

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari keseluruhan penelitian yang peneliti lakukan yaitu implementasi metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, maka kesimpulan yang dapat penulis paparkan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran klasikal metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung dilaksanakan dalam dua kegiatan, yaitu *muraja'ah* dan *ziyadah*. Kegiatan Muraja'ah adalah kegiatan mengulangi atau membaca kembali ayat Al-Qur'an yang sudah dihafal. Sedangkan kegiatan ziyadah adalah kegiatan menambah hafalan. Kegiatan ini dinilai memudahkan siswa dalam menghafal ayat baru karena kegiatan dilaksanakan bersama-sama.
2. Pengajaran individual metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung dilaksanakan dalam kegiatan *talaqqi* yaitu mempresentasikan hafalan baru kepada ustadz/ustadzah. Teknik yang digunakan dalam kegiatan *talaqqi* adalah hafal simak. Kegiatan ini sangat membantu siswa dalam membenahi bacaan yang salah karena langsung dipresentasikan dihadapan ustadz/ustadzah.

3. *Munaqosyah* atau evaluasi metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung dilaksanakan dalam dua bentuk kegiatan, yaitu *munaqosyah* harian dan EBTA (Evaluasi Tahap Akhir). *Munaqosyah* harian adalah evaluasi yang dilakukan setiap harinya saat pembelajaran tahfidz. Evaluasi harian dilakukan dengan teknik hafal simak. Sedangkan *munaqosyah* belajar tahap akhir dilakukan pada tiap pertengahan dan akhir semester.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi metode tilawati dalam peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Peneliti berharap dengan adanya tulisan ini diharapkan dapat dijadikan pedoman atau pertimbangan dan bahan evaluasi dalam mengelola program tahfidz agar dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran tahfidz Al-Qur'an khususnya dalam penerapan metode tilawati, sehingga ke depannya penerapan metode tilawati semakin baik lagi.

2. Bagi Ustadz-Ustadzah

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan arahan pertimbangan dalam memilih metode yang tepat dalam upaya meningkatkan hafalan siswa dalam program tahfidz Al-Qur'an dan Ustadz-

ustadzah agar terus berusaha meningkatkan pengetahuan, kecapakan dan keterampilan dalam mengelola pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Peneliti mengharap peserta didik lebih disiplin dan giat dalam menghafal Al-Qur'an agar target hafalan tercapai dengan sempurna serta diharapkan siswa selalu melakukan kegiatan muraja'ah supaya semakin kuat hafalannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap tulisan ini dapat menjadi referensi dan acuan dalam merumuskan desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan komprehensif (luas) yang sesuai dengan penelitian ini.