

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Aplikasi Edmodo terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Mata Pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek**”, ini ditulis oleh Yoga Ayunia Husna, NIM 17201163270. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si, NIP. 19800301201403100.

Kata Kunci: Aplikasi Edmodo, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Perkembangan teknologi menciptakan banyak kemajuan di berbagai bidang, salah satunya dalam bidang pendidikan. Pembelajaran yang mengembangkan adanya teknologi sering disebut dengan *E-learning*. Model pembelajaran ini menjadi sebuah inovasi pembelajaran yang memanfaatkan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran sebagai upaya dalam pengembangan pendidikan. Maka dari itu peneliti menggunakan media edmodo untuk membuat pembelajaran semakin menarik dan peserta didik dapat mudah memahami dan diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk Untuk menjelaskan pengaruh penerapan aplikasi edmodo terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPA pada mata Pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek, (2) Untuk Untuk menjelaskan pengaruh penerapan aplikasi edmodo terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA pada mata Pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian *quasi eksperimental design* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Trenggalek yang berjumlah 418 peserta didik. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Cluster Random Sampling*, dengan kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah (1) Skala Pengukuran, (2) Tes, (3) Dokumentasi. Instrumen penelitian berupa Skala Pengukuran untuk mengukur motivasi belajar siswa dan tes yang berupa *posttest* untuk mengukur hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t, dilanjutkan dengan *N-Gain Score* dan *Effect Size* yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan aplikasi edmodo terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPA mata pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek. Berdasarkan perhitungan skala pengukuran motivasi yang telah dilakukan, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni

$10,924 > 1,99773$ dengan *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini juga didukung oleh nilai perhitungan *N-Gain score* 83,9280 atau 84% yang masuk dalam kriteria interpretasi tinggi, dan nilai *effect size* $d=2,65$ yang juga dalam kriteria interpretasi sangat efektif. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan aplikasi edmodo terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA mata pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek. Berdasarkan perhitungan hasil belajar yang telah dilakukan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,771 > 1,99773$ dengan *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini juga didukung oleh nilai perhitungan *N-Gain score* 82,6320 atau 83%, termasuk dalam kriteria interpretasi tinggi, dan nilai *effect size* $d=1,158$ termasuk dalam kriteria memiliki efektifitas tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Edmodo Application on Motivation and Learning Outcomes of Class XI IPA in SKI Subjects at MAN 1 Trenggalek**", this was written by Ayunia Husna Yoga, NIM 17201163270. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, National Institute of Islam Religion (IAIN) Tulungagung, guided by Germino Wahyu Broto, M.Sc, NIP. 19800301201403100.

Keywords: Edmodo Application, Learning Motivation, Learning Outcomes.

The development of technology creates a lot of progress in various fields, one of which is in the field of education. Learning that develops technology is often called E-learning. This learning model becomes a learning innovation that utilizes technology in the implementation of learning as an effort in educational development. Therefore researchers use edmodo media to make learning more interesting and students can easily understand and are expected to increase motivation and learning outcomes.

The purpose of this study are: (1) To explain the effect of the use of edmodo applications on the learning motivation of students of class XI IPA in SKI subjects in MAN 1 Trenggalek, (2) To explain the influence of the use of edmodo applications on the learning outcomes of students of class XI IPA on SKI subjects in MAN 1 Trenggalek.

This research uses a quantitative approach, the type of research is quasi experimental design research (quasi-experimental). The population in this study were all students of class XI MAN 1 Trenggalek, amounting to 418 students. In taking samples the cluster random sampling technique was used, with class XI IPA 4 as the experimental class and class XI IPA 6 as the control class. Data collection techniques and instruments used by researchers are (1) Measurement Scale, (2) Tests, (3) Documentation. The research instrument was in the form of a Measurement Scale to measure student learning motivation and a test in the form of a posttest to measure student learning outcomes after being treated. Before the instrument was used to obtain objective data, the validity and reliability tests were first performed. The data analysis technique used was the t test, followed by the N-Gain Score and Effect Size previously tested for prerequisites they were normality and homogeneity.

The results showed that (1) There was a significant influence on the use of edmodo application to the learning motivation of students of class XI IPA in SKI subjects in MAN 1 Trenggalek. Based on the calculating of scale measurement of motivation that has been done, the value of $t_{count} > t_{table}$ is obtained which is $10.924 > 1.99773$ with sig. (2-tailed) of $0,000 < 0.05$. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This is also supported by the calculation N-Gain score of 83.9280 or 84% which is included in the high interpretation criteria, and the value of effect size $d = 2.65$ which is also very effective in the interpretation criteria. (2) There is a significant influence on the application of edmodo application to the learning outcomes of students of class XI IPA SKI subjects in MAN 1

Trenggalek. Based on the calculation of learning outcomes that have been done, the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is obtained $4.771 > 1.99773$ with sig. (2-tailed) of 0,000 < 0.05 . So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This is also supported by the calculation N-Gain score of 82.6320 or 83%, included in the high interpretation criteria, and the value of effect size $d = 1.158$ included in the criteria of having high effectiveness.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير تطبيق إدمودو على تشجيع ونتيجة تعلم الطالب الصف الحادية عشر في مواضيع تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجماليك" ، كتبته يوجا أيونيا حسنا ، رقم الطالب 17201163270. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، بإسراف الأستاذ جيرمينو وحي بروتو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق إيدمودو ، تشجيع التعلم ، نتائج التعلم.

اصبح تطور التكنولوجيا سببا من التقدمت في مختلف المجالات ، أحدها في مجال التعليم. وتعليم الذى يستخدم التكنولوجيا او ينتفع تطور التكنولوجيا يسمى التعلم الإلكتروني. يصبح التعلم في هذا الشكل ابتكاراً للتعلم باستخدام التكنولوجيا في تنفيذ التعليم كجهد في التطوير التعليمي. لذلك تستخدم الباحثة وسائل إيدمودو لجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام ويمكن للطلاب أن يفهموا بسهولة ويتوقع أن يزيدوا من التشجع ونتائج التعلم.

الغرض لهذا البحث: (1) لتحديد تأثير تطبيق إدمودو على تشجيع تعلم الطالب الصف الحادية عشر في مواضيع تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجماليك. (2) لتحديد تأثير تطبيق إدمودو على نتائج تعلم الطالب الصف الحادية عشر في مواضيع تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجماليك.

يستخدم هذا البحث نهجاً كميّاً ، ونوع البحث هو شبه تصميم بحث تجريبي. كان مجتمع هذا البحث جميع طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجماليك ، البالغ عددهم 418 طالباً. في أخذ العينات ، استخدمت تقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية ، مع الفئة الحادية عشر الطبيعية 4 كفعة تجريبية والفئة الحادية عشر الطبيعية 6 كفعة تحكم. تقنيات وأدوات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثة هي (1) مقياس القياس ، (2) الاختبارات ، (3)

التوثيق. كانت أداة البحث في شكل مقياس قياس تحفيز تعلم الطلاب واختبار في شكل اختبار لاحق لقياس نتائج تعليم الطلاب بعد معالجتها. قبل استخدام الأداة للحصول على بيانات موضوعية ، تم إجراء اختبارات الصلاحية والموثوقية ، وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t ، متبوعاً بنتيجة N-Gain وحجم التأثير الذي تم اختباره مسبقاً للشروط المسبقة للطبيعة والتجانس.

أوضحت النتائج أن (1) كان هناك تأثير كبير على تطبيق إيدمودو على تشجيع التعلم لطلاب الصف الحادي عشر الطبيعية لمادة تاريخ الثقافة الإسلامية. استناداً إلى حساب مقياس قياس الدافع ، القيمة t حساب $<10.924>$ مع الأهمية $0,000 < 0.05$. لذا يمكن أن نستنتج أن H_0 مرفوض و H_a مقبول. ويدعم ذلك أيضاً نتيجة N-Gain المحسوبة أو 83.9280 أو 84٪ تضمن في معايير التفسير العالية ، وقيمة حجم التأثير $d = 265$ وهي أيضاً فعالة جدًا في معايير التفسير. (2) كان هناك تأثير كبير على تطبيق إيدمودو على نتائج تعلم طلاب الصف الحادي عشر الطبيعية لمادة تاريخ الثقافة الإسلامية. استناداً إلى حساب مقياس قياس التشجيع ، القيمة t حساب $<4,771>$ مع الأهمية $0,000 < 0.05$. لذا يمكن أن نستنتاج أن H_0 مرفوض و H_a مقبول. ويدعم هذا أيضاً نتيجة N-Gain المحسوبة البالغة 82.6320 أو 83٪ ، المدرجة في معايير التفسير العالية ، وقيمة حجم التأثير $d = 1.158$ المدرجة في معايير الفعالية العالية.