

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “strategi guru aqidah akhlak dalam membudayakan perilaku religius siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Lutfi Dwi Haryanti, NIM 17201163066 Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan , jurusan Pendidikan Agama Islam. Dosen pembimbing: Dr. Elfi Mu’awanah, M.Pd., NIP 19721127199703 2 001

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembudayaan Perilaku Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran guru Aqidah Akhlak dibandingkan dengan guru-guru lainnya dalam pembudayaan perilaku religius siswa di MTs Al-Muslihuun. Ketertarikan peneliti terhadap Guru Aqidah Akhlak tersebut karena melihat antara pelajaran yang ada di Aqidah Akhlak sinergi dengan pembudayaan perilaku religius siswa di sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana strategi guru Aqidah Akhlak dalam memudayakan perilaku religius dari nilai kejujuran siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kangiro Blitar?. 2. Bagaimana straregi guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religius dari sikap rendah hati siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar?. 3. Bagaimana strategi guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religius dari nilai kedisiplinan siswa di Mts Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar?.

Rancangan penelitian dari penenlitian ini adalah: pendekatan kualitatif, jenis penelitian: penelitian lapangan, kehadiran peneliti, lokasi penelitian: Mts Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, sumber data: data primer dan data sekunder, teknik pengumpulan data: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data: kepercayaan, triangulasi, memperpanjang pengamatan, pemeriksaan sejawat, dan kebergantungan.

Hasil penelitian ini adalah: 1. Strategi dalam membudayakan perilaku religius dari nilai kejujuran siswa: memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memasang tulisan-tulisan slogan yang dipasang ditembok, memberikan cerita-cerita yang bisa diambil hikmahnya untuk berperilaku jujur, memberikan contoh keteladan kepada siswa untuk berperilaku jujur, membiasakan siswa agar berbiacara jujur. 2. Dalam membudayakan perilaku religius dari sikap rendah hati diantaranya: Guru Aqidah Akhlak memberikan Contoh kepada Siswa untuk berperilaku senyum, sapa, salam-salaman, dan sopan santun terhadap sesama teman ataupun kepada guru, kemudian dari materi Aqidah Akhlak yang ada di kelas dibuat semenarik mungkin sehingga dapat memberikan semangat belajar kepada siswa sehingga nilai rendah hati akan mudah tertanam pada diri siswa. 3. Dalam membudayakan perilaku religius dari nilai kedisiplinan: Guru Aqidah Akhlak memberikan contoh untuk datang ke sekolah tepat waktu, Guru Aqidah Akhlak berperan aktif untuk menertibkan siswa dalam sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, melakukan penertiban terhadap atribut lengkap siswa.

ABSTRACT

This thesis with the title "Strategy of *Akidah Akhlak* Teachers in cultivating religious behavior of students in MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar" was written by Lutfi Dwi Haryanti, NIM 17201163066 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2020, guided by Dr. Elfi Mu'awanah, M.Pd., NIP 19721127199703 2 001

Keywords: Teacher Strategy, Cultivating Religious Behavior

This research is motivated by the importance of the great role of *akidah akhlak* teachers compared to other teachers in realizing the culture of religious behavior of students in MTs Al-Muslihuun. Researcher's interest in the *akidah akhlak* teachers is due to seeing between the lessons in Aqedah Moral Synergy with culturing religious behavior of students at school, so that the involvement of the *akidah akhlak* teachers will also have a very big role in it.

The focus of research in this thesis is: 1. What is the strategy of the *akidah akhlak* teacher in cultivating religious behavior from the honesty value of students in MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar ?. 2. How is the structure of *akidah akhlak* teacher in cultivating religious behavior from the humble attitude of students in MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar ?. 3. What is the *akidah akhlak* teacher's strategy in cultivating religious behavior from the value of student's discipline in Mts Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar ?.

The research design of this research is: a qualitative approach, the type of research: field research, the presence of researchers from 13 January 2020 to 29 January 2020, research locations: Mts Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro, data sources: primary data and secondary data, collection techniques data: interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques: data reduction, data presentation, drawing conclusions, checking the validity of the data: trust, triangulation, prolonging observation, peer review, and dependence.

The results of this study are: Strategies in cultivating religious behavior from the honesty value of students: giving motivation to students by putting up slogan writings posted on the wall, giving stories that can be taken wisdom to behave honestly, the teacher *akidah akhlak* provides an example of an example for students to behave honestly, *akidah akhlak* teachers accustom students to speak honestly as they admit their mistakes. In cultivating religious behavior from a humble attitude including: *akidah akhlak* teacher gives an example to students to behave with smiles, greetings, greetings, and courtesy to fellow friends or to the teacher, then from the *akidah akhlak* material in the classroom by class *akidah akhlak* teachers are made as attractive as possible so that they can encourage students to learn so that humble grades will be easily embedded in students. In cultivating religious behavior from disciplinary values : *akidah akhlak* teacher gives an example of coming to school on time, *akidah akhlak* teachers play an active role to discipline students in dhuha prayers, dhuhur prayers in congregation, take control of students' full attributes.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المدرس عقيدة الأخلاق في تنمية السلوك الديني للطلاب بالمدرسة المتوسطة مسلحون تالوغو كانيجورو بليتار" كتبها لطفي دوي هاريانتي ، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٠٦٦ . كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، ٢٠٢٠ ، تحت اشرافه الدكتور إلفي معاونة الماجستير ، رقم الموظفة: ١٩٧٢١١٢٧١٩٩٧٠٣ ٢ ٠٠١

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، زراعة السلوك الديني

هذا البحث مدفوع بأهمية الدور الكبير للمدرس عقيدة الأخلاق مقارنة بالمعلمين الآخرين في إدراك ثقافة السلوك الديني للطلاب بالمدرسة المتوسطة مسلحون تالوغو كانيجورو بليتار. يرجع اهتمام الباحثين بمدرس عقيدة أخلاق إلى الدروس المستفادة في عقيدة التآزر الأخلاقي مع السلوك الديني والثقافي للطلاب في المدرسة ، بحيث يكون لمشاركة مدرس عقيدة أخلاق دور كبير للغاية في ذلك.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: ١. ما هي إستراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تنمية السلوك الديني من قيمة الصدق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة مسلحون تالوغو كانيجورو بليتار ؟ ٢. كيف هي بنية مدرس عقيدة الأخلاق في تنمية السلوك الديني من الموقف المتواضع للطلاب بالمدرسة المتوسطة مسلحون تالوغو كانيجورو بليتار ؟ ٣. ما هي إستراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تنمية السلوك الديني من قيمة انضباط الطالب في بالمدرسة المتوسطة مسلحون تالوغو كانيجورو بليتار ؟

يتمثل التصميم البحثي لهذا البحث في: منهج نوعي ، نوع البحث: بحث ميداني ، وجود باحثين من ١٣ يناير ٢٠٢٠ إلى ٢٩ يناير ٢٠٢٠ ، مواقع البحث: بالمدرسة المتوسطة مسلحون تالوغو كانيجورو بليتار ، مصادر البيانات: البيانات الأولية و البيانات الثانوية ، وبيانات تقنيات الجمع: المقابلات ، والمراقبة ، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج ، والتحقق من صحة البيانات: الثقة ، والتثليث ، وإطالة الملاحظة ، ومراجعة النظراء ، والاعتماد.

نتائج هذا البحث هي: ١. استراتيجيات في تنمية السلوك الديني من قيمة الصدق للطلاب : إعطاء الدافع للطلاب عن طريق طرح كتابات شعار نشرت على الحائط ، وإعطاء القصص التي يمكن اتخاذها الحكمة لتتصرف بأمانة ، يقدم المدرس عقيدة الأخلاق مثلاً يحتذى به بالنسبة للطلاب ليقوموا بالتصرف بأمانة ، ويعيد المعلمون عقيدة الأخلاق على الطلاب التحدث بصدق لأنهم يعترفون بأخطائهم. ٢. في تنمية السلوك الديني من موقف متواضع بما في ذلك: المدرس عقيدة الأخلاق يعطي مثال للطلاب على التصرف مع الابتسامات ، تحيات ، ومحاملة لزملائه الأصدقاء أو مدرس ، ثم من عقيدة الأخلاق المواد في الفصول الدراسية حسب الفصل يصنع مدرس عقيدة الأخلاق جذابة قدر الإمكان حتى يتمكنوا من تشجيع الطلاب على التعلم بحيث يتم دمج الدرجات المتواضعة بسهولة في الطلاب. ٣. في تنمية السلوك الديني من القيم التأديبية: مدرس عقيدة الأخلاق

يعطي مثلاً على القدوم إلى المدرسة في الوقت المحدد ، يلعب مدرس عقيدته أخلاق دوراً نشطاً لتأديب الطلاب في صلاة الظهر ، وصلاة الظهر في الجماعة ، يسيطرون دائماً على سمات الطلاب الكاملة.