

## **ABSTRACT**

Nikmah, Eka Agustina A. Student Registered Number (17203163053). *Practices to Support Students' Speaking Skill at Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek.* A Thesis of English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung 2020. Advisor : Dr. Susanto, SS., M.Pd.

**Keywords : Speaking Practice Program, Activities Speaking, learning speaking.**

Speaking is one important and essential skill that must be practices to communicated orally. Speaking is a skill that must be practiced by the students for improving their speaking proficiency by mastering several speaking components such as comprehension, pronunciation, vocabulary and fluency. To support the students speaking skill the teaching process build facilitate the students to have sufficient opportunities to practice their speaking. Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek has targets one of them is to facilitate the students to be skillfull in mastering English, especially speaking. This study is directed to investigate the practices done by the Modern Islamic Boarding School Raden Paku to facilitate the students to improve their speaking proficiency.

The formulations of the research problems are : 1) What are the activities set to support students' speaking skill at Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek? 2) How are the students' problems in adjusting themselves to the set activities to support their speaking skill at Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek?

The research design in this research was a case study with qualitative approach. The subjects were the teachers who took position as (LAC and LURAH), the Language Division Organization (OPPPM) and three students of Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek,. The researcher use observations, interviews, and documentation as the methods of collecting data of the research. The data analysis in this research were data reduction, data display and the

conclusion drawing. To check the trustworthiness of data the study use Data sources triangulation.

The result of this study revealed that the Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek set various activities to support students' speaking skill. Those activities were divided into 3 activities, (a) Daily activities consisted of English day, vocabulary building and conversation practice. (b) Weekly activities consisted of drilling vocabulary, grammar practice and speech practice. (c) Annual consisted LCC Language Camp Competition. Meanwhile the students got problems in adjusting themselves to the set activities, they were : (a) Grammar practices activity. (b) Vocabulary building activity. (c) Conversation activity. (d) Speech practice activity.

## **ABSTRAK**

Nikmah, Eka Agustina A (17203163053). Latihan yang mendukung kelancaran berbicara siswa di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2020. Pembimbing : Dr. Susanto, SS., M.Pd.

**Keywords : program praktik berbicara, kegiatan berbicara, belajar berbicara.**

Berbicara adalah salah satu keterampilan penting dan esensial yang harus menjadi praktik untuk berkomunikasi secara lisan. Berbicara adalah keterampilan yang harus dipraktikkan oleh siswa untuk meningkatkan kemahiran berbicara mereka dengan menguasai beberapa komponen berbicara seperti pemahaman, pengucapan, kosa kata dan kelancaran. Untuk mendukung keterampilan berbicara siswa, proses pengajaran membangun dan memfasilitasi siswa untuk memiliki kesempatan yang cukup untuk melatih berbicara mereka. Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek memiliki target salah satunya adalah memfasilitasi siswa untuk mahir dalam menguasai bahasa Inggris, terutama berbicara. Penelitian ini diarahkan untuk menyelidiki praktik yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Modern Raden Paku yang digunakan untuk memfasilitasi siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi untuk mengetahui : (1) Apa kegiatan ditetapkan untuk menunjang keterampilan berbicara siswa di Pondok Modern Raden Paku Trenggalek? (2) Bagaimana masalah siswa dalam menyesuaikan diri mereka dengan kegiatan yang ditetapkan untuk mendukung keterampilan berbicara mereka di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek ?.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah guru yang mengambil posisi sebagai (LAC dan LURAH), Organisasi Divisi Bahasa (OPPPM) dan tiga siswa Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan

dokumentasi sebagai metode pengumpulan data penelitian. Analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memeriksa kepercayaan data penelitian menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trengalek menetapkan kegiatan untuk mendukung keterampilan berbicara siswa. Kegiatan-kegiatan tersebut dibagi menjadi 3 kegiatan, (a) Kegiatan harian terdiri dari hari bahasa Inggris, pembangunan kosa kata dan latihan percakapan. (B) Kegiatan mingguan terdiri dari pengeboran kosakata, praktik tata bahasa dan praktik pidato. (c) Tahunan terdiri dari LCC Language Camp Competition. Sementara itu siswa mendapat masalah dalam menyesuaikan diri dengan kegiatan yang ditetapkan, mereka adalah: (a) Kegiatan praktik tata bahasa. (B) Kegiatan pembangunan kosakata. (c) Kegiatan percakapan. (d) Kegiatan latihan bicara.