

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membinaan Akhlak Peserta Didik di SMP PGRI Garum”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Program guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di SMP PGRI Garum diwujudkan dengan kreatifitas guru pendidikan agam islam dalam mebina akhlak peserta didik, dan keikutsertaan wali murid untuk ikut berpartisipasi dalam pembinaan akhlak siswa.
2. Proses guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak peserta didik di SMP PGRI Garum yaitu dengan menerapkan berbagai peran pembinaan akhlak pada peserta didik, diantaranya:
 - a. Peran guru pendidikan agama islam sebagai pendidik meliputi membiasakan salam ketika masuk ke kelas, tadarus Al-Qur’an sebelum KBM dimulai, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
 - b. Peran guru pendidikan agama islam sebagai model, misalnya ketika bertemu guru bersalaman dan mencium tangan, dan jika bertemu teman bersalaman dan mengucapkan salam. Menggunakan bahasa

jawa kromo inggil, mengucapkan salam ketika masuk kedalam kelas ataupun ruang guru

3. Evaluasi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak peserta didik di SMP PGRI Garum.
 - a. Penilaian yang dilakukan di dalam kelas, meliputi penilaian jurnal dan penilaian guru.
 - b. Penilaian yang dilakukan di luar kelas melalui pengamatan langsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membinaan Akhlak Peserta Didik di SMP PGRI Garum, setelah melakukan analisis dan membuat kesimpulan serta demi tercapainya mutu pembelajaran yang telah bagus peneliti memberikan saran-saran yang diharapkan kepada pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan Lembaga pendidikan, khususnya di SMP PGRI Garum dalam membina akhlak siswa agar bisa mencapai visi, misi, dan tujuan yang ada di sekolah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan kebijaksanaan dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam melalui

pembelajaran di kelas-kelas terutama yang terkait dalam membina akhlak siswa.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan sumber pengetahuan, semangat dalam meningkatkan akhlak dan mempunyai kesadaran akan pentingnya memiliki akhlak yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang peran guru pendidikan agama Islam membina akhlak adalah:

- a. Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan membina akhlak siswa, serta menjadi bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan, pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. Peneliti selanjutnya diharapkan ditunjang pula dengan wawancara sumber yang kompeten dalam kajian peran guru dalam membina akidah akhlak.