

ABSTRAK

Rufiani, NIM. 17205163345 “Implementasi Metode Tilawati dalam Peningkatan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Drs. H. Timbul, M.Pd.I

Kata Kunci: Tahfidz Al-Qur’an, Metode Tilawati

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keresahan yang dirasakan penulis terhadap hilangnya minat anak-anak dalam menghafal Al-Qur’an karena *game*. Anak berpendapat bahwa menghafal adalah hal yang sangat sulit, sehingga anak lebih senang menghabiskan waktu untuk bermain *game* daripada harus susah-susah menghafal Al-Qur’an. Namun hal ini dapat diatasi dengan pemilihan metode menghafal yang menyenangkan. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam kegiatan menghafal Al-Qur’an adalah metode tilawati. Metode tilawati ialah metode baru yang menawarkan kemudahan dan kepraktisan dalam menghafal Al-Qur’an. Metode tilawati merupakan metode belajar membaca Al-Qur’an yang menggunakan nada-nada tilawah dengan pendekatan yang seimbang antara pembiasaan klasikal dan kebenaran membaca melalui individual dengan teknik baca simak.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengajaran klasikal metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung; (2) Bagaimana pengajaran individual metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung; (3) Bagaimana *munaqosyah* atau evaluasi metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.

Tujuan penulisan ini adalah: (1) Mendeskripsikan pengajaran klasikal metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung; (2) Mendeskripsikan pengajaran individual metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung; (3) Mendeskripsikan *munaqosyah* atau evaluasi metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Data primer penelitian ini adalah kepala sekolah dan ustadz/ustadzah tahfidz, sedangkan untuk data sekunder adalah buku prestasi program tahfidz. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan kebasahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian meliputi: (1) Pengajaran klasikal metode tilawati dilaksanakan dalam kegiatan *muraja'ah* dan *ziyadah*. Kegiatan *muraja'ah* dilakukan bersama-sama di awal dan akhir pembelajaran tahfidz. Sedangkan kegiatan *ziyadah* dilakukan bersama-sama menggunakan tiga teknik pendekatan klasikal yaitu teknik 1, 2, dan 3. (2) Pengajaran individual metode tilawati dilaksanakan dalam kegiatan *talaqqi* yaitu kegiatan mempresentasikan hafalan kepada ustadz/ustadzah dan siswa lain menyimak. (3) *Munaqosyah* dilaksanakan dalam 2 bentuk, yaitu *munaqosyah* harian dan *munaqosyah* belajar tahap akhir. *Munaqosyah* harian dilaksanakan setiap hari sedangkan *munaqosyah* belajar tahap akhir dilaksanakan setelah siswa selesai UTS dan UAS.

ABSTRACT

Rufiani, Register Number 17205163345 "The Implementation of the *Tilawati* Method in Improving the Ability to Memorize Al-Qur'an for Students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung". Thesis. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Drs. H. Timbul, M.Pd.I

Keywords: Tahfidz Al-Qur'an, *Tilawati* Method

This research is motivated by the anxiety felt by the author of the loss of children's interest in memorizing the Qur'an due to games. Children agree that memorizing is very difficult, so children prefer to spend time playing games rather than having to bother memorizing the Qur'an. But this can be overcome by choosing a fun memorization method. One method that can be used in memorizing the Qur'an is the method of recitation. The method of recitation is a new method that offers convenience and practicality in memorizing the Qur'an. The *Tilawati* method is a method of learning to read the Qur'an using tilawah tones with a balanced approach between classical habituation and truth reading through individuals with reading reading techniques.

The focuses of this research are: (1) How is the classical teaching of *Tilawati* method in improving the ability to memorize Al-Qur'an of students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung; (2) How is the teaching of individual *Tilawati* methods in improving the ability to memorize Al-Qur'an students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung; (3) How is *munaqosyah* or evaluation of *Tilawati* method in improving the ability to memorize Al-Qur'an of students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.

The objectives of this research are: (1) To describe the classical teaching of the method of *Tilawati* in improving the ability to memorize Al-Qur'an of students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung; (2) To describe individual teaching of *Tilawati* method in improving the ability to memorize Al-Qur'an of students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung; (3) To describe *munaqosyah* or evaluation of *Tilawati* methods in improving the ability to memorize Al-Qur'an of students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.

This research used a qualitative approach, with the type of case research research. Data collection used depth interview techniques, participant observation and research documentation. The primary data of this research were the principal and Ustadz Tahfidz, while for secondary data was the book of achievements of the Tahfidz program. Data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Whereas checking the data wetness used an extension of participation, observer perseverance, triangulation and peer checking.

The results of the research include: (1) The classical teaching of *Tilawati* method is carried out in muraja'ah and ziyadah activities. Muraja'ah activities carried out together at the beginning and end of tahfidz learning. While ziyadah

activities are carried out together using three classical approach techniques, namely techniques 1, 2, and 3. (2) Individual teaching of *Tilawati* method is carried out in *talaqqi* activities, namely the activity of presenting memorization to the cleric / cleric and other students listening. (3) The *munaqosyah* is carried out in 2 forms, namely daily *munaqosyah* and final learning *munaqosyah*. Daily *munaqosyah* is held every day while the final stage of learning *munaqosyah* is held after students have finished midterm and final exam.

الملخص

روفياني، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٦٣٣٤٥. "تطبيق طريقة التلاوي في ترقية القدرة على حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج". البحث العلمي. قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: الدكتور الحاج تيمبول، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحفيظ القرآن، أسلوب التلاوي

خلفية هذا البحث هي القلق الذي يشعر به مؤلف فقدان اهتمام الأطفال بحفظ القرآن بسبب الألعاب. يتفق الأطفال على أن الحفظ أمر صعب للغاية، لذلك يفضل الأطفال قضاء الوقت في اللعب بدلاً من الاضطرار إلى حفظ القرآن. ولكن يمكن التغلب على ذلك عن طريق اختيار طريقة حفظ ممتعة. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها في حفظ القرآن هي طريقة التلاوة. طريقة التلاوة هي طريقة جديدة توفر الراحة والعملية في حفظ القرآن. طريقة التلاوي هي طريقة لتعلم قراءة القرآن باستخدام نعمات التلاوة مع نهج متوازن بين التعود القديم وقراءة الحقيقة من خلال الأفراد ذوي طرق القراءة.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف التعليم القديم لطريقة التلاوي في ترقية القدرة على حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج ؛ (٢) كيف تعليم الأساليب الفردية بالفردية في ترقية القدرة على حفظ القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج ؛ (٣) كيف الطريقة أو تقييم طريقة التلاوي في ترقية القدرة على حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج.

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف التعليم القديم لطريقة التلاوي في ترقية القدرة على حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج ؛ (٢) لوصف التعليم الفردي لأسلوب التلاوي في ترقية القدرة على حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج ؛ (٣) لوصف

المناقسية أو تقييم طرق التلاوي في ترقية القدرة على حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهجًا كافيًا، مع نوع البحث دراسة الحالة. يستخدم جمع البيانات بطرق مقابلة متعمقة وملاحظة المشاركين وتوثيق الدراسة. البيانات الأولية لهذا البحث هي الرئيسية و الأستاذ في التحفيظ، أما بالنسبة للبيانات الثانوية فهي كتاب إنجازات برنامج تحفيظ . يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. في حين أن فحص رطوبة البيانات يستخدم امتدادًا للمشاركة ومثابة المراقب والتثليث وفحص الأقران.

تضمنت نتائج هذا البحث ما يلي: (١) التعليم القديم لطريقة التلاوي في أنشطة المراجعة والزيادة. نفذت أنشطة مرجعية معًا في بداية ونهاية تعلم التحفيز. في حين تتم أنشطة الزيادة معًا باستخدام ثلاث طرق مقارنة كلاسيكية، وهي الطرق ١ و ٢ و ٣. (٢) التعليم الفردي لطريقة التلاوي في أنشطة طلقي، أي نشاط تقديم الحفظ الأستاذ والطلاب الآخرين الذين يستمعون. (٣) تنفيذ منقرية في شكلين، وهما المناقسية اليومية ومقويات التعلم النهائية. تقام المناقسية يوميًا كل يوم بينما تقام المرحلة النهائية من تعلم المناقصة بعد أن ينهي الطلاب امتحانات منتصف الفصل والامتحان النهائي.