

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MTs Miftahul Huda Bandung ini melalui metode pembelajaran yaitu mengedepankan tentang pengajaran pendidikan Agama terutama pelajaran akidah akhlak jadi setiap pelajaran yang diajarkan itu diberi tambahan dengan nilai-nilai agama dan sebelum memulai proses pembelajaran di mulai guru selalu memberikan wejangan-wejangan kepada siswanya di dalam kelas seperti motivasi dan nilai-nilai akhlak yang baik, ini didasari karena pendidikan agama itu penting sebagai pondasi awal menata akhlak siswa dan mengacu pada aspek afektifitas dan juga guru akidah akhlak dalam melaksanakan proses penyampaian materi kepada siswanya didalam kelas guru akidah akhlak menggunakan metode campuran yaitu berupa metode ceramah, tanya jawab dan metode cerita. Dengan menggunakan metode campuran guru mampu berkolaborasi dengan tiga metode dalam satu pertemuan di dalam kelas. Sehingga guru mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan mudah dan guru akidah akhlak mampu menguasai kelas akibatnya siswa begitu nyaman dan kondusif di dalam

kelas mungkin karena metode tersebut sangat simple dalam pengoperasiannya sehingga mudah di terima oleh siwa-siswa di dalam kelas. Selanjutnya adalah melalui metode pembiasaan yaitu dengan melakukan kegiatan-kegiatan rutin sehingga munculkan keikhlasan dalam dirinya ketika melakukan segala tindakan yang baik.

2. Kedua melalui media pembelajaran yaitu guru akidah akhlak bukan hanya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran saja, media pembelajaran pun seharusnya di persiapkan dengan matang agar dalam proses belajar mengajar di dalam kelas peserta didik merasa nyaman dan tidak bosan dengan materi yang di sampaikan oleh guru, oleh karena itu guru akidah akhlak dalam peroses belajar mengajar di dalam kelas selalu menggunakan media tergantung materi yang di sampaikan kepada anak didiknya. audio visual berupa film. Dengan menggunakan media audio visual ini siswa memperoleh manfaatnya dari filem yang di putar seperti mengetahui akhlak yang tidak baik dan akhlak yang baik, yang di harapkan oleh guru akidah akhlak siswa mampu mempraktekan hal-hal yang di dapatkan dari film tersebut dalam kesehariannya.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan meningkatkan akhlakul karimah siswa di MTs Miftahul Huda Bandung yaitu: adapun faktor pendukung yang dihadapi tersebut adalah adanya fasilitas yang mendukung, adanya program wajib madrasah yang mendukung peningkatan akhlakul karimah siswa. Adapun faktor penghambatnya

adalah kurang adanya kesadaran anak didik dan juga faktor lingkungan sekolah siswa.

B. Saran-saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MTs Miftahul Huda Bandung. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk menyemangati para guru dalam melakukan upaya meningkatkan akhlakul karimah siswa, sehingga siswa mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta menjadi siswa yang punya akhlak yang baik.

2. Kepada Guru

Hendaknya guru bisa menjadi suri tauladan/figure bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan keagamaan baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Penulis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.