

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Role Playing* terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTs Darun Najah Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020” oleh Aisyah Mauliddatul Muslimah, NIM 17204163227 yang dibimbing oleh Bapak Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: *Role Playing*, *self efficacy* dan hasil belajar.

Keberhasilan belajar dapat tercapai dengan baik apabila guru mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan yaitu dengan beberapa metode pembelajaran yang baik. Satu diantara alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode *role playing*. Metode ini memberikan kesempatan siswa untuk bisa lebih aktif dan mampu mengemukakan pendapatnya sehingga dapat meningkatkan *self efficacy* dan hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap *self efficacy* siswa kelas VII di MTs Darun Najah Sidoarjo. 2) mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darun Najah Sidoarjo. 3) mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap *self efficacy* dan hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darun Najah Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh metode *role playing* terhadap *self efficacy* siswa kelas VII di MTs Darun Najah Sidoarjo yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,14. 2) ada pengaruh metode *role playing* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darun Najah Sidoarjo yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,000. 3) ada pengaruh metode *role playing* terhadap *self efficacy* dan hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darun Najah Sidoarjo yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,000.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of *Role Playing* Method on *Self Efficacy* and Student Learning Outcomes in Class VII Social Arithmetic in MTs Darun Najah Sidoarjo Academic Year 2019/2020" by Aisyah Mauliddatul Muslimah, NIM 17204163227 advisor by Mr. Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Keywords: *Role Playing*, *self efficacy* and *learning outcomes*.

Learning success can be achieved well if the teacher is able to create a pleasant classroom atmosphere with some good learning methods. One of the alternative learning methods that can be used is the *role playing* method. This method gives students the opportunity to be more active and able to express their opinions so that they can improve *self-efficacy* and student mathematics learning outcomes.

This study aims to: 1) determine the effect of the *role playing* method on the *self-efficacy* of Grade VII students at MTs Darun Najah Sidoarjo. 2) determine the effect of the *role playing* method on the mathematics learning outcomes of Grade VII students at MTs Darun Najah Sidoarjo. 3) determine the effect of the *role playing* method on *self efficacy* and mathematics learning outcomes of grade VII students at MTs Darun Najah Sidoarjo.

This type of research is experimental research using a quantitative approach. Data collection methods used in this study were tests, questionnaires and documentation. The data obtained were analyzed using the MANOVA test (*Multivariate Analysis of Variance*).

The results of this study indicate that: 1) there is an effect of the *role playing* method on the *self-efficacy* of Grade VII students at MTs Darun Najah Sidoarjo as indicated by the sig. 0,14. 2) there is an influence of the *role playing* method on the mathematics learning outcomes of grade VII students at MTs Darun Najah Sidoarjo as indicated by the sig. 0,000. 3) there is an influence of the *role playing* method on *self efficacy* and mathematics learning outcomes of Grade VII students at MTs Darun Najah Sidoarjo as indicated by the value of sig. 0,000.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير طريقة لعب الأدوار على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة دار النجاح سيدوارجو للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ " كتبتة عائشة مولدة المسلمة، رقم دفتر القيد ١٦٣٢٢٧٤١٧٢٠٤ المشرف بيني أشهر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: لعب الأدوار، الكفاءة الذاتية ونتائج التعلم.

يمكن تحقيق نجاح التعلم بشكل جيد إذا كان المعلم قادرًا على خلق جو دراسي مسرور وهو بطرق التعليم الجيدة. إحدى طرق التعليم البديلة التي يمكن استخدامها هي طريقة لعب الأدوار. تتيح هذه الطريقة للطلاب الفرصة ليكونوا أكثر نشاطًا وقادرًا على التعبير عن آرائهم حتى يتمكنوا من تحسين الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات للطلاب.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة أثر طريقة لعب الأدوار على الكفاءة الذاتية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار النجاح سيدوارجو. (٢) معرفة أثر طريقة لعب الأدوار على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار النجاح سيدوارجو. (٣) معرفة تأثير طريقة لعب الأدوار على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار النجاح سيدوارجو.

نوع من هذا البحث هو بحث تجريبي باستخدام مدخل كمي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار مانوفا (التحليل متعدد المتغيرات للفتاوت).

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) هناك تأثير طريقة لعب الأدوار على الكفاءة الذاتية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار النجاح سيدوارجو الذي أشارت إليه قيمة الأهمية ٠,١٤. (٢) هناك تأثير طريقة لعب الأدوار على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار النجاح سيدوارجو كما يتضح من قيمة الأهمية ٠,٠٠٠٣. هناك تأثير طريقة لعب الأدوار على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار النجاح سيدوارجو كما يتضح من قيمة أهمية ٠,٠٠٠.