

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dampak Konten Internet kepada Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang”, ini ditulis oleh Rizka Nahdliyya, NIM 17205163154, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata kunci: Dampak, Konten Internet, Perilaku Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keresahan peneliti tentang konten internet yang beragam dari konten positif dan negatif, sehingga dengan adanya konten tersebut bisa berdampak positif maupun negatif pada perilaku siswa. Hal ini ditandai dengan pengaruh konten negatif pada siswa, menjadikan siswa malas belajar bahkan lupa terhadap tugas dan tanggung jawab mereka di rumah, menjadikan siswa kecanduan terhadap intenet, sosial media hingga game online, dan banyak berbagai media berupa pemuatan gambar porno, perjudian, penipuan, pelecehan, pencemaran nama baik dan berita bohong.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana dampak positif konten internet kepada perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang? (2) Bagaimana dampak negatif konten internet kepada perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang? (3) Bagaimana cara mengatasi dampak negatif konten internet kepada perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digali sumber data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan yaitu menggunakan perpanjangan masa pengamatan, pengamatan yang terus menerus, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah (1) Dampak positif konten internet kepada perilaku siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang adalah menambah wawasan dan pengetahuan siswa, mendapatkan informasi ter-update, akurat dan cepat, media berkomunikasi siswa, sarana hiburan bagi siswa, Meningkatkan rasa percaya diri siswa, dan meningkatkan kreativitas siswa. (2) Dampak negatif konten internet kepada perilaku siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang adalah kecanduan mengakses konten internet, membuat siswa menjadi malas belajar, gangguan pada kesehatan mata, kecanduan bermain game online, suka menggunakan make up, dan mengakses konten pornografi. (3) Cara mengatasi dampak negatif konten internet kepada perilaku siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang adalah guru berkerjasama dengan orang tua, guru menasehati siswa, guru memantau siswa melalui sosial media, orang tua menasehati dan memantau siswa, dan adanya sanksi dari pihak sekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Impact of Internet Content on Student Behavior of Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang", was written by Rizka Nahdliyya, NIM 17205163154, The Major Elementary School Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN), guided by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords : Impact, Internet Content, Student Behavior

This research is motivated by researcher's anxiety about internet content varies from positive and negative content, so that the presence of such content can have both positive and negative impacts on student behavior. This is marked by the influence of negative content on students, making students lazy to learn even forget about their tasks and responsibilities at home, making students addicted to the internet, social media to online games, and many various media in the form of loading pornographic images, gambling, fraud, harassment, defamation and false news (hoax).

The focus of this research is (1) How the positive impact of internet content on student behavior in the Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang? (2) What is the negative impact of internet content on student behavior in Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang? (3) How to overcome the negative impact of internet content on student behavior in Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang?

This research uses a qualitative approach. Type of case study research. Data sources extracted from primary data sources and secondary data. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the findings is to use extended periods of observation, continuous observation, triangulation and peer checking.

The results of this study is (1) The positive impact of internet content on the behavior of Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang students is to increase students' insights and knowledge, get updated, accurate and fast information, students' communication media, entertainment facilities for students, Increase student confidence, and increase student creativity. (2) The negative impact of internet content on the behavior of Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang students is addicted to accessing internet content, making students lazy to learn, disruption to eye health, addicted to playing online games, likes to use make up, and accessing content pornography. (3) How to overcome the negative impact of internet content on student behavior Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang is the teacher in collaboration with parents, the teacher advises students, the teacher monitors

students through social media, parents advises and monitors students, and there are sanctions from the school.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "وقع محتوى الإنترت على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع المعرف دينانيار جومبانج"، كتبت رزق نضية، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣١٥٤ ، قسم المدرسة الإبتدائية تعليم المعلمين ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، بتوجيه من الدكتور محمد عارف فائزين.

الكلمات الرئيسية : التأثير، محتوى الإنترت، سلوك الطالب

خلفية هذا البحث هي قلق الباحثة حول محتويات الإنترنت المختلفة من المحتوى الإيجابي والسلبي، بحيث يمكن أن يكون لتلك المحتوى تأثير إيجابي أو سلبي على سلوك الطلاب. يتميز بتأثير المحتوى السلبي على الطلاب، مما يجعل الطلاب كسلاً في التعلم حتى نسيان على نظيفتهم ومسؤولياتهم في المنزل، مما يجعل الطلاب مدمجين على الإنترت، ووسائل التواصل الاجتماعي والألعاب عبر الإنترت، ومن الوسائل المختلفة في شكل تحميل الصور الإباحية والقامار والاحتيال والتحرش والتشهير والأخبار الكاذبة.

مسائل البحث هي : (١) ما هو وقع إيجابي لمحتوى الإنترنت على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع المعرف دينانيار جومبانج؟ (٢) ما هو وقع السلبي لمحتوى الإنترت على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع المعرف دينانيار جومبانج؟ (٣) كيف تتغلب على وقع السلبي لمحتوى الإنترت على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع المعرف دينانيار جومبانج؟

يستخدم هذا البحث نهجاً كيفياً. مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخرجة من مصادر البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

التحقيق من صحة النتائج هو استخدام فترات طويلة من المراقبة والمراقبة المستمرة والتثليث وفحص الأقران.

نتائج البحث هي (١) الواقع الإيجابي لحتوى الإنترنٰت على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع المعرف دينانيار جومبانجها زبادة رؤى الطلاب ومعرفتهم، وتحديث المعلومات، وحقيقة وسرعة، ووسائل اتصال الطلاب، ومرافق الترفيه للطلاب، زبادة ثقة الطلاب وزبادة إبداعهم. (٢) إن الواقع السلبي لحتوى الإنترنٰت على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع المعرف دينانيار جومبانج مدمٰن للوصول إلى محتوى الإنترنٰت، مما يجعل الطلاب كسلاً في التعلم، وتعطيل صحة العين، وإدمان لعب الألعاب عبر الإنترنٰت، ويحب استخدام الزين لنفسه، والوصول إلى المحتوى المواد الإباحية. (٣) كيفية التغلب على الواقع السلبي لحتوى الإنترنٰت على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع المعرف دينانيار جومبانج هومالدروسو يتعاونون مع الوالدين، والمعلمين ينصحون الطلاب، والمعلمين الذين يراقبون الطلاب من خلال وسائل التواصل الاجتماعي ، والآباء ينصحون الطلاب ويراقبوهم، وهناك عقوبات من المدرسة.