

ABSTRAK

Nasucha Anis. 17206163080. 2020 “*Peran Guru dalam Menumbuhkan Cinta Al-Quran untuk Anak Usia Dini di Raudlatul Athfal (RA) Nurul Hidayah Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung*“ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Ibu Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata kunci : Peran Guru, Menumbuhkan Cinta Al-Quran.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi prestasi yang diperoleh siswa di RA Nurul Hidayah Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung pada berbagai ajang dalam bidang. Karena guru berperan memberikan dorongan dan motivasi kepada anak dalam menumbuhkan cinta Al-Qur’an, maka anak tersebut akan mendapatkan rasa percaya diri dalam membaca al-Qur’an. Selain anak bisa membaca, anak juga dituntut agar bisa mempraktikkan dalam kehidupannya sehari-hari.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimana peran guru di RA Nurul Hidayah Kecamatan Rejotangan dalam menumbuhkan cinta Al-Quran untuk anak usia dini ?, 2) Bagaimana langkah guru di RA Nurul Hidayah Kecamatan Rejotangan dalam menumbuhkan cinta Al-Quran untuk anak usia dini ?, 3) Apa hasil yang diberikan guru kepada anak dalam menumbuhkan cinta Al-Quran di RA Nurul Hidayah Kecamatan Rejotangan ?.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan di interpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: Pertama Peran guru di RA Nurul Hidayah Kecamatan Rejotangan dalam menumbuhkan cinta Al-Quran untuk anak usia dini yaitu sebagai motivator, educator dan tauladan (Uswatun hasanah). Kedua Langkah guru di RA Nurul Hidayah Kecamatan Rejotangan dalam menumbuhkan cinta Al-Quran untuk anak usia dini sebagai berikut : Mengenalkan Al Qur’an kepada siswa, Mengajarkan siswa senantiasa menghormati Al-Qur’an, meletakkan Al-Qur’an di tempat yang baik dan menghormati Al-Qur’an, menerangkan kelebihan Al-qur’an, menceritakan melalui kisah- kisah yang ada dalam Al Qur’-an, menceritakan kisah-kisah yang ada dalam Al Qur’-an, program tahfidz, metode menyampaikan materi, Ciptakan suasana pembelajaran yang inovatif, memberi bimbingan kepada siswa. Ketiga Hasil yang diberikan guru kepada anak dalam menumbuhkan cinta Al-Quran di RA Nurul Hidayah Kecamatan Rejotangan adalah Siswa senantiasa menghormati Al-Qur’an, terbentuknya perilaku saling menghormati orang lain, Tolong-menolong, Sopan santun.

ABSTRACT

Nasucha Anis. 17206163080. 2020 "*The Role of Teachers in Fostering the Love of the Al-Qur'an for Early Childhood in Raudlatul Athfal (RA) Nurul Hidayah Rejotangan District of Tulungagung Regency*" Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic Studies in Tulungagung State, supervisor Mrs. Dr . Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords : Role of Teachers, Fostering Love of the Al-Qur'an.

The research in this thesis is motivated by the achievements obtained by students in RA Nurul Hidayah, Rejotangan District, Tulungagung Regency in various religious competitions. Because the teacher's role is to provide encouragement and motivation to children in fostering love of the Al-Qur'an, then the child will gain confidence in reading the Qur'an. Besides children can read, children are also required to be able to practice in their daily lives.

The focus of research in this thesis is: 1) How is the role of teachers in RA Nurul Hidayah District Rejotangan in fostering Al-Qur'an love for young children? 2) How step teacher at RA Nurul Hidayah Rejotangan District in fostering the love of the Al-Qur'an for early childhood?, 3) What are the results given by the teacher to children in fostering love of the Al-Qur'an in RA Nurul Hidayah District Rejotangan?

This research uses qualitative descriptive research. Descriptive data is the data processed into words which are then described and interpreted. Data collection techniques use structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and conclusion or verification.

The results of research conducted by researchers include: First The role of teachers in RA Nurul Hidayah District Rejotangan in fostering love of the Al-Qur'an for early childhood namely as a motivator, educator and role model (Uswatun Hasanah). Second Step teacher at RA Nurul Hidayah Rejotangan District in fostering the love of the Al-Qur'an for early childhood as follows: Introducing the Al-Qur'an to students, Teaching students to always respect the Qur'an, putting the Al-Qur'an in a good place and respecting the Al-Qur'an, explaining the strengths of the Al-Qur'an, telling through the stories in the Al-Qur'an, telling stories in the Al-Qur'an, the tahfidz program, the method of delivering material, Create an innovative learning atmosphere, provide guidance to students. The three results given by the teacher to children in growing love of the Koran in RA Nurul Hidayah District Rejotangan are Students always respecting the Al-Qur'an, the formation of mutual respect for others, Please help, polite.

ملخص

Nasucha Anis " ٠٢٠٢, ١٧٢٠٦١٦٣٠٨٠ دور المعلمين في تعزيز حب القرآن للطفولة المبكرة في راودلاتول أفتال (RA) نورول هداية ريجوتانجان ، منطقة تولونغاجونغ " ، قسم التربية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية الطربية وتدريب المعلمين ، معهد الدراسات الإسلامية في ولاية تولونغاجونغ ، مشرف السيدة د.

الكلمات الرئيسية : دور المعلمين ، رعاية حب القرآن .

الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو الإنجازات التي حققها الطلاب في نورول هداية ريجوتانجان ، منطقة تولونغاجونغ في مختلف المسابقات الدينية. لأن دور المعلم هو توفير التشجيع والدافع للطفل في تعزيز حب القرآن ، سيكتسب الطفل الثقة في قراءة القرآن. إلى جانب الأطفال الذين يمكنهم القراءة ، يُطلب من الأطفال أيضًا التمكن من ممارسة حياتهم اليومية .

محور البحث في هذه الأطروحة هو: كيف يكون دور المعلمين في نورول هداية ريجوتانجان ، منطقة تولونغاجونغ في تعزيز حب القرآن للأطفال الصغار؟ في وقت مبكر؟، ما هي النتائج التي قدمها المعلم للأطفال في تعزيز حب القرآن في نورول هداية ريجوتانجان ، منطقة تولونغاجونغ؟

خلفية البحث هي تطور عصر رقمي ، تطوير الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة المبكرة مهم جدا. يحتاج الأطفال إلى توجيههم لترتيب عواطفهم مثل القدرة على تحفيز أنفسهم بناء العلاقة مع الآخرين ، وتحميل المشاعر السلبية والسيطرة على الدوافع وعدم المبالغة من أي حزن ، ومساعدة القلب على التعاطف والدعاء. هذا يجعل المؤلف مهتمًا بمناقشة إستراتيجية المعلم في تطوير للذكاء العاطفي لدى الطلاب في روضة الأطفال الخديجة كروماسان نجونوت تولونجاجونج .

تتضمن نتائج البحث الذي أجراه الباحثون: أولاً: دور المعلمين في منطقة را نورول هداية ريجوتانجان في تعزيز حب القرآن للطفولة المبكرة ، كحافز ومعلم ونموذج يحتذى . مدرس الخطوة الثانية في نورول هداية ريجوتانجان ، منطقة تولونغاجونغ في تعزيز حب القرآن للطفولة المبكرة على النحو التالي: تقديم القرآن للطلاب ، وتعليم الطلاب احترام القرآن دائماً ، ووضع القرآن في مكان جيد واحترام القرآن ، وشرح نقاط القوة في القرآن ، ورواية القصص في القرآن ، ورواية القصص في القرآن ، وبرنامج التحفيز ، وطريقة إيصال المواد ، خلق جو تعليمي مبتكر ، وتوفير التوجيه للطلاب. النتائج الثلاثة التي أعطاها المعلم للأطفال في الحب المتزايد للقرآن في نورول هداية ريجوتانجان ، منطقة تولونغاجونغ ريجنسي هي الطلاب الذين يحترمون القرآن دائماً ، ويشكلون الاحترام المتبادل للآخرين ، الرجاء المساعدة ، مهذبًا ، مهذبًا .