

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dikemukakan di bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung yaitu menyusun prota, promes, RPPM, RPPH. Selanjutnya guru menyiapkan materi yang akan diajarkan, menyiapkan media pembelajaran yang akan di pakai, mengkondisikan siswa ketika pembiasaan, apel pagi dan sebelum pelajaran dimulai. Sedangkan siswa menyiapkan alat pembelajaran dan hafalan bahasa kromo inggil.
2. Pelaksanaan pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung yaitu: Sebelum pembelajaran dimulai murid-murid dibiasakan untuk tanya jawab dengan bahasa kromo inggil. Apel pagi dilaksanakan pukul 08.00 WIB dengan menyanyi, dsb diselingi berhitung dengan bahasa kromo inggil. Selanjutnya diawal pembelajaran dilakukan dengan guru mengucapkan salam, tanya jawab materi pelajaran diselingi dengan bahasa kromo inggil. Pelaksanaan pembelajaran bahasa kromo inggil juga dilakukan dengan pembiasaan mengucapkan bahasa kromo inggil yang sopan setiap bertemu dengan teman-teman dan guru-guru, ini berlaku didalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Pembelajaran bahasa kromo

inggil sangat berkesan bagi orang tua siswa karena, karena anak-anak sekarang ini kan sudah banyak yang tidak mengerti bahasa kromo inggil.

3. Evaluasi pembelajaran bahasa kromo inggil anak melalui metode uswah hasanah di PAUD Permata Purworejo Ngunut Tulungagung dilakukan dengan prinsip menyeluruh, berkesinambungan, objektif, mendidik, dan bermakna baik bagi guru, orang tua, anak didik maupun pihak lain yang memerlukan. Pelaksanaan evaluasi dengan menggunakan pengamatan dimana guru melakukan pengamatan terhadap perkembangan bahasa kromo inggil dan sopan santun anak yang dilakukan dengan mengamati tingkah laku anak dalam kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah. Dengan

B. Saran

Mengingat masa kanak-kanak adalah petualangan dan pembelajaran sejati yang penuh kejujuran dalam merealisasikan pikiran dan mengekspresikan perasaannya. Semua orang tua tentu ingin membahagiakan anak-anaknya, melihat mereka tumbuh sehat, cerdas dan sukses dalam kehidupannya secara aktif dalam bergerak agar anak sehat baik secara jasmani atauun rohani. Dengan demikian penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya melakukan inovasi-inovasi dalam penggunaan metode dan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa kromo inggil pada anak usia dini agar siswa tidak mengalami kebosanan. Membuat kegiatan pembelajaran khususnya bahasa kromo inggil yang kreatif dan inovatif guna meningkatkan kualitas unggah ungguh siswa yang baik.

2. Kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung untuk pembelajaran bahasa kromo inggil pada anak usia dini di sekolah.
3. Orang tua diharapkan dapat bekerjasama dengan pihak sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa kromo inggil pada anak usia dini dengan ikut mengawasi, mengontrol dan membantu pelaksanaan pembelajaran bahasa kromo inggil dengan pembiasaan menggunakan bahasa kromo inggil di rumah maupun di lingkungan.