

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Peran Guru al-Qur’an Hadits Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa kelas X di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik Kecerdasan Spiritual Siswa kelas X di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung yang beragam. Sebagian besar sudah memiliki kecerdasan spiritual yang baik. Dan ada satu atau dua siswa yang masih perlu bimbingan secara khusus dalam hal penumbuhak kecerdasan spiritual.
2. Peran Guru al-Qur’an Hadits untuk menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa adalah sebagai organisator. Yaitu guru merencanakan dan melaksanakan program untuk menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa dengan menggunakan beberapa metode yang dilakukan untuk menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa. Diantaranya adalah pembiasaan, latihan, memberi teladan dan pemberian sanksi non fisik bagi pelanggar peraturan agar memberikan efek jera.
3. Guru dan pihak sekolah mengalami beberapa hambatan antara lain kurang tertariknya siswa mendalami hal-hal yang menyangkut dengan keagamaan atau spiritualitas. Ada juga siswa yang menganggap hal-hal yang berpengaruh besar itu sebagai hal yang biasa saja, misalnya dalam pergaulan. Dan yang terakhir adalah pihak madrasah tidak dapat mengontrol siswa selama 24 jam penuh.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Guru al-Qur'an Hadits Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung , setelah melakukan analisis dan membuat kesimpulan serta demi tercapainya mutu pembelajaran yang telah bagus peneliti memberikan saran-saran yang diharapkan kepada pihak yang berkepentingan, antara lain:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan Lembaga pendidikan, khususnya di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa agar bisa mencapai visi, misi, dan tujuan yang ada di sekolah.

### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan kebijaksanaan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual melalui pembelajaran di kelas-kelas terutama yang terkait dalam membina kecerdasan spiritual siswa.

### 3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan sumber pengetahuan, semangat dalam nmenumbuhkan kecerdasan spiritual akhlak dan mempunyai kesadaran akan pentingnya memiliki kecerdasan spiritual yang baik.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa, serta menjadi bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.