

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik di SMP PGRI Garum” ini ditulis oleh W. Hanifah, NIM, 17201153075, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena tingkah laku peserta didik yang belakangan ini banyak yang tidak sesuai dengan moral dan etika bangsa serta ajaran-ajaran Islam. Hal ini dikarenakan kurangnya pembinaan akhlak yang menjadikan peserta didik mempunyai akhlak kurang baik, oleh karena itu perlu adanya peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dan model untuk membina akhlak siswa., sehingga selain pemberian pembelajaran peserta didik dapat mencontoh guru terutama guru Pendidikan Agama Islam agar supaya peserta didik tidak hanya mengetahui materi tetapi realisasi dari materi tersebut. Dengan adanya peran guru Pendidikan Agama Islam ini diharapkan agar bisa meningkatkan akhlak dan potensi siswa itu dan dapat berkembang menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana program guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di SMP PGRI Garum? (2) Bagaimana proses guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di SMP PGRI Garum? (3) Bagaimana evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di SMP PGRI Garum?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipasi pasif dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian : (1) program guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik adalah kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa, penggunaan Kurikulum 2013 sebagai acuan dalam membina akhlak siswa, keikutsertaan wali murid untuk ikut berpartisipasi dalam pembinaan akhlak siswa (2) proses guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik adalah guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik, guru Pendidikan Agama Islam sebagai model (3) evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik adalah penilaian yang dilakukan didalam kelas meliputi penilaian jurnal dan penilaian guru, penilaian yang dilakukan diluar kelas melalui pengamatan langsung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers in Fostering the Morals of Students at SMP PGRI Garum" was written by W. Hanifah, Register Number, 17201153075, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor by: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: The Role of Islamic Education Teachers, Morals

This research is motivated by the behavioral phenomena of the students who lately are not in accordance with the nation's moral and ethics and Islamic teachings. This is due to the lack of moral guidance that makes students have less good morals, therefore the role of Islamic Education teachers is needed as educators and a model for fostering student morals, so that in addition to providing learning students can imitate teachers especially Islamic Education teachers so that participants do not only know the material but the realization of the material. With the role of the teacher of Islamic Education is expected to be able to improve the morals and potential of these students and can develop into human beings who believe and fear Allah SWT.

The focus of this research are (1) What is the program of Islamic Religious Education teachers in fostering the morals of students at SMP PGRI Garum? (2) What is the process of Islamic Education teachers in fostering the morals of students at SMP PGRI Garum? (3) What is the evaluation of Islamic Education teachers in fostering the morals of students at SMP PGRI Garum?

This type of research is qualitative research with a type of descriptive approach. In this study data collection techniques used were in-depth interviews, passive participation observation and documentation. Data analysis is done by step data reduction, data presentation and conclusion drawing. Whereas to check the validity of the data by extending participation, triangulation and peer checking.

The results of this research showed that: (1) Islamic Education teacher programs in fostering the morals of students is the creativity of Islamic Education teachers in fostering student morals, the use of 2013 curriculum as a reference in fostering student morals, participation of guardians of students to participate in student moral development (2) Islamic teacher education process in fostering the morals of students is an Islamic Education teacher as an educator, Islamic Education teacher as a model (3) Islamic Education teacher evaluation in fostering student morals is an assessment carried out in the classroom including journal assessment and teacher assessment, assessment carried out outside the classroom through direct observation.

الملخص

رسالة الجامعية بعنوان "دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق لطلاب مدرسة المتوسطة فغري جاروم" كتبها و. حنيفة، رقم القيد، 177201153075، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور أحمد تنزيح الماجستير.

كلمات المفتاحية: دور المعلم التربية الإسلامية، الأخلاق

وتستند هذه الدراسة إلى ظاهرة سلوك المتعلمين الذين أصيبوا مؤخراً مع الأمة الأخلاقية والآداب والتربية الإسلامية. وهذا بسبب على عدم وجود التدريب الأخلاقي الذي يجعل المتعلمين أقل جيدة، وبالتالي تحتاج إلى دور التعليم المعلم المسلمين كمتعلم ونموذج لتعزيز الأخلاق الطالب. ولذلك يحتاج دور المعلم التربية الإسلامية لتربية ومثل الأخلاق على طلاب، وخاصة معلمي التعليم الإسلامي بحيث لم يكن المشاركين لم يصدروا فقط المواد ولكن تحقيق المواد. مع دور معلم التربية الإسلامية ومن المتوقع أن تزيد من الأخلاق وإمكانية الطلاب ويمكن أن تتطور إلى الاعتقاد ورسوم الناس على الله تعالى.

إن تركيز هذا البحث هو (1) كيف يتمثل برنامج معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق لطلاب مدرسة المتوسطة فغري جاروم؟ (2) كيف معالجة معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق لطلاب مدرسة المتوسطة فغري جاروم؟ (3) كيف تقييم معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق لطلاب مدرسة المتوسطة فغري جاروم؟ هذا النوع من البحوث هو البحث النوعي الوصفي من النهج. في هذا البحث، تستخدم تقنيات جمع البيانات المستخدمة في المقابلة المعمقة، والمراقبة السلبية ومرور البيانات. يتم تحليل البيانات عن طريق خطوات الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. في حين تحقق من صحة البيانات مع تمديد المشاركة، والتثليق والأقران.

نتائج دراسة المسلمين، في تعزيز معلم التربية الإسلامية منالأخلاق هي ابتكار معلم التربية الإسلامية لتربية الأخلاق، واستخدام المناهج الدراسية 2013، كمرجع في تعزيز الأخلاق الطلاب، المشاركة في رعاية الطوارئ للمشاركة في تدريب مهرجان الطلاب لتوزيع الطلاب من طلاب التعليم الأخلاقي، ودراسة معلم التربية الإسلامية كنموذج (3) من تقييم المعلمون تعليم المعلمون في تعزيز تقييمات الطلاب هي التقييم في الصفحات بما في ذلك مجلة تقييم الحكم والمعلم، والقيمة أجريت خارج الطبقة من خلال المراقبة المباشرة.