oleh karena itu, guru harus memiliki strategi yang efektif dan efisien untuk memotivasi siswa. Selain itu, Bahasa Inggris adalah Bahasa yang sulit yang tidak semua orang dapat menguasainya. Banyak orang beranggapan bahwa Bahasa Inggris tidak mudah untuk dipelajari, jadi tidak mengherankan jika sebagian besar siswa tidak termotivasi dengan baik dalam belajar Bahasa Inggris. Sementara itu, Bahasa Inggris sangat penting pada era modern ini sebagai komunikasi Internasional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk: (1) Apa saja strategi guru bahasa Inggris untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris di SMP Negeri 01 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru Bahasa Inggris berkontribusi terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris di SMP Negeri 01 Ngunut Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui strategi guru bahasa Inggris dalam memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris di SMP Negeri 01 Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mengetahui strategi guru bahasa Inggris berkontribusi pada motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris di SMP Negeri 01 Ngunut Tulungagung.

Metode dari penelitian ini meliputi: (1) Desain dalam penelitian ini adalah desain penelitian deskriptif kualitatif. (2) Sumber data dalam penelitian ini diambil dari informasi guru Bahasa Inggris dan siswa SMP Negeri 01 Ngunut Tulungagung dikelas reguler. (3) Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. (4) Data dalam penelitian ini adalah informasi yang diperoleh dari wawancara dengan guru Bahasa Inggris bertanya dan menjawab, mengkonfirmasi informasi dengan melakukan observasi daftar periksa dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris, dan mengambil dokumentasi dengan catatan lapangan dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas reguler di SMP Negeri 01 Ngunut Tulungagung. (5) Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif berdasarkan teori dari Ary.

Penelitian ini menyatakan bahwa strategi guru yang dapat memotivasi siswa meliputi: Strategi dengan mengkaitkan pelajarann dengan kehidupan nyata, permainan, menghafal, praktik, dan ujian. Mengaitkan pelajaran dengan kehidupan nyata merupakan strategi yang efektif untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, berdasarkan asumsi siswa

bahwa belajar bahasa Inggris penting untuk masa depan karena sebagai Bahasa Internasional, sehingga siswa termotivasi untuk terus belajar Bahasa Inggris. Sementara itu, strategi permainan dilakukan dengan membentuk siswa secara berkelompok. Guru memberikan strategi permainan teka-teki silang berbahasa Inggris. Selanjutnya, menghafal merupakan salah satu cara yang efektif untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Dalam satu hari, siswa harus menghafal tiga kosakata dari buku cerita yang sudah dibaca. Setelah itu, siswa akan mempresentasikan dengan cara menghafal kosa kata mereka satu persatu didepan kelas. Selain itu, strategi praktik dilakukan berdasarkan materi. Maksudnya adalah praktik untuk menghafal kosa kata baru. Dengan mengulang dan berlatih akan menciptakan memori di otak. Sehingga kegiatan belajar mengajar di dalam kelas akan berhasil. Strategi terakhir adalah memberikan ujian. Tes adalah strategi dengan memberikan kuis kepada siswa. Strategi ini mendorong motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris, karena dengan memberikan tes kepada siswa, mereka akan berlomba-lomba untuk mendapatkan nilai yang baik dan dikonfirmasi dari data informasi dan observasi dalam kegiatan belajar di dalam kelas.

Selain itu, kontribusi dari strategi guru Bahasa Inggris terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris di SMP Negeri 01 Ngunut Tulungagung adalah: meningkatkan kosakata siswa, melatih siswa untuk lebih aktif dalam menggunakan Bahasa Inggris baik di dalam maupun diluar kelas, meingkatkan motivasi siswa untuk menulis, dan membuat siswa belajar Bahasa Inggris dengan nyaman.

Kesimpulannya, guru dalam mengajar bahasa Inggris di kelas reguler di SMP Negeri 01 Ngunut Tulungagung ditandai dengan penggunaan bahasa Inggris baik di dalam maupun di luar kelas dengan banyak kegiatan bersama siswa menggunakan berbagai macam strategi pembelajaran. Ini berarti bahwa terdapat efek yang signifikan dari beberapa strategi yang digunakan guru bahasa Inggris ketika proses belajar mengajar berpengaruh dan berkontribusi pada motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris.