

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Ummi* dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Kharisma Novitasari, NIM. 17205163157, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Metode *Ummi*, Meningkatkan kualitas Baca Al-Qur’an

Penelitian di skripsi ini dilatar belakangi oleh pada zaman sekarang ini pemandangan yang cukup memprihatinkan akhir-akhir ini dirasakan kecintaan membaca Al-Qur’an dikalangan umat Islam sedikit menurun, khususnya banyak anak-anak dan remaja muslim yang belum mampu membaca Al-Qur’an. MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo merupakan Madrasah Ibtidaiyah di desa Pulotondo yang menggunakan metode *Ummi* sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an untuk para siswanya.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi program dasar metode *Ummi* dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi pendekatan pembelajaran metode *Ummi* dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi tahap-tahap pembelajaran metode *Ummi* dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung dalam pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi dengan analisis data reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan (1). Program dasar metode *Ummi* dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an di MI Tarbiyatul Pulotondo Ngunut Tulungagung berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan. Program dasar metode *Ummi* yang diterapkan di MI Tarbiyatul Athfal sesuai dengan modul yaitu: (a). Tashih baca Al-Qur’an (b). Tahsin (c). Sertifikasi Guru Al-Qur’an (d). *Choacing*/ magang (e). Supervisi (Pemastian dan penjagaan mutu system *Ummi* diterapkan di lembaga) (f). Munaqasyah (Kontrol eksternal kualitas/ evaluasai hasil oleh ummi foundation) (g). Khotaman dan Imtihan. (2) Terdapat tiga pendekatan yang diterapkan di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung yaitu: (a).Metode Langsung (b).Diulang-ulang (c). Kasih sayang yang tulus. (3). Tahap-tahap pembelajaran Al-Qur’an metode *Ummi* dijabarkan sebagai berikut: (a). Pembukaan (b). Apersepsi (c). Penanaman konsep (d). Pemahaman konsep (e). Ketrampilan/Latihan (f). Evaluasi (g). Penutup.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of the Ummi Method in Improving the Quality of Al-Qur'an Reading at Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo Ngunut Tulungagung" was written by Kharisma Novitasari, NIM. 17205163157, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department Teacher Training of Islamic Elementary School, Supervisor: Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Ummi Method, Improving the quality of Al-Qur'an Reading

The research in this thesis is motivated by the current era of quite alarming views lately felt the love of reading the Qur'an among Muslims slightly decreased, especially many Muslim children and adolescents who have not been able to read the Qur'an. Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School is a village that uses the Ummi method as an effort to improve the quality of reading Al-Qur'an for its students.

The focus of this research is (1) How is the implementation of the basic program in improving the quality of reading Al-Qur'an Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo Ngunut Tulungagung? (2) How is the implementation of the Ummi method learning approach in improving the quality of reading the Qur'an at Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo Ngunut Tulungagung? (3) How is the implementation of the learning stages of the Ummi method in improving the quality of reading the at Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo Ngunut Tulungagung?

This study uses a qualitative approach to the type of descriptive research. The research location at Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo Ngunut Tulungagung in data collection using participant observation, in-depth interviews and documentation with data reduction analysis, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study revealed (1). The basic program of the Ummi method in improving the quality of Al-Qur'an reading Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo Ngunut Tulungagung went well as expected. The basic program of the Ummi method applied at Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School is in accordance with the module namely: (a). Read the Qur'an (b). Tahsin (c). Al-Qur'an Teacher Certification (d). Chacing / internship (e). Supervision (Ensuring and maintaining the quality of the public system is applied at institutions) (f). Munaqasyah (External quality control / evaluation of results by ummi foundation) (g). Khotaman and Imtihan. (2) There are three approaches applied in Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo Ngunut Tulungagung namely: (a). Direct Method (b). Repeated (c). Sincere affection. (3). The stages of learning the Qur'an the Ummi method is described as follows: (a). Preamble (b). Apperception (c). Planting concepts (d). Understanding the concept (e). Skills / Training (f). Evaluation. (g). Closing.

المملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة أمي لتزقيته جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية تربية الأطفال بولو توندو غونوت ثولونج أجونج" قد كتبه كاري سماري، رقم القيد 17205163157، كليلته التزقيته و غلوم التعلیمیة، قسم تعلیم المعلمین للمدرسة الابتدائية، المشرف الأستاذ الدكتور الحاج مو نازجي الماجستير الكلمات الأساسية: الطريقة الأمي، تزقيته جودة قراءة القرآن.

خلفيته البحث في هذه البحث العلمي هو العصر الحالي لوجهات النظر المزعجة للعاية التي شعرت مؤخرًا أن حب قراءة القرآن بين المسلمین انخفض بشكل طفيف، خاصة العديدا من الأطفال والمراهقين المسلمین الذين لم يتمكنا من قراءة القرآن. المدرسة الابتدائية تربية الأطفال هي مدرسة في قرية بولو توندو تستخدم طريقة أمي كجهد لتزقيته جودة قراءة القرآن لطلابها.

تركيز هذا البحث على (1) كيف يتم تطبيق البرنامج الأساسي لتزقيته جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية تربية الأطفال بولو توندو غونوت ثولونج أجونج؟ (2) كيف يتم تطبيق منهج تعلم طريقة أمي لتزقيته جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية تربية الأطفال بولو توندو غونوت ثولونج أجونج؟ (3) كيف يتم تنفيذ المراحل التعلیمیة طريقة أمي لتزقيته جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية تربية الأطفال بولو توندو غونوت ثولونج أجونج؟

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية لنوع البحث الوصفي. موقع البحث بالمدرسة الابتدائية تربية الأطفال بولو توندو غونوت ثولونج أجونج في جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات المعمقة والوثائق مع تحليل تحليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجات الرسم.

أما نتائج الدراسة (1). البرنامج الأساسي لطريقة أمي لتزقيته جودة قراءة القرآن ذهب بشكل جيد كما هو متوقع. البرنامج الأساسي لطريقة أمي المطبقة بالمدرسة الابتدائية تربية الأطفال يتوافق مع الوحدة وهي: (أ). قراءة القرآن (ب). تزقيته (ج). القرآن شهادة المعلم (د). التدريب (هـ). الإشراف وضمان والحفاظ على جودة النظام العام يطبق في المؤسسات (و). المنقبة (مراقبة الجودة الخارجية / تقييم النتائج من قبل مؤسسة أمي) (ز). ختامًا وإمتحان. (2) هناك ثلاثة مناهج مطبقة بالمدرسة الابتدائية تربية الأطفال بولو توندو غونوت ثولونج أجونج وهي: (أ) الطريقة المباشرة (ب) متكرر (ج). المؤدة الصادقة (3). مراحل التعلم من القرآن الكريم طريقة الأمية موصوفة على النحو التالي: (أ). الديباجة (ب). الإدراك (ج). مفاهيم الزراعة (د). فهم المفهوم (هـ). المهارات / التدريب (و). التقييم.