

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas V MIN 2 Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap minat belajar IPA siswa kelas V MIN 2 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar IPA diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,003. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan minat belajar IPA siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan hasil belajar IPA siswa kelas V MIN 2 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan hasil belajar IPA siswa. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan minat dan hasil belajar IPA siswa kelas V MIN 2 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk minat dan hasil

belajar IPA diperoleh *Sig* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $<0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan minat dan hasil belajar IPA siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar senantiasa melaksanakan pemantauan terhadap proses pembelajaran dikelas. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui situasi pembelajaran dan masalah-masalah yang terjadi didalam kelas serta dapat memberikan solusi dari masalah-masalah tersebut. Berkaitan dengan rendahnya minat dan hasil belajar disekolah tersebut diharapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat menjadi masukan dalam pemilihan model pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi guru

Dalam pembelajaran dikelas, guru diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan juga dapat melibatkan siswa secara aktif dan dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya, sehingga diharapkan siswa terbiasa mandiri dalam menyelesaikan masalah-masalah terkait materi yang diajarkan. Salah satu

model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru adalah model pembelajaran *Reciprocal Teaching*, dimana dalam pembelajaran guru hanya sebagai fasilitator sehingga diharapkan siswa dapat aktif dan mandiri dalam pembelajaran.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif ketika pembelajaran berlangsung, baik dalam bertanya maupun berpendapat serta percaya diri mempersilahkan hasil diskusi didepan kelas. Dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diharapkan siswa dapat berfikir kritis dalam mempelajari masalah atau persoalan yang diberikan, selain itu siswa diharapkan terbiasa dan percaya diri dalam menyampaikan gagasan yang dimilikinya.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan bahan referensi dalam melaksanakan penelitian dan diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan variabel-variabel lain yang variatif. Selain itu, diharapkan dapat menjadi pengalaman dan wawasan baru bagi peneliti selanjutnya.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidik.