

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bab ini ditutup dengan menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan diambil didasarkan pada rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang adapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Ada efektivitas yang signifikan antara menggunakan metode TTL (tanya, tulis, laporkan) dengan pembelajaran menulis teks biografi. Hal ini dibuktikan dengan nilai uji *paired sampel t-test* dengan nilai sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima.
2. Efektivitas pembelajaran menulis teks biografi di kelas X IPA 7 sebagai kelas yang dijadikan sampel penelitian dengan menerapkan *pre-test* (tanpa menggunakan metode) dihari pertama, dan *post-test* (menggunakan metode TTL) dihari kedua. Nilai rata-rata hasil belajar menulis teks biografi pada saat *pre-test* sebesar 71,66 dan saat *post-test* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 83. Berdasarkan rata-rata nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa *post-test* pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode TTL (Tanya, Tulis, Laporkan) lebih efektif dibandingkan *pre-test* (tanpa menggunakan metode).

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran maka penulis memberi saran sebagai berikut.

1. Kepada pendidik

Sebagai pembimbing, fasilitator, dan seseorang yang sering berinteraksi dengan peserta didiknya seharusnya pendidik lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Selain itu, akan lebih baik jika pendidik membantu peserta didiknya untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Penulisan penelitian ini diharapkan dapat digunakan pendidik sebagai rujukan dalam pembelajaran menulis teks biografi, dan dapat menjadi acuan pendidik untuk membuat strategi pembelajaran khususnya dalam menulis teks biografi yang lebih kreatif dan inovatif.

2. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembaca untuk mencari dan menggunakan metode pembelajaran yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih maksimal khususnya dalam pembelajaran menulis teks biografi.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan jaman, khususnya dalam materi teks biografi sehingga dapat dijadikan bekal bagi peneliti lain sebagai calon pendidik.

4. Kepada sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan mutu peserta didik yang berhubungan dengan faktor yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran dalam materi teks biografi lebih efektif. Selain itu, sekolah sebaiknya juga memberikan fasilitas yang mampu memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki.