BAB VI

PENUTUP

Dalam bab penutup, peneliti memaparkan dua hal yang terdiri atas simpulan dan saran. Pada bagian *pertama*, peneliti menyimpulkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan. Pada bagian *kedua*, peneliti memberikan saran kepada pembaca.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dalam karangan teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Udanawu lebih banyak menggunakan kohesi daripada koherensi. Kohesi sendiri terbagi menjadi dua yaitu kohesi gramatikal dan kohesi leksikal. Pada karangan teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Udanawu kohesi yang sering digunakan yaitu kohesi gramatikal yang ditemukan peneliti dalam karangan teks eksposisi yaitu referensi, subtitusi, dan konjungsi. Kohesi leksikal yang ditemukan peneliti dalam karangan teks eksposisi yaitu repetisi, antonimi, dan hiponimi. Koherensi yang ditemukan dalam karangan teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Udanawu yaitu koherensi berpenanda. Koherensi berpenanda yang ditemukan peneliti dalam karangan teks eksposisi yaitu koherensi kausalitas, koherensi kontras, koherensi rincian, dan koherensi temporal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang dapat diberikan oleh peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Sebagai berikut.

1. Kepada Guru SMP Negeri 1 Udanawu

Pembelajaran menulis di kelas maupun di luar kelas sebaiknya dilaksakan dengan bantuan guru. Tulisan siswa tidak haya dilihat dari sedikit atau banyaknya paragraf, tetapi dilihat dari keserasian dan kepaduan antarkalimat dan antarparagraf, agar hasil karangan bisa dinikmati oleh pembaca. Dengan begitu, siswa bisa memahami arti menulis yang baik dan benar, tidak sekedar menulis menghasilkan karangan banyak. Hal tersebut bertujuan untuk menggali potensi menulis dan menambah pengetahuan dalam menulis karangan.

2. Kepada Sekolah

Sekolah memberikan fasilitas, sarana, dan prasarana yang baik kepada guru dan siswa, sehingga tercipta pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Sekolah memberikan arahan atau masukan kepada siswa, agar memiliki motivasi yang tinggi dalam menulis karangan.

3. Peneliti Lain

Dalam penelitian ini, peneliti baru dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan gambaran untuk dapat meneliti lebih jauh mengenai kohesi dan koherensi bahasa Indonesia. Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan referensi untuk peneliti lain.