BAB IV
HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Sejarah Berdirinya *Muslim Santitham Foundation School Thailand*

Muslim Santitham Foundation School (MSFS) merupakan bahasa asing dari *Rongrian Santitham Wittaya Mulnithi*. *MSFS* yang awalnya sebuah pondok di Ban Thung Chine yang didirikan oleh Yakob Sumalee pada sekitar tahun 1939. Yakob Sumalee merupakan seorang ulama yang terkenal dari Kelantan, Kota Bharu, Malaysia yang mulai mengajar di pondok untuk pertama kalinya di Ban Tan sekitar satu tahun, lima tahun di Nakian, satu tahun di Ban Wat Node, kemudian mendirikan pondok di Ban Thung Chin, Distrik Mueang, Provinsi Nakhon Si Thammarat. Ia membangun pondok muslim di tengah provinsi yang mayoritas Buddha. Ia juga membangun gedung Ba Lai atau masjid pada tahun 1960 di lingkungan Ban Thung Chin yang sekarang menjadi masjid sekolah.

Pada tahun 1967, pemerintah Thailand mengumumkan bahwa sekolah pondok harus berubah menjadi sekolah umum pengajaran islam di tingkatan Mathayom atau Menengah Pertama dan Menengah Atas. Sekolah dikelolah oleh putranya yang bernama Hussein Sumalee dan pada tahun 1978-1980 membangun sebuah yayasan. Setelah Hussein Sumalee wafat, dari pihak komite yayasan mengangkat Samaair Kaykeaw menjadi kepala sekolah pada tahun 1980. Pada tahun 1983 pihak yayasan untuk mengubah nama sekolah dari *Santitham Suksa School* menjadi *Muslim Santitham Foundation School*. Pada tahun 1992 dipimpin oleh putra dari Hussein Sumalee yang bernama Nopparat Sumalee. Tahun 1998 Ba Lai Tua yang dibuat pada tahun 1960 dihancurkan dan direkonstruksi menjadi tempat salat di lantai 2 dan di lantai 1 menjadi kantor sekolah. Tahun 1999 membangun sekolah di tingkatan sekolah dasar dan TK. Biaya di sekolah ini didanai

oleh pemerintah. Warna dari sekolah adalah warna putih dan hijau. Sejak didirikan, *MSFS* mengalami 4 kali pergantian kepala sekolah, yaitu:

a. Yakop Sumalee : 1939 s.d. 1978
b. Hussein Sumalee : 1978 s.d. 1980
c. Samaair Kaykeaw : 1980 s.d. 1992
d. Nopparat Sumalee : 1992 s.d. sekarang

2. Lokasi Sekolah

Lokasi *Muslim Santitham Foundation School Thailand* pada 21/7 No. 3 Tambon Nakian, Distrik Mueang, Provinsi Nakhon Si Thammarat 800000, Thailand, letak sekolah secara geografis berada di tempat yang sangat strategis, karena letaknya di tengah kota. Ases menuju sekolah ini mudah dijangkau dan akes dari jalan Provinsi Songkhla atau dari arah Bangkok. Untuk menuju ke *MSFS* bisa melalui jalan raya Provinsi Nakhon Si Thammarat.

3. Visi dan Misi *Muslim Santitham Foundation School Thailand*

a. Visi

Mengembangkan siswa menjadi orang baik sesuai dengan tradisi Islam yang berbakat dan mampu hidup bahagia di masyarakat.

b. Misi

1) Atur pengajaran dan pembelajaran sesuai dengan semua 8 kelompok konten pembelajaran, termasuk konten pembelajaran tambahan.
2) Mengembangkan peserta didik untuk mematuhi prinsip-prinsip agama, moralitas, dan etika sebagai contoh Nabi islam dan sadar menjadi muslim Thailand.
3) Memperkuat peserta didik dalam proses pembelajaran berkelanjutan dan kreatif.

4) Mempromosikan dan mendukung peserta didik untuk memiliki kesehatan yang baik, baik secara fisik, intelektual, emosional, dan sosial.
5) Kembangkan peserta didik untuk menyadari nilai dan memulihkan sumber daya alam dan ligkungan.
6) Memperkuat sifat tidak mementingkan siswa, pikiran publik, dan kebahagiaan di masyarakat.
7) Bekerjasama dengan masyarakat untuk melakukan kegiatan kreatif dan bermanfaat untuk menciptakan masyarakat belajar.

B. Paparan Data

Paparan data yang disajikan pada bab ini berisi tentang uraian serta deskripsi data yang diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uraian tersebut akan menggambarkan keadaan alamiah dan pengaturan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti di Muslim Santitham Foundation School Thailand. Paparan data akan disajikan oleh peneliti sesuai fokus penelitian yang telah diuraikan pada bab I pada sub bab kedua bagian fokus penelitian.

Berdasarkan fokus penelitian yang telah disebutkan di atas, maka data penelitian selain dari observasi, diambil juga dari wawancara dari guru Bahasa Indonesia di *Muslim Santitham Foundation School Thailand*. Paparan data merupakan uraian yang disajikan peneliti dengan topik sesuai dengan pertanyaan yang peneliti lakukan dan peneliti amati dalam proses penelitian. Paparan data yang diperoleh dari sumber data melalui obeservasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada para guru Bahasa Indonesia di *Muslim Santitham Foundation Thailand.*

C. Temuan Penelitian

Data-data yang telah diperoleh penulis, yaitu tulisan deskripsi siswa yang akan dianalisis pada bab ini untuk dideskripsikan bentuk-bentuk kesalahan dalam menulis

teks deskripsi. Siswa yang dijadikan subjek penelititan sebanyak 30. Berdasarkan paparan data dokumentasi tulisan siswa terdapat beberapa temuan hasil penelitian yang telah dilakukan di *Muslim Santitham Foundation School Thailand* sebagai berikut.

1. Penyusunan Diksi

Pemilihan kata dalam sebuah karya tulis sangat berpengaruh terhadap makna yang terkandung dalam sebuah kalimat. Penyusunan diksi yang dipilih yakni untuk memenuhi syarat kebakuan. Selain itu, penyusunan diksi yang digunakan harus tepat dan sesuai agar tidak ambigu. Penyusunan diksi didasarkan pada kaidah-kaidah pemilihan kata. Berikut data tulisan siswa yang menunjukkan adanya kesalahan penyusunan diksi.

Tabel 4.1 Kesalahan Penyusunan Diksi

No	Kesalahan Penyusunan Diksi
1.	1) Keesokan harinya yang **menandakan permulaan** Buddha Lent. 2) **Kemuncak** Festival Lilin Ubon Ratchathani adalah pararakan lilin gergasi.... 3) **Untuk acara ini tetapi ia adalah** yang terbesar dan paling terkenal di negara ini.
2.	4) **Ngomong-ngomong untuk** lotere ketika biksu itu mendapat lotere... 5) Tetapi disebut Bun Khao Lot untuk lotere **dari utama itu** disebut lotre makan atau lotre kin Quay. 6) **Latar belakang asal usul** lotere dinyatakan **dalam** 3 cara yang berbeda: 7) **Paragraf lengkap itu** tempat tinggal sang Buddha. 8) **Di hari itu Di Raja gaba** ada kelaparan, yang merupakan kekurangan makanan.
3.	9) **Nabi kristen terbesar** di dunia. 10) Merupakan hari perayaan yang penting dan **satu hari yang paling berarti** karena orang kristen **mempertimbangkan** Yesus bukan hanya manusia biasa. 11) **Yang terlahir** seperti anak normal tetapi dia adalah putra Dewa yang Maha tinggi. 12) **Dan memiliki** sifat dewa dan **adalah manusia dalam dirinya sendiri kelahirannya.** 13) **Karena itu adalah acara khusus unik dan unik.**
4.	14) **Dari orang lanna tidak menyala tanglung oleh sungai atau Loi krathong,** 15) **Tetapi adalah tanglung terapung yang dilepaskan ke udara.** 16) Dimana tanglung terbuat dari kertas mulberi **dilampirkan** pada bingkai buluh **yang akan** berwarna-warni. 17) Kemudian menyalakan tanglung di tengah **untuk** membolehkan stim membawa lampu tanglung ke udara **untuk melarikan diri dan terapung di udara.** 18) **Yang merupakan** upacara brahmana selesai menyembah tiga tuhan, yaitu siwa wisnu, dan brahma. 19) Kendaraan yang boleh **terapung** di udara menggunakan panas atau gas ringan.

5.	20) **Berkunjung** kelucuan monyet dan orang-orang **yang telah bersama untuk waktu yang lama,** 21) Hal ini juga **untuk merangsang** ekonomi di provinsi Lop Buri.
6.	22) **Percaya itu saat melakukan prestasi dengan melakukan pengaturan ritual,**
7.	23) **Terutamanya** orang Nakhon Si Thammarat, 24) Kemudian, **dengan tujuan menjadi dedikasi amal untuk kepada jiwa nenek moyang dan saudara marayang mati.** 25) **Tempoh pelaksanaan upacara Festival of the tenth lunar month akan diadakan pada bulan yang semakin surut,** 26) **Kebanyakan akan sesuai dengan September.**
8.	27) Empat hasta itu dicat atau diukir dalam bentuk tiga dewa **dalam** moto Brahman. 28) **Lember ketiga untuk digunakan dalam prosesi menunggu untuk menerima Siwa, yang menerima Siwa.**
9.	29) Tradisi lebah Prasat Phueng **dari timur laut juga. Yang memiliki** kepercayaan **sejak saat** bahwa sang Buddha turun diri surga Pungdao setelah pergi **untuk menyenangkan Bunda terberkati pada hari ke 15 bulan lunar, 11, ketika ia turun dari surga** 30) Sang Buddha **melakukan** mukjizat dengan membuka tiga dunia. 31) **Dan tahu itu ada di kastill itu harus membangun pahala,**
10.	32) **Tradisi prosesi mengacu pada kain.** 33) Orang-orang di kota bekerja sama untuk menyumbang sesuai dengan **iman,** 34) Yang mulia **tercerahkan** penahbsan dan nirwana.
11.	35) **Atau hari tahun baru Thailand adalah antara 13-15 April setiap tahun,** 36) **Suatu hari atau hati tahun baru menyirami para penatua adalah tradisi yang menunjukkan rasa hormat kepada orang tua yang lebih tua atau demawan.** 37) Merupakan ungkapan terima kasih dari **yang kecil dan minta maaf untuk yang kecil** mungkin telah menyinggung orang dewasa **itu juga** merupakan berkah bagi kemakmuran.
12.	38) Kata “parade kain” adalah **prosesi dari** kain yang dijahit menjadi **sepotong kain terus menerus.** 39) Saat ini **dengan** kebutuhan ekonomi, sosial, dan waktu untuk mencari penulis kerajaan yang terampil dan jarang ditulis **dengan iman.**
13.	40) **Yang dirayukan setiap tahun** pada **hari** bulan ke-12 itu terjadi **pada** saat cuaca baik-baik saja karena musim hujan **sudah** berakhir. 41) Lay krathong **adalah oleh karena itu mengambang dari** magkuk daun menyala.
14.	42) **Membuat bulan kedua belas wilayah pusat** Thailand bertepatan dengan bulan kedua puluh atau bulan kedua dari Lanna Thailand.
15.	43) Tradisi nasi goreng tumis merupakan ritual agama para brahmana **dimasukkan ke dalam campuran** ritual Buddha. 44) Ketika ada orang yang **mengkonsumsinya**, **itu** akan membuatnya lebih kuat, 45) **Makanan bergizi bisa tetap dalam dirinya sendiri untuk waktu yang lama**
16.	46) Tradisi balap perahu adalah tradisi di masyarakat Thailand yang telah dimainkan **selama benjir yang** telah diwariskan sejak zaman kuno. 47) **Dan** perlombaan perahu sering diadakan bersamaan dengan pembuatan, penyepuhan, penghormatan terhadap para bhikhu dan festival kathin, membantu menciptakan suasana yang meriah untuk acara kebijakan.
17.	48) **Festival vegetarian atau festival vegetarian; beberapa tempat** disebut tradisi mengamati makan sayuran 49) Dimulai **dengan orang-orang peranakan** di Malaysia dan Thailand Selatan.

18.	50) **Adalah** ritual yang didasarkan pada kepercayaan **dan kepercayaan** dari Mae Phos Dewi Beras **untuk berkah dan terima kasih** kepada Phra Mae Pho Phop karena telah merawat sawah. 51) **Apakah dewi beras hiduplah di surga masa pria yang ingin memiliki makanan karena itu mengubah dirinya menjadi dunia.** 52) **Yang** berhubungan dengan hari ke 15 dari bulan waxing **dari** bulan ke 10 setiap tahun
19.	53) **Brahma tenang ke kota selain memegang jimat Buddha untuk menyelam,**
20.	54) Buffalo Running Festival adalah tradisi di provinsi Chonburi, **yang merupakan salah satu tradisi unik Provinsi Chonburi yang telah diselenggarakan selama lebih dari 100 tahun.** 55) **Untuk tujuan melindungi** kerbau dan membiarkan kerbau beristirahat setelah lama bertani
21.	56) **Ini dianggap sebagai salah satu panas timur laut timur laut yang dilakukan pada bubulan ke -6 selama musim hujan yang merupakan musim hujan yang merupakan musim pertanian padi.**
22.	57) **Hanya dapat dilakukan di tahun apa pun yang langit tidak hujan, harus musiman yang di masing-masing daerah akan dilakukan hingga menjadi tradisi pewarisan hujan saat ini.**
23.	58) **Renungan renungan,** juga dikenal sebagai renungan, 59) **Tradisi membuat pahala pada akhir prapaskah Buddhis ini semua kuil di Thailand harus mencatat upacara Devo ini.**
24.	60) Dengan asumsi itu pertama kali terjadi di India ada legenda Buddhis yang diwariskan **itu** ketika sang Buddha memasuki masa prapaskah Buddha 7, meminjamkan 7 kemudian pergi ke prapaskah di surga surga. 61) **Setelah pertama,** ia kembali ke dunia manusia.
25.	62) Oleh karena itu **mereka secara kolektif** disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran”. 63) Sebagai gantinya **beralih ke 31 Desember untuk** Malam tahun baru dan **gunakan** tanggal 1 Januari sebagai hari tahun baru di 2483. 64) **Dan merupakan** hari libur nasional selama 3 hari.
26.	65) Persembahan makanan untuk para bhikkhu **ini adalah** tradisi Buddhis dengan keyakinan **membuat pantas.** 66) Dan penduduk desa **telah memanggil nama** bunga ini :Bunga Phansa” **yang berasal dari** saat bunga jenis ini mekar selama masa prapaskah Buddha.
27.	67) Hari Raya **adalah** bahasa Melayu Pattani. 68) **Sebelum acara umat muslim** akan keluar untuk berbelanja pakaian dan topi di pesta **udang**. 69) **Parfum di** kedua pipi orang tua. 70) **Saat meminta maaf dan memberkati orang tua setiap rumah tangga akan hangat dengan semua anak dan cucu yang pulang bersama.**
28.	71) **Yang merupakan perayaan besar yang terkenal dengan orang** awam dan pelancong, baik orang Thai **dan** orang asing. 72) **Pada hari tradisi orang-orang dari semua peringkat umur, termasuk kanak-kanak,** 73) **kedua-dua** warga Thailand dan warga asing, 74) **yang bermula** dari kuil Bang Phli Yai, ke pejabat daerah Bang Phli.
29.	75) Thot Khatin adalah kain kathina **diletakkan dihadapan sekurang-kurangnya lima sami.** 76) Kemudian mempunyai **salah satu** rahib yang ditugaskan dari seluruh pendeta **sebulat suara** menjadi penerima kathina
30.	77) Penahbisan **adalah** tradisi yang sangat penting.

	78) **Ini karena pria berusia 20 tahun memasuki usia dewasa yang pasti lebih bertanggung jawab dalam hidupnya.**

2. Mengembangkan Ide atau Tema

Mengembangkan ide pada sebuah tulisan teks merupakan salah satu cara untuk membentuk tulisan menjadi sebuah tulisan yang dapat dipahami. Setiap tulisan memiliki ide atau tema yang ingin disampaikan oleh penulis. Seorang penulis agar ide tulisannya dapat diterima dan dipahami oleh pembaca, tentu harus menuangkan idenya dalam bentuk paragraf yang baik agar dapat dipahami oleh pembaca. Berikut ini analisis kesalahan mengembangkan ide atau tema dalam teks deskripsi.

Tabel 4.2 Kesalahan Mengembangkan Ide atau Tema

No	Nama	Judul
1.	Husna Phollar	Candle Festival
2.	Alissada Boonsaman	Tradisi Lotere
3.	Yayang E-tae	Hari Natal
4.	Kullanat Yeesib	Lantren Floating Tradition
5.	Nittaya Wangsasuk	Tradisi Monyet Meja Cina
6.	Wassana Ranwasri	-
7.	Dutsadee Meebunlap	Festival of the Tenth Lunar Month
8.	Halfa Bairaman	Nong dan Tradition
9.	Anattanan Sattabut	Tradisi Lebah Prasat Phueng
10.	Suwanan Darakai	Tradisi Prosesi
11.	Patimaporn Jamwng	Tradisi Dam Hua Dam
12.	Saranya Lakkana	Tradisi Prosesi Kain
13.	Thikhamphon Raksaithong	Loy Krathong
14.	Jirapat Long-A	Tradisi Yi Peng
15.	Yusnita Passen	-
16.	Fareeda Wattana	Balapan Kapal Panjang
17.	Murnee Prasertdam	Kin-J (Festival Vegetarian)
18.	Hatsawanee Bulad	Tradisi Kwan Khao
19.	Anantaya Junautai	Tradisi Membawa Patung Buddha untuk Menyelam
20.	Wannasa Kraisuwan	Tradisi Lari Kerbau
21.	Sudarat Songloed	Bola Api
22.	Kareemah Rabsaithong	Festival Kucing Nang
23.	Fairus Surapong	Takbat Devo
24.	Firhana Rayamaitree	Chak Phra Festival
25.	Supapon Saisangkhachamalit	Songkran Festival
26.	Karabuning Kaikaew	-
27.	Anusara Songanong	Hari Raya
28.	Aleeya Rakdee	You Hua Tradition
29.	Sirada Padchanee	Thot Khatin
30.	Sunisa Wirit	Ditahbiskan

3. Penggunaan Tanda Baca

Berdasarkan temua data mengenai penggunaan tanda baca pada teks deskripsi siswa, terdapat kesalahan dalam penggunaan tanda baca yang sering ditemukan yaitu (a) tanda titik (.), (b) tanda koma (,), (c) tanda titik dua (:), (d) tanda hubung (-), dan (e) tanda petik ("...").

a) Tanda Titik (.)

Kesalahan dalam penggunaan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat dan kalimat yang terlalu panjang. Hal tersebut dapat dibuktikan pada data berikut ini.

Tabel 4.3 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik (.)

1)	Perayaan ini diadakan di Wan Asanha Bucha, sebuah cuti Buddha yang memperingati khotbah pertama Tuan Buddha dan pada Wan Kao Pansa,
2)	Kemuncak Festival Lilin Ubon Ratchathani adalah pararakan lilin gergasi yang berjalan di seluruh bandar,
3)	setiap terapung merupakan kuil, daerah atau institusi tempatan, Arca lilin
4)	Pesta Lilin Uban Ratchathani bakan satu-satunya festival lilin di Thailand
5)	Paragraf lengkap itu tempat tinggal sang Buddha
6)	Festival lantern Adakah tradisi kaum orang lanna Di Chianng mai diadakan pada bulan purnama bulan ke 12 tangga terapung
7)	Di mana tanglung terbuat dari kertas mulberi Dilampirkan pada bingkai buluh yang akan berwarna-warni
8)	Sejarah tradisi Loi Lan pada mulanya, pada hari ke – 15 bulan lilin pada bulan ke – 12,
9)	Yang merupakan upacara brahmana Selesai menyembah tiga tuhan, yaitu shiva, wisnu, dan Brahmana
10)	Di pesta monyet Cina, kali ini Untuk menjadi publisitas Untut menarik wisatawan Thailand dan asing
11)	Hal ini juga untuk merangsang ekonomi di provinsi Lop Buri. Agar lebih ulet dan energik
12)	Istilah "kam Fah" berarti menghormati langit Ibadah suci
13)	acarra prestasi rakyat rakyat Phuan Thailand dengan melakukan pengetahuan ritual dan meminta berkah dari para penjaga langit kemudian malaikat akan menghujaninya sesuai musim
14)	Festival of the Tenth Lunar Month : adalah tradisi merit Thailand Selatan, terutamaya orang Nakhon Si Thammarat, yeng telah di pengaruhi oleh kepercayaan Brahman yang digabungkan dengan keperayaan Buddhis
15)	Tempoh pelaksanaan upacara Festival of the tenth Lunar Month akan diadakan pada bulan yang semakin surut, senja setiap tahun, tetapi untuk hari-hari orang-orang selata cenderung membuat bunyak merit, iaitu 13-15 senja
16)	Untuk digunakan dalam prosesi menunggu untuk menerima Siwa, yang menerima Siwa. Yang mengunjungi dunia manusia di Giant Swing
17)	sang Buddha turun diri surga Pungdao setelah pergi untuk menyenangkan Bunda Teberkati pada hari ke 15 bulan lunar, 11, ketika ia turun dari surga

18)	membangun amal, mempraktikkan Dharma, membangun sebuah kastill,
19)	pahala sekaligus menjadi manusia pertama sampai inilah asal mula pembangunan kastil lebah
20)	Orang-orang di kota bekerja sama untuk menyumbang sesuai dengan iman,
21)	Kemudian diatur sebagai prosesi kain untuk menutupi peninggalan Chedi kain yang naik untuk menutupi peninggalan chedi disebut “Phra Bor cloth” (atau Phra Bor),
22)	Hari Tahun Baru Thailand Adalah antara 13-15 April Setiap tahun, tetapi yang besar akan dilakukan pada hari terakhir festival Songkran
23)	“Elemen tambah Kan” berarti untuk membungkus kain di sekitar pangkal chedi yang berisi relik Jang Buddha di Wat Phra Borommathat, ProvinSi Nakhon Si Thammarat
24)	Unsur ini dibentuk oleh keyakinan umat Buddha yang ingin memberikan pakaian kepada Sang Buddha berdasarkan pagoda sebagai sumber keyakinan,
25)	dirayakan setiap tahun pada Hari Bulan ke-12 itu terjadi pada saat cuaca baik-baik saja karena musim hujan sudah berakhir
26)	Yi Peng adalah bahasa Thailand utara kata “Yi” berarti dua dan kata “Peng” berhubungan dengan Istilah “ Phen” atau bulan purnama di mana orang-orang Thailand di wilayah utara menghitung bulan bulan 2 kali bebih cepat dari Thailand tengah,
27)	Untuk diberikan kepada para biarawan Dan menyembah permata Tiga, didedikasikan untuk orang yang meninggal
28)	Keyakinan : Khao Thip adalah makanan yang menggabungkan berbagai rasa, siap dikonsumsi dan bermanfaat, Langkap dengan makanan bergizi
29)	Ketika ada orang yang mengkonsumsinya, itu akan membuatnya lebih kuat,
30)	Makanan bergizi Bisa tetap dalam dirinya sendiri untuk waktu yang lama
31)	Akan menjadi cara untuk mendukung beras Miss Suchada Itu disampaikan kepada Sang Buddha pada Hari Pencerahan
32)	perlombaan perahu sering diadakan bersamaan degan pembuatan, penyepuhan, penghormatan terhadap para bhikkhu dan festival Kathin,
33)	ritual yang didasarkan pada kepercayaan dan kepercayaan dari Mae Phos Dewi Beras untuk berkah dan terima kasih kepada Phra Mae Pho Phop karena telah merawat sawah
34)	Ini juga menciptakan semangat bagi petani Bangun kepercayaan diri Dengan petani dari banyak penyakit. Baik dari alam maupun hama
35)	Legenda Phra Pho Mae Pha Versi Phatthalung mengatakan bahwa ada seorang dewi
36)	Wanita tua berjalan di desa Hanya orang yang jijik
37)	Tradisi memegang jimat Buddha adalah tradisi Kuno yang telah diwariskan selama lebih dari 400 tahun, yang diadakan setiap hari di Tsar Thailand
38)	Menawarkan makanan kepada para bhikkhe, Brahmana, Brahma, Brahma Tenang Ke Kota Selain memegang jimat Buddha untuk menyelam,
39)	Buffalo Running Festival adalah tradisi di provinsi Chonburi, yang merupakan salah satu tradusu unik provinsi Chonburi
40)	Untuk tujuan melindungi kerbau dan membiarkan kerbau beristirahat setelah lama bertani
41)	prosesi Maewan, yang merupakan doa untuk sholah menurut kepercayaan orang Isan. Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama 7-a bulan dan biasa dilakukan di timur laut Tetapi tidak dianggap sebagai tradisi tahunan
42)	Devotional Devotional adalah tradisi yang telah diturunkan sejak lama,
43)	Renungan Renungan, juga dikenal sebagai Renungan,
44)	Tradisi membuat pahala pada akhir Prapaskah Buddhis ini Semua
45)	Telah diturunkan sejak periode Sriwijaya

46)	Dengan asumsi itu pertama kali terjadi di India
47)	Oleh karena itu mereka secara kolektif disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran”
48)	Itu berada di kelompok tanaman seperti krachai dan kunyit yang akan mekar selama waktu itu
49)	Oleh karena itu, penduduk desa yang melihat bunga jenis ini harus mempersembahkan kepada biksu,
50)	Para penduduk desa bersatu untuk membawa bunga Phapaskah kepada pera bhikku,
51)	Untuk mempersiapkan festival Hari Raya yang ramai
52)	Tradisi You Bua Ia adalah perayaan Buddha yang diadakan setiap tahun,
53)	Hari ini adalah pada hari ke-14 bulan lunar, 11 bulan sebelum akhir Buddha Lent, satu hari sebelum akhir Buddha Lent, kerana akhir Budda Lent Tetapi
54)	pada hari tradisi You Bua Akan menjadi hari untuk semua orang menikmati, seolah-olah merayakan sebelum akhir Buddha Lent
55)	Termasuk surfer pelancong, kedua-dua warga Thailand dan warga asing, akan bangun pagi-pagi untuk melihat acara itu, tetapi bagi meraka yang menghadari acara itu turut menyertai perarakan bot. Pakaian Thai cantik
56)	Thot khatin adalah salah satu tradisi penting umat Buddha. Popular untuk dilakukan dari bulan lunar sebelas hari Sehingga pertengahan kedua belas
57)	Kemudian mempunyai salah satu rahib yang ditugaskan Dari seluruh pendeta sebulat suara menjadi penerima kathina
58)	Menurut disiplin yang ditetapkan dari 1 bulan lunar 11 hingga 15 bulan lunar 12 bulan lunar Hasrat kathin Boleh digoreng dalam tempoh ini Akan goreng sebelum atau selepas tarikh akhir ini Bukan kathin
59)	Menurut tradisi penahbisan Pria yang berusia 20 tahun harus menghadiri upacara pentahbisan (pentahbisan)

b) Tanda Koma (,)

Kesalahan menggunakan tanda baca koma (,) dapat dilihat dari penulisan koma pada akhir kalimat, tidak dituliskannya tanda baca koma dalam kalimat, penulisan tanda baca koma yang tidak tepat, dan seharusnya penulisan tanda baca koma tetapi menggunakan tanda baca titik. Kesalahan pada tanda koma yang dipakai untuk memisahkan anak kalimat yang mendahului induk kalimatnya. Kesalahan penulisan juga terdapat di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat. Berikut data kesalahan penulisan pada teks deskripsi siswa.

Tabel 4.4 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma (,)

1)	setiap terapung merupakan kuil, daerah atau institusi tempatan,
2)	Tetapi disebut Bun Khao Lot untuk lotere dari utama itu disebut lotre makan atau. lotre Kin Quay.
3)	Festival lantern Adakah tradisi kaum orang lanna Di Chianng mai
4)	Hal ini juga untuk merangsang ekonomi di provinsi Lop Buri.

5)	Tempoh pelaksanaan upacara Festival of the tenth Lunar Month akan diadakan pada bulan yang semakin surut, senja setiap tahun, tetapi untuk hari-hari orang-orang selata cenderung membuat bunyak merit,
6)	Disk pertama adalah matahari dan disk kedua adalah Ibu Bumi. Lember ketiga.
7)	Tradisi lebah Prasat Phueng dari limur laut juga.
8)	Tradisi prosesi mengacu pada Kain.
9)	populer digunakan putih, kuning, merah, untuk kain putih,
10)	Tradisi menuangkan air pada para tutua adalah tradisi selama festival Songkran.
11)	Tradisi prosesi kain.
12)	Ketika ada orang yang mengkonsumsinya,
13)	Ritual Beras Kwan Ritual ibadah untuk Mae Pho Pos.
14)	Menawarkan makanan kepada para bhikkhe, Brahmana,
15)	Tradisi prosesi Nang Nang Maet.
16)	Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama 7-a bulan dan biasa dilakukan di timur laut
17)	Oleh karena itu pengabdian kepada Devo memperingati hari ketika sang Buddha kembali dari mendukung ibu sang Buddha.
18)	Setelah pertama,11, ia kembali ke dunia manusia.
19)	Oleh karena itu mereka secara kolektif disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran” Phra Pee mengakhiri tahun lama untuk menyambut tahun baru Thailand.
20)	hari keagamaan 2) Idul Adha jatuh pada hari ke 10 Sult Hijja atau bulan ke 12 dari kalender Islam. Yang merupakan perayaan haji atau dianggap sebagai peringatan puasa Ramadhan.
21)	perayaan besar yang terkenal dengan orang awam dan pelancong. baik orang thai dan orang asing.
22)	Menurut tradisi penahbisan Pria yang berusia 20 tahun harus menghadiri upacara pentahbisan (pentahbisan) penahbisan adalah tradisi yang sangat penting. Ini

c) Tanda Titik Dua (:)

Kesalahan penggunaan tanda titik dua (:) pada tulisan siswa berupa penempatan tanda titik dua yang tidak sesuai. Kesalahan penggunaan tanda titik dua dipakai di dalam kalimat yang tidak membutuhkan tanda tersebut. Bentuk kesalahannya dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 4.5 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik Dua (:)

1)	Festival of the Tenth Lunar Month : adalah tradisi merit Thailand Selatan
2)	Latar belakang Asal usul lotere dinyatakan dalam 3 cara yang berbeda: yang pertama adalah asal-usul disiplin pali.
3)	Keyakinan : Khao Thip adalah makanan yang menggabungkan berbagai rasa, siap dikonsumsi dan bermanfaat, Langkap dengan makanan bergizi

d) Tanda Hubung (-)

Kesalahan penulisan pada tanda hubung (-) yang tidak dipakai bagian kata yang terpenggal oleh pergantian baris dan tidak dipakai saat menyambungkan unsur kata ulang. Bentuk penulisan kesalahannya dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 4.6 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Hubung (-)

1)	Asal usul lotere dinyatakan dalam 3 cara
2)	Sang Buddha melakukan mukjizat dengan membuka tiga dunia – surga
3)	Hari lunar didefinisikan sebagai awal bulan lunar pertama hingga - bulan ke sembilan dari kelender Cina setiap Tuhun.
4)	Akan ada bola api benda-benda suci. – atau apa yang disebut orang timur laut Phaya Tan
5)	Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama 7-a bulan

e) Tanda Petik (“...”)

Keslahan penulisan pada penggunaan tanda petik (“...”) dapat dilihat pada saat mengapit istilah yang kurang dikenal atau kata yang mempunyai arti khusus. Kesalahan penggunaan tersebut dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 4.7 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Petik (“...”)

1)	“Elemen tambah Kan”
2)	“ Phen”
3)	“Takbat Devo”

4. Faktor Penyebab Kesalahan Menulis

Faktor penyebab kesalahan menulis disebabkan beberapa faktor yang mempengaruhinya. Temuan data diperoleh dari data wawancara dengan guru Bahasa Indonesia sebagai berikut.

Tabel 4.8 Wawancara

Peneliti	Responden	Kesimpulan
Sudah berapa tahun menjadi guru Bahasa Indonesia?	Sudah 14 tahun.	Sudah 14 tahun menjadi guru bahasa Indonesia.
Bagaimana suka duka menjadi guru Bahasa Indonesia?	Sukanya itu bisa memberikan ilmu kepada siswa dan dukanya saat kesulitan membagi waktu antara tugas di sekolah dan di rumah.	Menyenangkan saat pembelajaran di kelas dan kesulitan membagi waktu.

Sejak tahun berapa mengajar di sekolah ini?	Sejak tahun 2549 atau 2006	Menjadi guru di Sekolah ini sejak tahun 2006.
Kesulitan apa yang, Ibu rasakan ketika menyampaikan materi Bahasa Indonesia?	Kurangnya sarana media dalam belajar dan terlalu sedikit waktu dalam pembelajaran. Saat mengajarkan materi, saya merasa kesulitan ketika tidak mengetahui makna kata dalam bahasa Indonesia ke bahasa Thailand. Sehingga, penyampaian materi kurang lengkap kepada siswa.	Kurangnya sarana yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan kurangnya pengetahuan menerjemahkan ke bahasa Thailand.
Menurut Ibu, apa kesulitan yang dirasakan siswa ketika belajar Bahasa Indonesia?	Siswa tidak memiliki dasar Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi di lingkungan tempat tinggal. Karena huruf Thailand berbeda dengan huruf Indonesia yang menggunakan huruf rumi dan pembacaannya juga berbeda dengan rumi bahasa Inggris. Jadi, siswa merasa kesulitan dalam menuliskannya.	Siswa tanpa ada bahasa Indonesia dasar.
Apakah siswa menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia?	80% siswa suka dengan bahasa Indonesia.	Siswa menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia.
Apakah tidak ada pembiasaan bahasa Indonesia? Mengapa demikian?	Tidak ada jika dalam berkomunikasi. Karena lingkungan juga mempengaruhi kesulitan berbahasa Indonesia. Mereka mendapatkan bahasa Indonesia juga hanya ketika di sekolah waktu pelajaran bahasa Indonesia saja. Ketika sudah berada di luar pembelajaran, mereka menggunakan bahasa Thailand.	Tidak ada pembiasaan bahasa Indonesia selain di dalam kelas.
Selain kesulitan membedakan abjad rumi bahasa Indonesia dan Inggris, apa saja faktor penyebab kesalahan menulis yang dialami siswa?	Penyebab kesalahan dalam menulis yang dialami siswa yaitu kurangnya kosa kata yang siswa miliki. Karena di lingkungan sekolah komunikasinya menggunakan bahasa Thailand. Hanya sedikit siswa yang mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia. kebanyakan siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pembelajaran bahasa Indonesia saja dan banyak juga yang menggunakan bahasa Thailand	Kurangnya kosakata yang diingat siswa.

	ketika waktu pelajaran bahasa Indonesia.	

Berdasarkan data wawancara yang sudah dipaparkan di atas, ditemukan beberapa faktor penyebab kesalahan menulis. Faktor penyebab kesalahan menulis sebagai berikut.

a. Kesulitan Guru dalam Menyampaikan Materi Bahasa Indonesia.
b. Kesulitan Membedakan Pengucapan dari Abjad Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
c. Kurangnya Pembiasaan Siswa dalam Berbahasa Indonesia.
d. Kurangnya Kosakata yang Dimiliki Siswa.