

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru al-Qur’an Hadits Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Nisa Rosyidiana, NIM, 17201153042, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Peran, Guru al-Qur’an Hadits, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Tolak ukur keberhasilan dalam dunia pendidikan bukanlah hanya nilai yang tercantum pada raport, namun juga perubahan sikap dan perilaku ke arah yang lebih baik. Hal ini secara otomatis dapat membentuk pribadi siswa yang kompeten dan berkualitas dalam hidupnya.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah karakteristik kecerdasan spiritual didik di MA At-Thohiriyah Ngantru, Tulungagung? (2) Bagaimanakah peran guru Al-Qur’an Hadits dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru, Tulungagung? (3) Bagaimanakah hambatan guru Al-Qur’an Hadits dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru, Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi partisipasi pasif dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian: (1) Siswa memiliki kondisi kecerdasan spiritual yang beragam; Siswa memiliki rasa empati dan saling menghargai antara satu sama lain dan kepada guru. (2) Kreatifitas guru dan pihak sekolah untuk menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa; Metode yang digunakan untuk menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa. (3) Guru dan pihak sekolah mengalami hambatan yang beragam dalam hal menumbuhkan kecerdasan spiritual; Hambatan yang ada berasal dari guru dan siswa sendiri.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Al-Quran Hadith Teachers in Fostering Spiritual Intelligence of Students at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung" was written by Nisa Rosyidiana, Register Number, 17201153042, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor by: Abdullohh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Role, Al-Quran Hadith Teachers, Spiritual Intelligence

This research is motivated by the benchmarks of success in education are not only the values listed in report cards, but also changes in attitudes and behavior for the better. This can automatically form a competent and quality student personality in his life.

The focus of this research are (1) What are the characteristics of the spiritual intelligence of students at MA At-Thohiriyah Ngantru, Tulungagung? (2) What is the role of the Al-Quran Hadith teacher in growing the spiritual intelligence of students at MA At-Thohiriyah Ngantru, Tulungagung? (3) How is the obstacle of Al-Quran Hadith teacher in growing spiritual intelligence of students in MA At-Thohiriyah Ngantru, Tulungagung.

This type of research is a qualitative research with a descriptive approach. In this study data collection techniques used were interviews, observation of passive participation and documentation. Data analysis was performed by data reduction, data presentation and conclusion drawing steps to check the validity of the data by extending participation, triangulation and peer checking.

The results of this research showed that: (1) Students have various conditions of spiritual intelligence; Students have empathy and mutual respect between one another and the teacher. (2) The creativity of teachers and schools to foster students' spiritual intelligence; The method used to grow students' spiritual intelligence. (3) Teachers and schools experience various obstacles in terms of growing spiritual intelligence; The barriers that come from the teacher and students themselves.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلم القرآن و الحديث في تزايد الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجننترو تولونج اجونج " من تأليف نساء راشديانا، رقم الهوية 17201153042، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مستشار : عبد الله حاكم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدور ، معلم القرآن و الحديث ، الذكاء الروحي

الدافع وراء هذا البحث هو أن مقاييس النجاح في التعليم ليست فقط القيم المدرجة في بطاقات التقارير ، ولكن أيضاً التغيرات في المواقف والسلوك نحو الأفضل. هذا يمكن أن تشكل تلقائياً شخصية الطالب المختصة وذات جودة في حياته.

محور هذه الدراسة هو (1) ما هي خصائص الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجننترو تولونج اجونج ؟ (2) ما هو دور معلم القرآن و الحديث في تنمية الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجننترو تولونج اجونج ؟ (3) ما هي معوقات معلم القرآن و الحديث في تنمية الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجننترو تولونج اجونج.

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي مع نهج وصفي. في هذه الدراسة كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات ومراقبة المشاركة السلبية والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات وخطوات رسم الاستنتاج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج الدراسة: (1) لدى الطلاب ظروف مختلفة من الذكاء الروحي ؛ الطلاب لديهم التعاطف والاحترام المتبادل بين بعضهم البعض والمعلم. (2) إبداع المعلم والمدرسة لتعزيز الذكاء الروحي للطلاب ؛ الطريقة المستخدمة لتنمية الذكاء الروحي للطلاب. (3) يواجه المعلمون والمدارس عقبات مختلفة من حيث تنامي الذكاء الروحي ؛ الحواجز التي تأتي من المعلم والطلاب أنفسهم