

ABSTRAK

Zuzun Arifatun Ni'mah. NIM 17209163031. Pengembangan Media Buku Saku sebagai Panduan KKL Mahasiswa Tadris IPS dengan Metode *Field Trip* Di BUMDesa Sinar Mulya, Desa Mulyosari, Kecamatan Pagerwojo. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S, M.Pd.

Kata Kunci : pengembangan, buku saku, KKL.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi pada kuliah kerja lapangan yang dilaksanakan oleh mahasiswa angkatan 2016 pada hari senin, tanggal 20 November 2017, bertempat di Mojokerto, dan kuliah kerja lapangan yang dilaksanakan oleh mahasiswa angkatan 2017 di Yogyakarta persiapan yang dilakukan belum maksimal, dan kurangnya antusias mahasiswa dalam kegiatan kuliah kerja lapangan, begitupun dengan hasil laporan KKL (Kuliah Kerja Lapangan), mahasiswa cenderung *Copy Paste* dalam membuat laporan. Berkaitan dengan ini perlu adanya suatu pembahasan tentang inovasi media pembelajaran yang tepat untuk mahasiswa agar kuliah kerja lapangan tidak dianggap remeh dan tetap memiliki hasil penulisan laporan yang bermutu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana langkah-langkah Pengembangan media buku saku sebagai panduan KKL mahasiswa Tadris IPS dengan metode *field trip* di BUMDesa Sinar Mulya, Desa Mulyosari, Kecamatan Pagerwojo? 2) bagaimana tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran IPS berbasis buku saku sebagai panduan KKL untuk mahasiswa T.IPS IAIN Tulungagung? Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah 1) untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran IPS berbasis media buku saku sebagai panduan KKL mahasiswa Tadris IPS dengan metode *field trip* di BUMDesa Sinar Mulya, Desa Mulyosari, Kecamatan Pagerwojo. 2) untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran IPS berbasis berbasis buku saku sebagai KKL untuk mahasiswa Tadris IPS IAIN Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan Metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* dari Borg dan Gall yang terdiri dari 6 langkah yaitu 1) Penelitian dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan draft produk, 4) uji validasi ahli, 5) revisi desain, dan 6) uji coba produk. Penelitian ini dilaksanakan di BUMDesa Sinar Mulya, dengan subyek penelitian mahasiswa Tadris IPS semester IV kelas A sebagai kelas kontrol, dan Kelas C sebagai kelas eksperimen. Data penelitian didapat melalui analisis awal, angket validasi, lembar pengamatan aktivitas mahasiswa, dan nilai UTS (Ulangan Tengan Semester). Data kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk keperluan evaluasi media pembelajaran.

Hasil uji validasi ahli media pada tahap akhir menunjukkan presentase 100%, dan hasil uji ahli materi pada tahap akhir memperoleh rata-rata presentase 97%, termasuk dalam kriteria valid. Dari hasil angket respon siswa memperoleh rata-rata presentase sebesar 93,27% yang berarti bahwa media buku saku praktis untuk digunakan. data hasil lembar aktivitas pengguna menunjukkan presentase 17,24% artinya media praktis digunakan. Hasil analisis keefektifan yang dilakukan berdasarkan nilai UTS dengan menggunakan *independent sample t-test* diperoleh nilai bahwa *Sig. (2-tailed) = 0,02*. Karena nilai dari *Sig. (2-tailed)* kurang dari taraf signifikansi = 0,05 yaitu $0,02 < 0,05$ maka H_1 diterima, dan dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini didukung dari nilai rata-rata UTS kelas eksperimen sebesar 90,69 atau lebih baik 1,69 dari kelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 89. Hal ini menunjukkan bahwa produk

pengembangan berupa media pembelajaran buku saku sebagai panduan KKL di BUMDesa Sinar Mulya melalui metode *Field Trip* merupakan produk pengembangan yang efektif.

ABSTRACT

Zuzun Arifatun Ni'mah. NIM 17209163031. Development of the Pocket Book Media as a Student KKL Tadris IPS Guideline with Field Trip Method in BUM Desa Sinar Mulya Village, Mulyosari Village, Pagerwojo District, Tulungagung. Thesis.: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor, Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S, M.Pd.

Keywords: Development, Pocket book, KKL.

This research is motivated based on the results of observations on fieldwork lectures conducted by 2016 class of students on Monday, November 20, 2017, held in Mojokerto, and fieldwork lectures conducted by 2017 class students in Yogyakarta, preparations were not optimal, and lack of enthusiasm students in fieldwork activities, as well as the results of the KKL report (Field Work Lectures), students tend to Copy Paste in making reports. In this connection, it is necessary to have a discussion about appropriate learning media innovations for students so that field work lectures are not underestimated and still have quality report writing results.

The formulation of the problem in this study are 1) how are the steps in developing pocket book media as a guide to the KKL of Tadris IPS students with a field trip method in BUM DEsa Sinar Mulya, Mulyosari Village, Pagerwojo District? 2) what is the level of validity, practicality, and effectiveness of pocket-based social media learning media as a KKL guide for T.IPS IAIN Tulungagung students? The purpose of writing this skripsi is 1) to describe the steps of developing social media learning media based on pocket book media as a guide to the KKL of Tadris IPS students with a field trip method in BUM Desa Sinar Mulya, Mulyosari Village, Pagerwojo District. 2) to find out the level of validity, practicality, and effectiveness of pocket learning based social media learning media as a KKL for Tadris IPS students of IAIN Tulungagung.

This research used Development Method of Research and Development from Borg and Gall which consists of 6 steps: 1) Research and data collection, 2) planning, 3) development of product draft, 4) expert validation test, 5) design revision, and 6) product trial. The research was conducted at BUMDesa Sinar Mulya, with the subject of Tadris IPS semester IV students as class A as the control class, and Class C as the experimental class. The research data were obtained through preliminary analysis, validation questionnaires, observation sheets of student activities, and UTS (Semester Deuteronomy) scores. Data were then analyzed quantitatively and qualitatively for the purpose of evaluating instructional media.

The results of the validation test of the media experts at the final stage showed a percentage of 100%, and the results of the material expert test at the final stage obtained an average percentage of 97%, including the valid criteria. From the results of the questionnaire responses of students obtained an average percentage of 93.27% which means that the practical pocket book media to be used. The results of the user activity sheet data showed a percentage of 17.24% meaning that the practical media was used. The results of the

effectiveness analysis based on UTS values using the independent sample t-test showed that Sig. (2-tailed) = 0.02. Because the value of Sig. (2-tailed) is less than the significance level = 0.05 which is $0.02 < 0.05$ then H1 is accepted, and it can be concluded that there are differences in test results between the experimental class and the control class. This is supported by the average value of the experimental class UTS of 90.69 or 1.69 better than the control class which has an average value of 89. This shows that the product development in the form of pocket learning media as a guide to KKL in BUM Desa Sinar Mulya through the Field Trip method is an effective development product.

ملخص

زوزون عريفة النعمة، رقم دفتر القيد 1720916303. تطوير وسائل كتاب الجيب كإعلام طالب التوجيهي محاضرة العمل الميدان تدريس علم الإجتماعي مع طرق الرحلة الميدانية في قرية سينار موليا، منطقة باغير ووجو، تولونج اجونج. البحث العلمي : كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة الإسلامية تولونج اجونج. تحت إشراف دووي استوتي واحيو نور حيتي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير، كتاب الجيب، محاضرة العمل الميدان.

اسباب يكون هذا البحث عن نتائج الملاحظة على العمل الميداني الذي أجراه فصل طلاب 2016 يوم الإثنين 20 نوفمبر 2017 في موجوكيرتو، ومحاضرة العمل الميدان التي أجراها طلاب صف 2017 في يوغياكارتا، ولم تكن الاستعدادات المثالية، ونقص الحماس الطلاب في أنشطة محاضرة العمل الميدان، بالإضافة إلى نتائج تقرير محاضرة العمل الميداني، يميل الطلاب إلى نسخ اللصق في إعداد التقارير. في هذا الصدد، من الضروري إجراء مناقشة حول ابتكارات وسائط التعلم المناسبة للطلاب بحيث لا يتم التقليل من شأن محاضرات العمل الميداني ولا تزال لديها نتائج كتابة تقارير جيدة.

مسائل في هذا البحث هو (1) كيف الخطوات في تطوير وسائل كتاب الجيب كإعلام طالب التوجيهي محاضرة العمل الميدان تدريس علم الإجتماعي مع طرق الرحلة الميدانية في قرية سينار موليا، منطقة باغير ووجو؟. (2) ما هو المستوى الإصلاحية، التطبيق العملي، والتأثير وسائل الإعلام الاجتماعية التي تعتمد على كتاب الجيب كحجة محاضرة العمل الميدان لطلاب تدريس علم الإجتماعي في جامعة الإسلامية تولونج اجونج؟. أهداف هذا البحث هو (1) لوصف الخطوات في تطوير وسائل كتاب الجيب كإعلام طالب التوجيهي محاضرة العمل الميدان تدريس علم الإجتماعي مع طرق الرحلة الميدانية في قرية سينار موليا، منطقة باغير ووجو. (2) لمعرفة مستوى الإصلاحية،

التطبيق العملي، والتأثير عن وسائل الإعلام الاجتماعية التي تعتمد على كتاب الجيب كحجة محاضرة العمل الميدان لطلاب تدريس علم الإجتماعي في جامعة الإسلامية تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير للبحث والتطوير من بورغ و غال والتي تتكون من 6 خطوات: 1) البحث وجمع البيانات، 2) التخطيط، 3) تطوير مسودات المنتجات، 4) اختبار التحقق من صحة الخبراء، 5) مراجعة التصميمة، و 6) تجربة المنتج. تم إجراء البحث في قرية سينار موليا، مع موضوع طلاب الفصل الدراسي الرابع في تدريس علم الإجتماعي كفاءة أ كفاءة تحكم وفئة ج كصف تجريبي. تم الحصول على بيانات البحث من خلال التحليل الأولي، واستبيانات التحقق، وأوراق المراقبة لأنشطة الطلاب، وعشرات الإختبار فصل الثنية. ثم تم تحليل البيانات كميًا ونوعيًا لغرض تقييم وسائل الإعلام التعليمية.

أظهرت نتائج اختبار التحقق من صحة خبراء الإعلام في المرحلة النهائية نسبة 100٪، وحصلت نتائج اختبار خبير المواد في المرحلة النهائية على متوسط 97٪، بما في ذلك المعايير الصحيحة. من نتائج استبيانات الاستبيان حصل الطلاب على متوسط 93.27٪ مما يعني أن وسائط كتاب الجيب العملية المراد استخدامها، أظهرت نتائج بيانات ورقة نشاط المستخدم نسبة 17.24٪ مما يعني استخدام الوسائط العملية. أظهرت نتائج تحليل الفعالية القائمة على قيم الإختبار فصل الثنية باستخدام اختبار المستقل أنسيغ. (ثنائي الطرف) = 0.02. لأن قيمة سيغ. (ثنائي الطرف) أقل من مستوى الدلالة = 0.05 وهو $0.05 > 0.02$ ثم يتم قبول ه 1، ويمكن استنتاج أن هناك اختلافات في نتائج الاختبار بين الفئة التجريبية وفئة التحكم. ويدعم ذلك متوسط قيمة الفئة التجريبية الإختبار فصل الثنية بنسبة 90.69 أو 1.69 أفضل من فئة التحكم التي يبلغ متوسط قيمتها 89. وهذا يدل على أن تطوير المنتج في شكل وسائط تعلم الجيب كدليل للمناطق البحرية المحمية في قرية سينار موليا من خلال طريقة الرحلة الميدانية منتج تطوير فعال.