

ABSTRAK

Retnaningtyas, Anjar. NIM. 17210163103. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Duta-Duti (Dua Datang-Dua Tinggal) dalam Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung. Pembimbing. Mustofa., S.S., M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Duta-Duti (Dua datang Dua tinggal), Menulis Surat Pribadi, Surat Dinas.*

Latar belakang penelitian ini adalah sebuah permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. Permasalahan ini diperoleh peneliti dari kegiatan wawancara yang telah dilakukan terhadap guru mata pelajaran bahasa Indonesia pada saat magang II berlangsung. Dari beberapa permasalahan yang ada, peneliti mengambil kesimpulan bahwa sebagian besar proses pembelajaran yang dilakukan terkesan monoton dan membosankan. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sudjana dan Rivai dalam Gita (2014:1) yang berpendapat bahwa pemilihan model pembelajaran yang tepat diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses belajar yang disengaja, bertujuan, dan terkendali. Kemudian, menurut Rustam dalam Gita (2014:2) pemilihan model pembelajaran diharapkan dapat menunjang suasana pembelajaran supaya lebih kondusif dan menyenangkan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti akan menghubungkan permasalahan ini dengan melakukan penelitian yang berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran *Duta-Duti (Dua Datang-Dua Tinggal)* dalam Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran efektif untuk digunakan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *Posttest-Only Control*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Probability Sampling* jenis *Simple Random Sampling* dan diperoleh dua kelas yaitu kelas VII-H sebagai kelas kontrol dan kelas VII-I sebagai kelas eksperimen. Masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa.

Data dikumpulkan dengan tes dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis statistik uji T antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Duta-Duti (Dua Datang-Dua Tinggal)* sedangkan kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional atau ceramah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *Duta-Duti (Dua Datang-Dua Tinggal)* diperoleh rata-rata 82,2 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional atau ceramah diperoleh rata-rata 61,6. Selanjutnya pada pengujian perbedaan dua rata-rata hasil belajar siswa,

diperoleh $t_{hitung}=6,514$ dan $t_{tabel}=1,701$ dengan taraf signifikansi 0,05%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Duta-Duti (Dua Datang-Dua Tinggal)* efektif digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis surat pribadi dan surat dinas kelas VII SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.

ABSTRACT

Retnaningtyas, Anjar. Register Number 17210163103. 2020. The Effectiveness of the Two coming, two staying Learning Model in Writing Personal Letters and Official Letter of Class VII Students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Thesis. Departement of Indonesian Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Mustofa., S.S., M.Pd.

Keywords: *Two coming, two staying Learning Model, Writing Personal Letters, Official Letters.*

The background of this research is a problem that occurs in the process of learning Indonesian at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. This problem was obtained by researcher from interview conducted with Indonesian language teachers during the second internship. From some of the problems that exist, the researcher concluded that most of the learning process carried out seemed monotonous and boring. This is in line with the opinions expressed by Sudjana and Rivai in Gita (2014: 1) who argue that the selection of an appropriate learning model is expected to improve the quality of the learning process that is intentional, purposeful, and controlled. Then, according to Rustam in Gita (2014: 2) the selection of learning models is expected to support the learning atmosphere so that it is more conducive and enjoyable. Based on this, the researcher will relate this problem by conducting a study entitled "The Effectiveness of the Two Coming-Two Stay Learning Model in Writing Personal Letters and Official Letter of Class VII Students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung". This research aims to find out whether the learning model is effective for use.

The approach used in this research was a quantitative approach with an experimental method. The form of experiment used Posttest-Only Control Group. The taking is done by using Probability Sampling technique with the type of Simple Random Sampling and obtained two classes, namely class VII-H as a control class and class VII-I as an experimental class. Each class consists of 30 students.

The data collected by tests and interviews. Then, the collected data were analyzed using T-test statistical analysis between the control class and the experimental class. An experimental class whose learning uses the Duta-Duti (Two Coming-Two Living) learning model while the control class is learning using conventional learning models or lectures.

The results showed that, on average, the learning outcomes of students who obtained learning through the Two Coming-Two Stay learning model were an average of 82.2 while the average student learning outcomes using conventional learning models or lectures were obtained average 61.6. Furthermore, in testing the difference in the two average student learning outcomes, obtained t count = 6, 514 and t table = 1,701 with a significance level of 0.05%. Because $t_{count} > t_{table}$, H_0 is rejected and H_a is accepted, so that student learning outcomes in the experimental class are better.

Based on the description above, it can be concluded that the Two coming, two staying learning model is effectively used in the Indonesian learning process especially in writing personal letters and class VII official letters of SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

الملخص الملخص

رتنانينجتيا، أنجر. رقم دفتر القيد 17210163103، 2020، فعالية نموذج التعليم اثنان قادمان - اثنان إقامان في كتابة الرسائل الشخصية والرسالة الرسمية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة الاندونيسية. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: مصطفى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج تعليم اثنان قادمان - اثنان إقامان، كتابة رسائل شخصية، رسائل رسمية.

خلفية هذا البحث هي المشكلة التي تحدث في عملية تعليم اللغة الإندونيسية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج. تم الحصول على هذه المشكلة من قبل الباحثين من المقابلات التي أجريت مع معلمي اللغة الإندونيسية خلال فترة التدريب الثانية. من بعض المشاكل الموجودة، خلص الباحثون إلى أن معظم عملية التعليم التي نفذت بدت رتيبة ومملة. يتماشى هذا مع الآراء التي أعرب عنها رفاعي وسجانا في (جيتا، 2014: 1) الذين يجادلون بأن اختيار نموذج التعليم المناسب من المتوقع أن يحسن جودة عملية التعليم المتعمدة والهادفة والمضبوطة. بعد ذلك، وفقاً لريستام في جيتا (2:2014)، من المتوقع أن يدعم اختيار نماذج التعليم جو التعليم بحيث يكون أكثر ملاءمة ومنتعة. وبناءً على ذلك، سيربط الباحث هذه المشكلة من خلال إجراء دراسة بعنوان "فعالية نموذج التعليم إقامة قادمة - اثنان في كتابة الرسائل الشخصية والرسالة الرسمية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج". تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان نموذج التعليم فعالاً للاستخدام.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي مع طريقة تجريبية. شكل التجربة المستخدمة هو تصميم التحكم ما بعد الاختبار-فقط. يتم أخذها باستخدام تقنية أخذ العينات الاحتمالية من نوع أخذ العينات العشوائية البسيطة وحصلت على فئتين، وهما الفئة السابعة-ح كفاءة تحكم والفئة السابعة-الأولى كفاءة تجريبية. يتكون كل فصل من 30 طالباً.

طريقة جمع البيانات هي طريقة الاختبار والمقابلة. تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام التحليل الإحصائي لاختبار ت بين فئة التحكم والفئة التجريبية. الصف التجريبي

يستخدم تعليمه نموذج التعليم اثنان قادمان - اثنان يعيشان بينما يتعليم فصل التحكم باستخدام نماذج التعليم التقليدية أو المحاضرات.

أظهرت النتائج أنه في المتوسط، حصلت نتائج التعليم للطلاب الذين حصلوا على التعليم من خلال نموذج التعليم اثنان قادمان - إقامة اثنين في المتوسط 82.2 بينما تم الحصول على متوسط نتائج التعليم للطلاب باستخدام نماذج التعليم التقليدية أو المحاضرات في المتوسط المتوسط 61.6. علاوة على ذلك، عند اختبار الفرق في متوسط نتيجتي تعليم الطلاب، تم الحصول على عدد ت = 6، 514 و جدول ت = 1071 بمستوى أهمية 0.05%. لأن ت الحساب > الجدول، يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار، بحيث تكون نتائج تعليم الطلاب في الفصل التجريبي أفضل.

استنادًا إلى الوصف السابق، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعليم اثنان قادمان - اثنين إقامان يستخدم بشكل فعال في عملية التعليم الإندونيسية خاصة في كتابة الرسائل الشخصية والرسائل الرسمية من الدرجة السابعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج.