

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam bab ini mendeskripsikan rancangan penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, kisi-kisi instrumen, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, sumber data, dan teknik analisis data.

A. Rancangan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah **pendekatan kuantitatif**. Menurut Sugiyono (2016:6) menyatakan bahwa pendekatan kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Data dalam pendekatan kuantitatif berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

2. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Menurut Sugiyono (2016:72) menyatakan bahwa jenis penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalkan. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control*, artinya terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random (R). Kelompok pertama diberi perlakuan (X) dan

kelompok lain tidak. Kelompok yang diberi perlakuan disebut kelompok *eksperimen* dan kelompok yang tidak diberi perlakuan disebut kelompok *kontrol*. Desain ini dapat digambarkan sebagai berikut:

$$\mathbf{R_1} \quad \mathbf{X} \quad \mathbf{O_1}$$

$$\mathbf{R_2} \quad \mathbf{O_2}$$

R_1 = kelas eksperimen

R_2 = kelas kontrol

O_1 = hasil pengukuran setengah kelompok yang diberi perlakuan.

O_2 = hasil pengukuran setengah kelompok yang tidak diberi perlakuan.

X = model pembelajaran Duta-Duti (*treatment*)

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016:38). Adapun dalam penelitian ini menggunakan variabel sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (*Independent Variable*) merupakan variabel yang memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (*dependen*) (Sugiyono, 2016:39). Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Duta-Duti (*Dua datang Dua tinggal*) atau X .

2. Variabel terikat (*Dependent Variable*) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2016:39). Adapun variabel terikat dalam penelitian ini adalah menulis surat pribadi dan surat dinas (Y).

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016:80). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 275 siswa di SMP Negeri 1 Kalidawir tahun pelajaran 2018/2019, yang terdiri dari 9 kelas, yaitu kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-E, VII-F, VII-G, VII-H, dan VII-I.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul *representative* atau mewakili (Sugiyono, 2016:81). Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII-H sebagai kelas kontrol dan kelas VII-I sebagai kelas eksperimen.

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, terdapat berbagai

teknik sampling yang digunakan (Sugiyono, 2016: 81). Pada penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *Probability Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel dan yang dipilih ada teknik *Probability Sampling* jenis *Simple Random Sampling*, yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu

D. Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-kisi instrumen penelitian perlu dilakukan sebagai dasar untuk mengembangkan instrumen penelitian. Kisi-kisi instrumen ini dikembangkan berdasarkan kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis surat pribadi dan surat dinas.

Tabel 3.1
Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.14 menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar	Unsur unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas.	Melengkapi kalimat pembuka surat yang rumpang	PG	1, 2, 3, 5.
		Penulisan tanggal surat yang benar.	PG	13, 19
		Menentukan penutup surat yang sesuai.	PG	6, 11
4.14 menulis surat pribadi dan surat dinas untuk kepentingan		Menentukan isi surat yang sesuai	PG	7, 8, 9, 10.

resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi.	Menentukan tujuan penulisan surat.	PG	4
	Menyimpulkan isi surat.	PG	14, 15, 17
	Melengkapi penulisan isi surat	PG	16, 18
	Penulisan alamat surat yang benar.	PG	12, 20
	Menulis balasan surat pribadi.	URAIAN	1

Tabel 3.2
Pedoman Penilaian Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Uraian	skor
1-20	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0

Pedoman Penskoran

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

Tabel 3.3
Pedoman Penilaian Soal Uraian

No. soal	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kelengkapan struktur surat pribadi dan surat dinas.	Baik Struktur surat ditulis dengan baik dan benar, serta runtut.	3
		Cukup Terdapat 1-3 kesalahan dalam penulisan struktur surat.	2
		Kurang baik Terdapat lebih dari 3 kesalahan struktur dalam menulis surat pribadi dan surat dinas.	1
2.	Kesesuaian isi	Baik Mampu menulis surat balasan dengan isi yang sesuai.	3

		Cukup Mampu menulis surat balasan, namun terdapat kesesuaian isi yang kurang.	2
		Kurang Baik Isi surat tidak sesuai.	1
3.	Ejaan serta tanda baca	Baik Mampu menulis surat dengan menggunakan ejaan dan tanda baca yang tepat.	3
		Cukup Terdapat 2-5 kesalahan ejaan atau tanda baca dalam penulisan surat.	2
		Kurang Baik Terdapat lebih dari 5 kesalahan ejaan atau tanda baca dalam penulisan surat.	1

Pedoman Penskoran

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun social yang diamati (Sugiyono, 2016:102). Dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian digunakan untuk membantu keberhasilan dalam pengumpulan data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul data melalui tanya jawab secara berhadap-hadapan untuk berkonsultasi tentang suatu masalah atau informasi. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara tidak terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas di mana peneliti tidak menggunakan pedoman

wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya (Sugiyono, 2016:140). Jadi wawancara ini dilakukan kepada guru kelas VII di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung yaitu Ibu Maryuti, S.Pd yang digunakan untuk mendapatkan suatu data-data tentang permasalahan yang dihadapi selama proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

2. Tes

Tes adalah sederetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Instrumen tes yang digunakan telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu. Uji validitas dilakukan oleh dosen ahli jurusan bahasa Indonesia dan telah dinyatakan valid untuk digunakan. Berikut instrumen penelitian tes.

Soal 1

Berdoalah terlebih dahulu!

Baca dan pahami soal dengan seksama kemudian pilihlah jawaban yang tepat!

1. Cermati ilustrasi berikut!

Shinta yang hebat,
Kuharap kamu dan keluarga saat ini baik-baik saja. Aku dan adik-adik serta keluarga juga sehat selalu. [...] Sibuk dengan tugas di sekolah, ya? Aku ingin kamu berbagi cerita seperti dulu. Mau, kan?

Kalimat yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah ...

- A. Sekian duu, ya, ceritaku. Kutunggu cerita darimu.
 - B. Kuyakin teman-teman kita masih sering berkomunikasi.
 - C. Sudah beberapa bulan kamu tidak berkabar sama sekali.
 - D. Kukira kabar-kabar kesehatan teman perlu kita sampaikan juga.
2. Cermati ilustrasi berikut!

Untuk Sahabatku Anggi
Jalan Merdeka 12
Taruntung, Medan

Salam kangen,
[...]
Semoga kamu sekeluarga sehat-sehat seperti halnya aku dan keluargaku.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi surat pribadi tersebut adalah ...

- A. Hai, Anggi, bagaimana kabarmu sekarang?
- B. Hai, Inara, keluargamu baik-baik saja bukan?
- C. Kuharap kamu selalu dalam keadaan bahagia.
- D. Senang sekali bersilaturahmi denganmu via surat.

3. Perhatikan ilustrasi berikut!

[...]
 Dengan ini kami beri tahukan bahwa pengurus OSIS SMPN 1 Kalidawir bermaksud mengadakan studi banding ke SMPN 1 Tulungagung. Sehubungan dengan kegiatan tersebut, kami berharap Bapak/Ibu berkenan menerima kedatangan kami.

Salam pembuka yang tepat untuk penggalan surat tersebut adalah

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A. Dengan hormat, | C. Salam sejahtera, |
| B. Hormat saya, | D. Salam hormat, |

4. Cermati ilustrasi berikut!

Datang, ya. Mungkin ini adalah acara kumpul-kumpul kita yang terakhir sebelum aku berangkat ke Palembang.

Penulis surat bermaksud untuk

- | | |
|------------------|-----------------|
| A. meminta maaf | C. mengundang |
| B. memberi kabar | D. memohon izin |

5. Bacalah kutipan surat pribadi berikut! (UN 2011/2012)

Anita yang terkasih,
 [...] Aku dan keluarga juga sehat selalu di sini. Aku selalu ingat akan masa-masa indah persahabatan kita. Kuharap surat ini sebagai penyambung komunikasi kita, ya. Kuingin kamu mau membalas suratku ini.

Kalimat pembuka surat yang tepat adalah ...

- A. Kuharap kamu saat ini baik-baik saja.
- B. Kumohon kamu sudah lebih besar sekarang.
- C. Kukira kita sudah lama tidak berkirim surat, ya?
- D. Kuyakin saat surat ini datang kamu masih di sekolah.

6. Bacalah teks berikut!

Sekian dulu surat dariku. Semoga kamu dapat membalas surat ini. Aku tunggu balasanmu.

Kalimat tersebut merupakan bagian

- A. pembuka surat C. isi surat
B. penutup surat D. salam penutup

7. Cermati ilustrasi berikut! (UN 2012/2013)

Temanmu mengadakan pesta kebun pada hari ulang tahunnya dan menawarkan kepadamu melalui surat untuk berakhir pekan di rumahnya. Kamu akan membalas surat sehubungan dengan tawaran temanmu tersebut yang menyatakan tidak bersedia hadir karena ada persami.

Isi surat pribadi sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Persami pasti meriah. Aku sudah bisa membayangkannya. Rugi rasanya kalau aku tidak datang. Tapi, tanggal 30 juni itu, aku harus berangkat ke Surabaya. Ada tes untuk beasiswa belajar di Singapura. Maaf, ya. Tapi, aku pasti datang setelah pulang dari Surabaya.
- B. Senang sekali menerima suratmu, terutama tawaranmu berakhir pekan ke Bogor. Jumat malam aku ke rumahmu, ya? Betul akan ada pesta kebun pada Sabtu sore? Bagaimana kalau aku bawa kue buatan Mama yang kamu suka? Sampai ketemu Jumat malam, ya.
- C. Aku tahu suratku engkau nanti-nantikan, maaf baru aku balas. Aku tidak dapat memenuhi undanganmu. Menyesal rasanya tidak bisa hadir di acaramu pada pekan depan. Nenekku baru sakit keras, aku tidak berani pergi jauh-jauh. Maaf, ya.

D. Senang menerima suratmu. Pasti meriah pestamu. Aku minta maaf tidak bisa memenuhi undanganmu karena ada acara persami di sekolah. Aku doakan kamu panjang umur dan tetap semangat. Aku janji akan datang akhir pekan nanti. Mau hadiah apa?

8. Bacalah ilustrasi berikut!

Di sekolahmu belum tersedia ekstrakurikuler basket. Sementara itu, minat teman-temanmu terhadap permainan basket cukup tinggi. Fasilitas juga lengkap. Sebagai ketua OSIS, kamu bermaksud mengajukan surat permohonan penambahan ekstrakurikuler basket kepada Waka Kesiswaan.
--

Isi surat dinas sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Di sekolah kita belum ada ekstrakurikuler basket. Sementara itu, fasilitas juga sudah lengkap. Untuk itu, kami bermaksud mengadakan ekstrakurikuler tersebut. Berikut ini kami lampirkan daftar peserta ekstrakurikuler basket.
- B. Demikian surat permohonan kami. Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Waka Kesiswaan. Semoga kerja sama yang baik ini tetap berlanjut di kemudian hari.
- C. Untuk menampung minat mereka terhadap permainan basket, kami mengajukan permohonan untuk diadakan ekstrakurikuler basket di sekolah kita. Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan daftar peminat permainan basket.
- D. Saat ini permainan basket merupakan salah satu olahraga yang sedang populer di kalangan pelajar dan mahasiswa. Kepopuleran permainan basket

bahkan sudah memasuki sekolah kita. Banyak siswa yang beminat bermain basket. Namun sayang, sekolah kita belum menyediakan wadahnya.

9. Bacalah teks berikut!

Alfa yang baik,
Minggu depan aku mendapat tugas ke Malang. Kalau memungkinkan dan kamu tidak keberatan, aku ingin menginap di rumahmu. Selain itu, aku juga ingin kamu menemaniku ke Museum Transportasi.

Surat tersebut bertujuan ...

- A. minta penjelasan Alfa tentang acara yang akan dilaksanakan di Museum Transportasi
- B. meminta izin untuk menginap sekaligus menemaninya ke Museum Transportasi
- C. meminjam rumah Alfa untuk menginap wisatawan yang akan ke Malang
- D. mengundang Alfa untuk mengikuti kegiatan di Museum Transportasi

10. Perhatikan ilustrasi berikut!

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak untuk berkenan memberikan izin kepada kami untuk menyelenggarakan kegiatan kami di tempat tersebut pada
hari : Sabtu
tanggal : 6 Juni 2020
waktu : pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB.

Surat tersebut berisi permohonan untuk

- A. meminjam tempat
- B. menjadi pemateri
- C. mengadakan acara
- D. menghadiri acara

11. Bacalah teks berikut!

Untuk itu, kami mohon bantuan Bapak untuk dapat meminjamkan 3 (tiga) tenda besar kepada kami. Kami akan mematuhi semua persyaratan yang ditentukan pihak kwarcab dalam hal meminjamkan tenda. Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal kegiatan.
[...]

Kalimat penutup yang tepat untuk melengkapi surat dinas tersebut adalah ...

- A. Terima kasih atas bantuan Ibu. Tak lupa, kami sekeluarga mengucapkan mohon maaf lahir batin.
- B. Atas perhatian dan dikabulkannya permohonan ini, kami mengucapkan banyak terima kasih.
- C. Semoga hal ini dapat dimaklumi. Terima kasih atas perhatian Bapak/Ibu.
- D. Sekian dulu, semoga dapat membalas surat ini. Aku tunggu balasanmu.

12. Penulisan alamat surat dinas dengan tepat adalah ...

- | | |
|--|--|
| <p>A. Kepada
Yth. Kepala Desa Agenda
Jalan Margasatwa 56
Sulawesi Barat</p> | <p>C. Yth. Kepala Desa Agenda
Jalan Margasatwa 56
Sulawesi Barat</p> |
| <p>B. Yth. Bapak Kepala Desa
Agenda
Jalan Margasatwa Nomor 56
Sulawesi Barat</p> | <p>D. Yth. Bapak Kepala Desa
Agenda
Jalan Margasatwa 56
Sulawesi Barat</p> |

13. Perhatikan penggalan surat berikut!

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KALIDAWIR Jalan Mawar, Desa/Kecamatan Kalidawir, Kabupaten Tulungagung, Kode Pos 66281	
Nomor	: 11/S.0301/G/20
[1]
Lampiran	: satu lembar
Hal	: undangan

Tanggal surat yang tepat untuk mengisi nomor [1] pada surat tersebut adalah

....

- A. 12 Nopember 2020
- B. Kalidawir, 12 Nopember 2020
- C. 12 November 2020
- D. Kalidawir, 12 November 2020

14. Perhatikan penggalan surat berikut!

Sejak Ibu pindah ke kota, rasanya kelas menjadi sepi. Tiada lagi canda tawa Ibu yang menyejukkan. Tiada lagi nasihat-nasihat yang indah itu. Kami semua kangen Ibu. Kerinduan kami hanya terungkap lewat doa untuk Bu Guru luar biasa seperti Ibu. Kami yakin Ibu sudah mendapat murid-murid baru yang pintar-pintar. Meski sudah mendapat murid baru, tolong jangan lupakan kami yang di desa ini, ya, Bu. Semoga Ibu selalu sehat dan dalam lindungan-Nya.
--

Simpulan isi surat pribadi tersebut adalah ...

- A. Kegelisahan murid kepada ibu gurunya.
- B. Keluh-kesah murid kepada ibu gurunya.
- C. Kecintaan seorang murid yang pintar kepada ibu gurunya.
- D. Kerinduan murid kepada ibu gurunya yang pindah ke kota.

15. Perhatikan teks berikut!

Dengan surat ini saya beri tahukan kepada pihak sekolah bahwa pada tanggal 10 Januari 2018, ada kepentingan yang tidak dapat saya tinggalkan. Sehubungan dengan hal itu, saya mohon izin untuk tidak masuk sekolah pada hari tersebut. Demikian, atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wasalam,

Trima Penjalu

Surat tersebut berisi

- A. ajakan
- B. permohonan
- C. undangan
- D. pemberitahuan

16. Bacalah kutipan surat pribadi berikut! (UN 2011/2012)

Yuli, tahun ini saya bermaksud berlibur ke rumahmu di Yogyakarta. Rencana itu tanggal 27 Juni 2011. Aku akan naik kereta Senja Utama dan turun di Stasiun Tugu. Kamu mau kan menjemputku? [...]
Sebelumnya, kusampaikan terima kasih atas balasan suratmu.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah ...

- A. Kutunggu balasan suratmu, ya!
- B. Semoga orang tuamu sehat selalu, ya!
- C. Kuharap kakakmu mau menjemputku.
- D. Semoga Tuhan senantiasa bersama kita.

17. Bacalah teks berikut!

Dengan ini kami sampaikan bahwa penjurian Lomba Mading Antarkelas yang sedianya akan dilaksanakan pada tanggal 18 Maret 2019, ditunda hingga pengumuman berikutnya karena adanya kegiatan USBN dan UNBK.

Penggalan surat tersebut berisi

- A. pembatalan acara
- B. pembatalan lomba
- C. penundaaan pengumuman
- D. penundaan penjurian

18. Bagian pembuka surat undangan yang berhubungan dengan pentas seni adalah ...

- A. Dalam rangka dies natalis ke-17, sekolah kami akan mengadakan festival *band* antarsiswa SMP.
- B. Sehubungan dengan cuaca buruk yang tidak menentu, kami beri tahukan bahwa perkemahan ditunda untuk sementara waktu.
- C. Dalam rangka memperingati HUT ke-73 RI, OSIS bermaksud menyelenggarakan pertandingan voli antarkelas.
- D. Calon peserta yang membutuhkan petunjuk pelaksanaan festival, bisa mengunjungi *website* kami di <https://festivalband.com>.

19. Cermati ilustrasi berikut!

..... [1]

Untuk Sahabatku Anggi
Jalan Merdeka 12
Tarutung, Medan

Salam kangen,

Tanggal surat yang tepat untuk mengisi nomor [1] pada surat tersebut adalah

....

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| A. Kalidawir, 28 Pebruari 2020 | C. 28 Pebruari 2020 |
| B. Kalidawir, 28 Februari 2020 | D. 28 Februari 2020 |

20. Perhatikan penggalan surat berikut!

Kalidawir, 2 Februari 2020

[...]

Dengan hormat,

Dengan ini saya beri tahukan bahwa pada hari ini anak saya yang bernama Jalu Panji Agung, kelas 7-H, sedang sakit. Untuk itu, saya mengajukan permohonan agar anak saya tersebut diperkenankan untuk tidak masuk sekolah.

Alamat surat yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah

- | | | | |
|--|--|--|--|
| A. Kepada
Yth. Bapak
Wali Kelas
SMP Negeri 1
Kalidawir | B. Kepada
Yth. Wali
Kelas 7-H
SMP Negeri 1
Kalidawir | C. Yth. Wali

Kelas 7-H

SMP Negeri 1

Kalidawir | D. Yth. Wali

Murid 7-H

di tempat |
|--|--|--|--|

Soal 2

Cermati contoh-contoh surat pribadi dalam buku paket bab 7. Buatlah surat balasan yang sesuai dengan isi surat dibawah ini dengan memperhatikan hal-hal berikut!

1. Kelengkapan struktur surat pribadi;
2. Kesesuaian isi dengan surat yang akan dibahas;
3. Penggunaan ejaan dan tanda baca.

Tulungagung, 29 Maret 2020

Sahabat yang baik,

Bagaimana kabarmu? Semoga sehat selalu. Aku dan seluruh keluargaku yang ada di Surabaya ini juga sehat meskipun sering dilanda rasa was-was karena pandemi Covid-19 yang sedang melanda negara kita ini.

Sobat, dua minggu belajar dari rumah serasa sudah berbulan-bulan. Jenuuuuhhhhhh.....ingin segera ke sekolah kembali. Belajar di sekolah ternyata lebih menyenangkan daripada belajar dari rumah. Apa kau juga merasakan hal yang sama? Belum lagi, guruku kalau memberi tugas tidak tanggung-tanggung. Banyak banget. Apa gurumu juga begitu, Sobat?

Bisa cerita seperti ini rasanya bisa mengurangi kejenuhanku. Balas, ya. Kutunggu Maaf, ya, mungkin justru aku mengganggu. He he.

Sahabat lamamu,

Aprillia Corona

F. Sumber Data

Data merupakan bahan mentah yang perlu diolah sehingga menghasilkan informasi atau keterangan, baik kualitatif maupun kuantitatif yang menunjukkan fakta. Sumber data adalah subjek dari mana data-data tersebut diperoleh (Arikunto, 2010:172). Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa data penelitian ini adalah hasil pencatatan dari sumber data yang meliputi :

1. Data Primer, yaitu data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti yang terjadi di lapangan. Dalam penelitian ini data tersebut yaitu, nilai posttest dari pembelajaran yang telah dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol.
2. Sumber data Sekunder, yaitu segala sesuatu yang dapat memberikan data atau informasi yang bukan berasal dari manusia. Dalam hal ini sumber data menggunakan buku-buku, nilai hasil pembelajaran, dan RPP sebagai data relevan yang dapat digunakan.

G. Teknik Pengumpulan Data

Dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian, digunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain dengan teknik :

1. Wawancara

Penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara tidak terstruktur. Wawancara ini dilakukan kepada pendidik untuk mengetahui masalah pembelajaran yang sedang dihadapi siswa.

2. Tes

Tes merupakan serentetan pertanyaan atau latihan serta alat yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Dalam penelitian ini, menggunakan teknik tes berupa soal menulis surat pribadi dan surat dinas untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran Duta-Duti (*Dua datang Dua tinggal*).

H. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah: mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2016:147).

Adapun uji yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Uji Prasyarat Analisis

Di dalam uji prasyarat terdapat beberapa uji untuk pembuktian hipotesis, yaitu sebagai berikut :

a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas data merupakan data yang memiliki variasi atau keragaman nilai sama atau secara statistik sama.

Homogenitas data merupakan salah satu persyaratan yang direkomendasikan untuk diuji secara statistik terutama bila menggunakan statistic uji parametrik (Kadir, 2016:159).

Perhitungan uji ini bertujuan untuk mencari tahu apakah dari beberapa kelompok data penelitian memiliki varian yang sama atau tidak. Dengan kata lain, homogenitas berarti bahwa himpunan data yang kita teliti memiliki karakteristik yang sama. Pengujian homogenitas juga dimaksudkan untuk memberikan keyakinan bahwa sekumpulan data yang dimanipulasi dalam serangkaian analisis memang berasal dari populasi yang tidak jauh berbeda keragamannya. Untuk menguji homogen atau tidaknya sampel digunakan aplikasi SPSS 16.0, dengan taraf signifikansi 0.05 atau 5% dan data dinyatakan homogen jika signifikansinya lebih besar dari 0.05 atau 5%.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah suatu data berdistribusi normal atau tidak. Uji ini penting karena menjadi dasar penentuan penggunaan metode statistik yang akan digunakan. Jika suatu analisis menggunakan statistik parametrik maka data harus berdistribusi normal (Kadir, 2016:159). Untuk menguji normal atau tidaknya sampel, digunakan program SPSS 16.0, dengan uji *one sample*

Kolmogorov-smirnov dengan menggunakan taraf signifikansi 5% atau 0.05 dan data dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansinya lebih besar dari 5% atau 0.05.

c. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linear (Kadir, 2016:160). Untuk menguji linear atau tidaknya sampel, digunakan program SPSS 16.0, dengan menggunakan taraf signifikansi 5% atau 0,05 dan data dinyatakan linear apabila $F_{hit} < F_{tab}$.

2. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji-t (*test T*). Uji T adalah salah satu tes statistik yang dipergunakan untuk menguji kebenaran atau kepalsuan hipotesis nihil yang menyatakan bahwa diantara dua buah *mean* sampel yang diambil secara *random* dari populasi yang sama, tidak terdapat perbedaan yang signifikan (Sudjono, 2010:142). Kriteria pengambilan kesimpulan dalam uji-t, yaitu:

- a. H_0 diterima jika $p > 0,05$
- b. H_0 ditolak jika $p < 0,05$