

ABSTRAK

Masfufah, Umi Muwakhidatun. 17206163074. 2020 “*Pembelajaran Bahasa Kromo Inggil Anak Melalui Metode Uswah Hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung*“ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran, Bahasa Kromo Inggil, Metode Uswah Hasanah

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi bahwa siswa membutuhkan metode yang sesuai dengan tumbuh kembang dan sesuai dengan minatnya. Sesuai dengan karakteristik anak usia dini yang cenderung meniru perilaku orang tua atau urunya maka pemberian contoh yang baik dianggap cocok untuk membantu guru dalam mengajarkan bahasa Jawa. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung yaitu menyusun prota, promes, RPPM, RPPH. Selanjutnya guru menyiapkan materi yang akan diajarkan, menyiapkan media pembelajaran yang akan di pakai, mengkondisikan siswa ketika pembiasaan, apel pagi dan sebelum pelajaran dimulai. Sedangkan siswa menyiapkan alat pembelajaran dan hafalan bahasa kromo inggil. 2) Pelaksanaan pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung yaitu: Sebelum pembelajaran dimulai murid-murid dibiasakan untuk tanya jawab dengan bahasa kromo inggil. Apel pagi dilaksanakan pukul 08.00 WIB dengan menyanyi, dsb diselingi berhitung dengan bahasa kromo inggil. Selanjutnya diawal pembelajaran dilakukan dengan guru mengucapkan salam, tanya jawab materi pelajaran diselingi dengan bahasa kromo inggil. Pelaksanaan pembelajaran bahasa kromo inggil juga dilakukan dengan pembiasaan mengucapkan bahasa kromo inggil yang

sopan setiap bertemu dengan teman-teman dan guru-guru, ini berlaku didalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Pembelajaran bahasa kromo inggil sangat berkesan bagi orang tua siswa karena, karena anak-anak sekarang ini kan sudah banyak yang tidak mengerti bahasa kromo inggil. 3) Evaluasi pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung dilakukan dengan prinsip menyeluruh, berkesinambungan, objektif, mendidik, dan bermakna baik bagi guru, orang tua, anak didik maupun pihak lain yang memerlukan. Pelaksanaan evaluasi dengan menggunakan pengamatan dimana guru melakukan pengamatan terhadap perkembangan bahasa kromo inggil dan sopan santun anak yang dilakukan dengan mengamati tingkah laku anak dalam kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Masfufah, Umi Muwakhidatun. 17206163074. 2020 "Learning of the Kromo Inggil Language of Children through the Uswah Hasanah Method in PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung" Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: Learning, Kromo Inggil Language, Uswah Hasanah Method

The research in this thesis is motivated by the fact that students need methods that are appropriate to their growth and development and are in accordance with their interests. In accordance with the characteristics of early children who tend to imitate the behavior of parents or parents, giving a good example is considered suitable to assist teachers in teaching Javanese. So that researchers are interested in researching about the learning of children's chromo English language through the method of uswah hasanah in PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung. The focus of research in this thesis is: 1) How is the planning of learning the language of Kromo Inggil children through the uswah hasanah method in PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung? 2) How is the implementation of children's kromo inggil language learning through the uswah hasanah method in PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung? 3) How is the evaluation of children's kromo inggil language learning through the uswah hasanah method in PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung? Researchers used a qualitative approach with the type of descriptive approach. Descriptive data is data obtained in the form of words which are then attempted to be described and interpreted. Data collection techniques using structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results of the research conducted by researchers include: 1) Planning learning of children's chromo English language through the method of uswah hasanah in PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung namely preparing prota, promes, RPPM, RPPH. Furthermore, the teacher prepares materials to be taught, prepares learning media that will be used, conditions students when habituation, morning apple and before the lesson begins. While students prepare learning tools and memorizing the Kromo inggil language. 2) The implementation of children's kromo inggil language learning through the uswah hasanah method in PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung namely: Before learning begins students are accustomed to questions and answers in the kromo inggil language. Morning apple is held at 08.00 WIB with singing, etc. interspersed with counting in the kromo inggil language. Furthermore, the beginning of learning is done by the teacher greeting, question and answer subject matter interspersed with the kromo inggil language. The implementation of kromo inggil language learning is also done with the habit of uttering polite kromo inggil language each time meeting with friends and teachers, this applies in the school environment or outside the school environment. Learning kromo inggil language is very

memorable for parents of students because, because nowadays many children do not understand kromo inggil language. 3) Evaluation of children's chromo English language learning through the method of *uswah hasanah* in PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung is carried out with comprehensive, continuous, objective, educational, and meaningful principles for teachers, parents, students and other parties who need them. The evaluation is carried out using observations where the teacher observes the development of the kromo English language and children's courtesy which is done by observing the child's behavior in daily life, especially in the school environment.

الملخص

مصنوفة ، أومي موحيديتون. 17206163074 . 2020 "تعليم لغة كرومو إنجيل للأطفال من خلال طريقة أسواه الحسانية في PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung" قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتربية المعلمين ، معهد تولونغاونغ الإسلامي ، مشرف د. M.Pd.I ,Khoirul Anam

الكلمات المفتاحية: تعلم ، لغة كرومو إنجيل ، طريقة أسوة حسنة

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو حقيقة أن الطلاب يحتاجون إلى طرق مناسبة لنموهم وتطورهم وتتوافق مع اهتماماتهم. وفقاً لخصائص الطفولة المبكرة الذين يميلون إلى تقليد سلوك الوالدين أو الآباء ، يعتبر إعطاء مثال جيد مناسباً لمساعدة المعلمين في تدريس اللغة الجاوية . بحيث يهتم الباحثون بالبحث عن تعلم اللغة الإنجليزية للأطفال من خلال طريقة **uswah hasanah** في PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung .

يركز البحث في هذه الرسالة على : (1) كيف يتم التخطيط لتعلم لغة أطفال كرومو إنجيل من خلال طريقة الحسنة في PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung ؟ (2) كيف يتم تنفيذ تعلم اللغة الإنجليزية للأطفال من خلال طريقة **uswah hasanah** في PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung ؟ (3) كيف يتم تقييم تعلم اللغة الإنجليزية للأطفال باستخدام طريقة الحسنة في PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung ؟

استخدم الباحثون نمجاً نوعياً مع نوع المنهج الوصفي . البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات والتي يتم بعد ذلك وصفها وتفسيرها . تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المنظمة وملاحظة المشاركين والتوثيق . يستخدم تحليل البيانات إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق .

تتضمن نتائج البحث التي أجراها الباحثون ما يلي : (1) تخطيط تعلم اللغة الإنجليزية للأطفال كرومو من خلال طريقة **uswah hasanah** في PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung وهي تحضير البروتات ، العروض ، RPPM ، RPPH . علاوة على ذلك ، يقوم المعلم بإعداد المواد التي سيتم تدريسها ، وإعداد وسائل التعلم التي سيتم استخدامها ، وتكييف الطلاب عند التعود ، والتفاح الصباحي وقبل بدء الدرس . بينما يقوم الطلاب بإعداد أدوات التعلم وحفظ لغة كرومو الإنجليزية . (2) تنفيذ تعلم اللغة الإنجليزية للأطفال من خلال طريقة **uswah hasanah** في PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung وهي: قبل بدء التعلم ، اعتاد الطلاب على الأسئلة والإجابات بلغة **kromo inggil** . يتم عقد تفاعلة الصباح في الساعة 08.00 WIB مع الغناء ، وما إلى ذلك يتخللها العد في لغة كرومو إنجل . علاوة على ذلك ، يتم بداية التعلم عن طريق تحية المعلم ، والسؤال والإجابة على موضوع تتخللها لغة **Kromo inggil** . يتم تنفيذ تعلم اللغة الإنجليزية **kromo inggil** أيضاً مع عادة النطق بلغة **kromo inggil** المهذبة في كل مرة تقابل فيها الأصدقاء والمعلمين ، وهذا ينطبق على البيئة المدرسية أو خارج البيئة المدرسية . إن تعلم لغة **kromo inggil** أمر لا ينسى جداً لأولياء الطلاب لأنه ، في الوقت الحاضر لا يفهم العديد من الأطفال لغة **kromo inggil** . (3) يتم تقييم تعلم اللغة الإنجليزية للأطفال من خلال طريقة **uswah hasanah** في PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung مع مبادئ شاملة ومستمرة وموضوعية وتعليمية وذات مغزى للمعلمين وأولياء الأمور والطلاب والأطراف الأخرى التي تحتاج إليها . يتم التقييم باستخدام الملاحظات حيث يلاحظ المعلم تطور اللغة الإنجليزية **kromo** ومعاملة الأطفال التي تتم من خلال مراقبة سلوك الطفل في الحياة اليومية ، وخاصة في البيئة المدرسية.