

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di SMPN 2 Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Fifi Kakhofina, NIM, 17201153064, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Agus Purwowododo, M.pd.

Kata kunci : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Religiusitas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pendidikan Agama Islam disekolah sering dianggap kurang berhasil dalam menggarap sikap dan perilaku keagamaan siswa serta membangun moral dan etika bangsa. Sekarang ini untuk mengamalkan kegiatan keagamaan sudah mulai pudar, selain itu adab dan sopan santun sudah sangat berkurang. Adab pergaulan dengan guru, teman bahkan dengan orangtua sepertinya sudah cenderung diabaikan. Realitas diatas sudah dinilai oleh sebagian masyarakat, merupakan bentuk kegagalan dalam membina keagamaan pada siswanya, dan itu merupakan tantangan bagi guru Pendidikan Agama Islam.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar? (3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar?

Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa SMPN 2 Kademangan Blitar (2) Mendeskripsikan pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa SMPN 2 Kademangan Blitar (3) Mendeskripsikan evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa SMPN 2 Kademangan Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di SMPN 2 Kademangan Blitar, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis non statistik atau analisis deskriptif kualitatif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian : (1) perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa adalah dengan melakukan penyusunan RPP, (2) pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam hal aqidah adalah membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran; kegiatan istighosah dan do'a bersama, pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam hal ibadah adalah kegiatan shalat dhuha dan shalat duhur berjama'ah; kegiatan zakat fitrah; kegiatan qurban, pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa adalah dalam hal akhlak memberikan motivasi; memperingati PHBI (3) evaluasi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa dilakukan dengan penekanan pada dua aspek yaitu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Islamic Education Teachers in Improving Student Religiosity at SMPN 2 Kademangan Blitar" was written by Fifi Kakhofina, Register Number, 17201153064, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor by: Dr. Agus Purwowododo, M.pd.

Keywords: Strategy Islamic Education Teacher, Religiosity

This research is motivated by Islamic Education in schools which are often considered to be less successful in working on students' religious attitudes and behaviors as well as building national morals and ethics. The reality of current student behavior is that there are many deviations. Now to practice religious activities has begun to fade, besides that adab and manners have been greatly reduced. The relationship with teachers, friends and even parents seems to have tended to be ignored. The reality above has been assessed by some people, is a form of failure in fostering religion in their students, and it is a challenge for teachers of Islamic Education.

The focus of this research are (1) What is the planning of PAI teachers in improving the religiosity of students at SMPN 2 Kademangan Blitar? (2) What is the implementation of PAI teachers in improving student religiosity at SMPN 2 Kademangan Blitar? (3) What is the evaluation of PAI teachers in improving student religiosity at SMPN 2 Kademangan Blitar?.

This type of research is qualitative research with a type of descriptive approach. In this study data collection techniques used were in-depth interviews, passive participation observation and documentation. Data analysis is done by step data reduction, data presentation and conclusion drawing. Whereas to check the validity of the data by extending participation, triangulation and peer checking.

The results of this research showed that (1) Islamic Education teacher planning in improving student religiosity is to do the preparation of RPP (2) the implementation of PAI teachers in improving student religiosity in terms of aqeedah is to get used to praying before and after lessons ; istighosah and prayer activities together, the implementation of PAI teachers in improving student religiosity in matters of worship is the dhuha prayer and duhur prayer in congregation; zakat fitrah activities; qurban activities, the implementation of PAI teachers in improving student religiosity is in terms of morals providing motivation; commemorating PHBI (3) evaluating PAI teachers in increasing student religiosity with emphasis on two aspects, namely the learning process and learning outcomes of students.

ملخص

رسالة البحث مع عنوان "استراتيجية معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب في المدرسة المتوسطة كادماجان 2 بليتار" مكتوبة لـ فيفي كاخوفينا، رقم القيد، 1720153064، قسم التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور أغوس برواويدودو، الماجستير.

كلمات المفتاحية: استراتيجية، معلم الدراسة الإسلامي، التدين

هذا التعهد يقيد من قبل الدراسة الإسلامي للمدرسة في المستقبل يعتبر أقل نجاحا في العمل على المواقف الدينية وسلوك الطلاب وتبني الأمة الآداب والأخلاقية. واقع السلوك الحالي من العديد من الكفاءة. الآن هو ممارسة أنشطة الدين الأجنبية قد تلاشى، وإلا هناك رجل و كورتيسي هو مخفض جدا. هناك معلم مع الأصدقاء، والأصدقاء حتى وضوح الآباء قد تميل إلى أن يتم تجاهلها. واقع ما سبق الحكم من قبل بعض المجتمع، هو شكل من أشكال الفشل في التعريب الديني على طلابها، وهو تحد مع المعلمين التربية الإسلامية.

إن تركيز هذا البحث هو (1) كيف خطة التخطيط معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب في المدرسة المتوسطة كادماجان 2 بليتار؟ (2) كيف يتم تنفيذ معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب في المدرسة المتوسطة كادماجان 2 بليتار؟ (3) كيف يتم تقييم معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب في المدرسة المتوسطة كادماجان 2 بليتار؟

تستخدم طريقة هذا البحث نحا نوعيا، موقعه في المدرسة المتوسطة كادماجان 2 بليتار، مصدر البيانات في يمكن أن يكون من خلال ثلاثة عناصر من الشخص، ووضع ورقة، وطريقة جمع البيانات باستخدام المقابلات، والمراقبة، والوثائق. في تحليل البيانات التي سيتم استبدال التحليل غير الإحصائي للإحصاءات أو التحليل النوعي الوصف، في حين تحقق فحص البيانات باستخدام ترينوداتيول، ومناقشة القمر، وتمديد الدراسة.

نتائج دراسة: (1) ويفهم معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب هو المداولات حول الجدول الزمني للتنفيذ المقرر للأنشطة الدينية (2) تنفيذ معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب من حيث القوة تعريف التعريفية قبل وبعد الدرس؛ وإنجاز أنشطة الإستغاثة والدعاء، وتنفيذ معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب من حيث العبادة هي أنشطة الصلاة الضحى والصلاة الجماعة؛ أنشطة زكاة الفطري؛ أنشطة القربا، وتنفيذ معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب من حيث الجاذبية توفر الدافع؛ احتفال الدين الإسلام (3) يتم تقييم معلم الدراسة الإسلامية في تحسين التدين الطالب من خلال التركيز على جانبين من عملية التعلم ونتائج في التعليم.