

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

1. Ada hubungan yang signifikan antara minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak peserta didik kepada Allah SWT. Persamaan regresi nya adalah $Y = 23,036 + 0,286 X$. Artinya, jika minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam bernilai 0 maka tingkat akhlak peserta didik kepada Allah SWT sebesar 23,036. Jika minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam mengalami peningkatan 1% maka tingkat akhlak peserta didik kepada Allah SWT akan mengalami peningkatan sebesar 0,286%. Koefisien bernilai positif berarti terdapat hubungan yang positif antara minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam dengan akhlak peserta didik kepada Allah SWT. Semakin besar nilai dari minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam akan tingkat akhlak peserta didik kepada Allah SWT akan semakin meningkat. Selain persamaan, juga dibuktikan dengan membandingkan nilai signifikansi. Nilai signifikansi didapat sebesar 0,003. Maka $0,003 < 0,05$. Kesimpulannya H_0 ditolak dan H_a diterima.

2. Ada hubungan yang signifikan antara minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak peserta didik kepada sesama manusia. Persamaan regresinya adalah $Y = 22,393 + 0,372 X$. Artinya, jika minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam bernilai 0 maka tingkat akhlak peserta didik kepada sesama manusia sebesar 22,393. Jika minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam mengalami peningkatan 1% maka tingkat akhlak peserta didik kepada sesama manusia akan mengalami peningkatan sebesar 0,372%. Koefisien bernilai positif berarti terdapat hubungan yang positif antara minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam dengan akhlak peserta didik kepada sesama manusia. Semakin besar nilai dari minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam akan tingkat akhlak peserta didik kepada sesama manusia akan semakin meningkat. Selain persamaan, juga dibuktikan dengan membandingkan nilai signifikansi. Nilai signifikansi didapat sebesar 0,007. Maka $0,007 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

3. Ada hubungan yang signifikan antara minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak peserta didik kepada alam. Persamaan regresinya adalah $Y = 2,416 + 0,708 X$. Artinya, jika minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam bernilai 0 maka tingkat akhlak peserta didik kepada alam sebesar 2,416. Jika minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam mengalami peningkatan 1% maka tingkat akhlak peserta didik kepada alam akan mengalami peningkatan sebesar 0,708%. Koefisien bernilai positif berarti terdapat hubungan yang positif antara minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam dengan akhlak peserta didik kepada alam. Semakin besar nilai dari minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam akan tingkat akhlak peserta didik kepada alam akan semakin meningkat. Selain persamaan, juga dibuktikan dengan membandingkan nilai signifikansi. Nilai signifikansi didapat sebesar 0,000. Maka $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi seluruh siswa

Diharapkan agar senantiasa memperdalam pengetahuan agama dengan mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah khususnya kegiatan kerohanian Islam seperti ISC. Karena hidup di dunia sifatnya hanya

sementara, dan hidup yang kekal sebenarnya ada di akhirat nanti. Untuk itu berlomba-lomba lah untuk memperdalam ilmu agama dan amalkan segala kebbaikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi siswa rohis / ISC

Diharapkan mengikuti setiap kegiatan yang diadakan dengan serius dan sebaik-baiknya. Karena keseriusan dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam dapat menjadi nilai positif bagi diri sendiri untuk menjadi manusia yang berakhlak mulia, dan yang paling penting merupakan kegiatan yang bernilai amal shaleh di hadapan Allah SWT.

3. Bagi guru pembimbing

Diharapkan memberikan inovasi-inovasi terbaru agar ekstrakurikuler rohis ISC banyak diminati seluruh siswa di sekolah dan siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler rohis menjadi semangat untuk rutin mengikuti kajian. Selain itu juga diharapkan untuk istiqomah dalam memberikan bimbingan dan nasehat kepada para siswa agar senantiasa berjalan ke arah yang benar dan berakhlakul karimah.

4. Bagi sekolah

Diharapkan agar selalu memberikan dukungan penuh kepada ekstrakurikuler rohis ISC untuk melaksanakan dan mengembangkan program-program kerja ISC. Sehingga setiap kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan benar, lancar dan berkualitas. Bagaimanapun ekstrakurikuler ini mampu membantu pihak sekolah mencetak generasi bangsa yang bermoral dan bermartabat.

5. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih serius dan teliti mengenai permasalahan minat mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak peserta didik. Karena bagaimanapun ekstrakurikuler ini sangat membantu siswa untuk tumbuh menjadi manusia yang berakhlakul karimah.