BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan paparan data dan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul penelitian dampak konten internet kepada perilaku siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dampak Positif Konten Internet kepada Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang adalah menambah wawasan dan pengetahuan siswa, mendapatkan informasi ter-update, akurat dan cepat, media berkomunikasi siswa, sarana hiburan bagi siswa, meningkatkan rasa percaya diri siswa, dan meningkatkan kreativitas siswa.
2. Dampak Negatif Konten Internet kepada Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang adalah kecanduan mengakses konten internet, membuat siswa menjadi malas belajar, siswa yang telah kecanduan internet, ia menjadi malas belajar, seluruh waktunya dihabiskan untuk mengakses internet. gangguan pada kesehatan mata, kecanduan bermain game online, suka menggunakan make up, dan mengakses konten pornografi
3. Cara Mengatasi Dampak Negatif Konten Internet kepada Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang adalah guru

berkerjasama dengan orang tua, guru menasehati siswa, guru memantau siswa melalui sosial media, orang tua menasehati dan memantau siswa, dan adanya sanksi dari pihak sekolah,

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tentang dampak konten internet kepada perilaku siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, maka peneliti memberikan saran kpeda pihak terkait sebagai barikut :

1. Bagi lembaga Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, bahwa sebaiknya sekolah dapat memanfaatkan fasilitas internet untuk kegiatan pembelajaran sehingga siswa tidak bosan ketika mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kelas.
2. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, sebaiknya memberikan pengarahan kepada guru dan wali murid agar siswa dapat memahami penggunaan internet dengan baik sehingga tidak terjadi penyalahgunaan internet.
3. Bagi guru, sebaiknya sebelum siswa bisa mengakses internet sendiri menggunakan smartphone atau memiliki smartphone sendiri, guru memberikan pemahaman kepada siswa tentang penggunaan internet yang baik dan akibat jika siswa menyalahgunakan internet.
4. Untuk siswa, siswa seharusnya bisa mengetahui konten seperti apa yang layak diakses oleh siswa, siswa juga bisa memfilter mana konten yang

buruk dan yang baik, dan siswa juga bisa mengontrol dalam penggunaan internet. sehingga siswa dapat memanfaatkan internet dengan baik.

5. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi untuk penelitian yang akan datang, bisa mengambangkan penelitian ini dengan memperluas dan memperdalam penelitian ini.